

# Implementasi Metode Tilawati: Lancar Membaca Al-Qur'an dengan Gembira di TK Al Baqiatus Solikhah Kec. Mojosari Kabupaten Mojokerto

Umi Nuroniyah

Program Studi Ilmu Pendidikan Guru PAUD, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

# Pendahuluan

- **Latar Belakang**
- Anak usia dini merupakan **masa emas (golden age)** yang menentukan perkembangan fisik, kognitif, dan spiritual.
- Pendidikan Al-Qur'an sejak dini menjadi fondasi pembentukan karakter, akhlak, dan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid.
- **Metode Tilawati** merupakan metode pembelajaran Al-Qur'an yang menggabungkan:
  - a. talaqqi dan musyafahah,
  - b. teknik baca-simak,
  - c. pembiasaan,
  - d. irama Rost, sehingga pembelajaran lebih terstruktur, menarik, dan mudah dipahami anak.
- Berbagai penelitian membuktikan efektivitas Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.
- **Research gap:** belum banyak penelitian yang mengkaji penerapan Metode Tilawati pada anak usia dini beserta faktor pendukung dan penghambatnya di TK.

# Pendahuluan

- **Tujuan Penelitian**

1. Mendeskripsikan penerapan Metode Tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an di TK Al Baqiatus Sholikhah Mojokerto.
2. Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat penerapan Metode Tilawati.

- **Hipotesis/Asumsi Penelitian**

Metode Tilawati mampu meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an anak melalui pembelajaran yang **terstruktur, bertahap, dan menyenangkan**.

- Keberhasilan metode dipengaruhi oleh:

1. kompetensi guru,
2. media pembelajaran,
3. dukungan lembaga,
4. keterlibatan orang tua.

# Metode Penelitian

- **Pendekatan:** Kualitatif dengan desain **studi kasus**.
- **Lokasi:** TK Al Baqiatus Sholikhah, Kabupaten Mojokerto.
- **Subjek:** 40 siswa, kepala sekolah, guru, dan wali murid.
- **Waktu Penelitian:** Semester ganjil (Agustus–Desember).
- **Teknik Pengumpulan Data:**
  1. Observasi
  2. Wawancara
  3. Dokumentasi (rapor, catatan, dan rencana pembelajaran)
- **Analisis Data:** Model Miles & Huberman:
  1. Reduksi data
  2. Penyajian data
  3. Penarikan & verifikasi kesimpulan

# Hasil Penelitian

## 1. Implementasi Metode Tilawati

Mengikuti pedoman Tilawati dengan **satu modifikasi**, yaitu target hafalan setiap jilid disesuaikan oleh yayasan.

- Pembelajaran terdiri atas:
  - a. Kegiatan pembuka (doa, hafalan surat pendek)
  - b. Kegiatan inti (baca-simak individual & klasikal)
  - c. Kegiatan penutup (materi keislaman dan doa)
- Evaluasi dilakukan melalui:
  - a. Pre-test
  - b. Evaluasi harian
  - c. Evaluasi kenaikan jilid

# Hasil Penelitian

## 2. Elemen Pendukung dan Penghambat

### • Faktor Pendukung

- ✓ Guru telah bersertifikat/Diklat Tilawati.
- ✓ Media pembelajaran lengkap (buku, alat peraga, buku prestasi).
- ✓ Pengelompokan siswa berdasarkan jilid.
- ✓ Evaluasi rutin dan terstruktur.
- ✓ Lingkungan belajar kondusif

### • Faktor Penghambat

- ✗ Kemampuan awal siswa berbeda-beda.
- ✗ Motivasi dan disiplin sebagian siswa masih rendah.
- ✗ Waktu pembelajaran terbatas.
- ✗ Keterlibatan orang tua belum optima

# Hasil Penelitian

- **Temuan Penelitian**

1. Penerapan Metode Tilawati **sesuai standar** pembelajaran Tilawati.
2. Modifikasi target hafalan membuat pembelajaran **lebih efektif dan efisien**.
3. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa mengalami peningkatan melalui pembiasaan membaca tartil dan penggunaan lagu Rost.
4. Kendala utama berasal dari keterbatasan waktu pembelajaran dan kurangnya pendampingan orang tua di rumah.

- **Kesimpulan**

1. Metode Tilawati efektif meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia dini.
2. Keberhasilan dipengaruhi oleh kompetensi guru, media pembelajaran, evaluasi yang berkelanjutan, dan dukungan orang tua

# Kesimpulan

## Kesimpulan

- Metode **Tilawati** di TK Al Baqiyatus Sholikhah telah diterapkan **sesuai pedoman Lembaga Tilawati Pusat**.
- Pembelajaran dilaksanakan melalui **kegiatan pendahuluan, inti (klasikal & baca-simak), dan penutup**.
- Guru memantau perkembangan siswa melalui **evaluasi dan pencatatan hasil belajar** secara berkala.
- Keberhasilan didukung oleh:
  1. Antusiasme peserta didik
  2. Kompetensi guru
  3. Sarana dan prasarana yang memadai
- Sekolah melakukan **penyesuaian program** tanpa mengubah prinsip dasar Metode Tilawati.
- Penerapan Metode Tilawati **terbukti efektif meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an** peserta didik sesuai kaidah tajwid.