

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI AKTIVITAS MENGGAMBAR DAN MEWARNAI PADA ANAK USIA DINI DI KELOMPOK BERMAIN

(Improving Fine Motor Skills through Drawing and Coloring
Activities among Early Childhood Children at Playgroup Setting)



LATAR BELAKANG

Kemampuan motorik halus merupakan aspek penting dalam perkembangan anak usia dini. Namun, banyak anak di tingkat Kelompok Bermain (KB) masih mengalami kesulitan dalam mengoordinasikan gerakan tangan dan mata, seperti saat memegang alat tulis, menggambar, mewarnai, maupun mengikuti garis dengan tepat. Kondisi ini dapat menghambat perkembangan kemandirian serta kesiapan anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.



TUJUAN PENELITIAN

Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggambar dan mewarnai di KB Mutiara Rejomulyo, Karangjati, Ngawi.



METODE PENELITIAN

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis & McTaggart



1. Perencanaan
Menyusun rencana pembelajaran, media, dan instrumen penilaian.



2. Tindakan
Melaksanakan kegiatan menggambar dan mewarnai dengan variasi media.



3. Observasi
Mengamati aktivitas guru dan anak menggunakan lembar observasi.



4. Refleksi
Menganalisis hasil dan menentukan perbaikan untuk siklus berikutnya.



Subjek Penelitian
18 anak usia 4–5 tahun
(9 laki-laki dan 9 perempuan)



Lokasi Penelitian
KB Mutiara Rejomulyo,
Karangjati, Ngawi



Teknik Pengumpulan Data
Observasi, Wawancara,
Dokumentasi

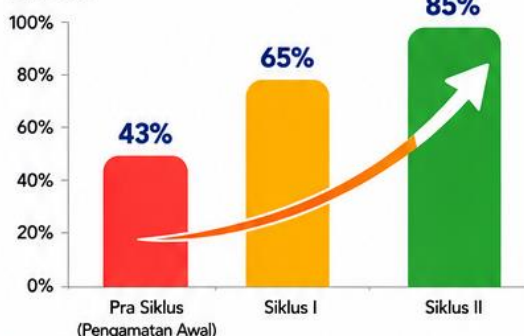
Teknik Analisis Data : Deskriptif Kualitatif dan Kuantitatif



HASIL PENELITIAN

Terjadi peningkatan signifikan kemampuan motorik halus anak dari pra-siklus hingga siklus II.

Persentase



Peningkatan terlihat pada kemampuan anak dalam:

- ✓ mengendalikan gerakan tangan
- ✓ mengikuti garis gambar
- ✓ menghasilkan karya yang lebih rapi dan terarah



MANFAAT PENELITIAN

- ✓ Memberikan alternatif metode pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.
- ✓ Melatih koordinasi mata dan tangan.
- ✓ Meningkatkan kemandirian dan kepercayaan diri anak.
- ✓ Menjadi referensi bagi pendidik dalam mengembangkan aktivitas motorik halus.



SIMPULAN

Kegiatan menggambar dan mewarnai merupakan metode yang efektif untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini. Melalui kegiatan yang terarah dan berkelanjutan, anak mampu memegang alat tulis dengan benar, membuat coretan atau garis sederhana, mengoordinasikan mata dan tangan, serta mengontrol gerakan tangan dengan baik sehingga perkembangan motorik halus menjadi lebih optimal sesuai tahap perkembangannya.



Penulis
Yuningsih
Program Studi Pendidikan Guru PAUD
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo



Dosen Pembimbing
Agus Salim
Program Studi Pendidikan Guru PAUD
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo



Email Penulis Korespondensi
agussalim@umsida.ac.id

