

PENERAPAN MEDIA KARTU ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

Oleh:

Nurul Miftaqul Laili

Arifin Mado, M.Pd

Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2026



Pendahuluan

- Anak usia dini merupakan tahap awal tumbuh kembang kehidupan manusia yang sering disebut pada masa Golden Age. Sehingga anak usia dini memerlukan stimulasi untuk tumbuh kembang secara optimal.
- Untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan anak di sekolah, stimulasi yang dilakukan harus sesuai dengan aspek perkembangan anak. Kemampuan mengenal lambang bilangan merupakan salah satu kemampuan dari aspek perkembangan kognitif anak.
- Media kartu angka merupakan salah satu alat bantu untuk melatih kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak. Media kartu angka menjadi Media yang mudah di buat, praktis dan efektif untuk di gunakan dalam pembelajaran mengenal

Pendahuluan

- Berdasarkan observasi awal pada TK Thariqul Ilmi, masih banyak anak yang memerlukan bimbingan dalam mengenal lambang bilangan. Sehingga peneliti melakukan penelitian tindakan kelas untuk mengetahui penerapan media kartu angka dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun yang dilakukan di TK. Thariqul Ilmi.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan sebelum di terapkannya media kartu angka pada anak usia 4-5 tahun?
2. Bagaimana penerapan media kartu angka untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun?
3. Bagaimana kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan setelah diterapkannya media kartu angka?

Metode

- Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan menggunakan media kartu angka pada anak usia 4-5 tahun.
- Penelitian ini dilaksanakan di TK. Thariqul Ilmi Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri, dengan subjek penelitian 13 anak yang terdiri dari 4 anak perempuan dan 9 anak laki-laki. Penelitian ini diawali dengan Pra siklus, siklus I dan siklus II. Dimana setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.
- Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi.

Hasil

Penggunaan media kartu angka menunjukkan adanya peningkatan dalam

mengenal lambang bilangan pada anak 4-5 tahun di TK Thariqul Ilmi

Prasiklus dengan ketuntasan 15%

Siklus I ketuntasan nya meningkat menjadi 46%

Siklus II ketuntasannya meningkat menjadi 84%

Dimana target keberhasilan penelitian sebesar lebih dari 75% yang telah

tercapai pada siklus II

Pembahasan

- Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu angka dapat membantu untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun.
- Anak dapat belajar sambil bermain yang menyenangkan menggunakan mediakartu angka dalam bentuk benda nyata (konkret)
- Pembelajaran menjadi lebih menarik sehingga dapat melibatkan anak secara aktif.
- Perbaikan pada siklus I dilakukan melalui kegiatan memasang lambang bilangan dengan jumlah gambar
- Perbaikan pada siklus II dilakukan melalui kegiatan memasang lambang dengan jumlah benda (seperti pompom, jepitan, atau benda lain)
- Peningkatan ketuntasan dari 15% menjadi 46% dan meningkat lagi menjadi 84% sehingga menunjukkan adanya peningkatan dalam mengenal lambang bilangan setelah adanya penerapan tindakan.

Manfaat Penelitian

1. Bagi Anak: Untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan dengan menggunakan media yang menarik dan menyenangkan.
2. Bagi Guru: Guru menjadi kreatif dan inovatif
3. Bagi Sekolah: Dapat meningkatkan kualitas pembelajaran
4. Bagi peneliti: Menjadi bahan referensi untuk penelitian penggunaan media kartu angka dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun.

