

Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia 3–4 Tahun Melalui Kegiatan Mengelompokkan Bola Berdasarkan Warna

Oleh:

Binti Alfi mu'azah,

Arifin Mado

Progam Studi Pendidikan Dan Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2026



Pendahuluan

1. **Golden Age** : Usia 3–4 tahun adalah periode emas perkembangan kognitif, termasuk kemampuan mengenal warna.
2. **Masalah di Lapangan** : Observasi awal: dari 25 anak, 12 anak Belum Berkembang (BB) dan 13 anak Mulai Berkembang (MB) dalam memahami konsep warna.
3. **Solusi yang Ditawarkan** : Kegiatan mengelompokkan bola berdasarkan warna sebagai media belajar sambil bermain yang konkret dan menyenangkan.
4. **Celah Penelitian** : Penelitian terdahulu berhenti pada persentase ketuntasan; penelitian ini menambah analisis N-Gain & pola capaian tiap anak.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Apakah kegiatan mengelompokkan bola berdasarkan warna dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 3–4 tahun di KB PKK Juwet?

Metode

Pendekatan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) — Model Kemmis & McTaggart

Subjek

12 anak Kelompok Bermain, usia 3–4 tahun

Teknik Pengumpulan Data

Observasi, wawancara dengan pendidik, dan dokumentasi

Hasil

- ❖ Hasil Prasiklus 0 % anak mencapai kriteria tuntas : Pembelajaran masih klasikal; anak pasif dan hanya mampu menyebut 1–2 warna dasar.
- ❖ Hasil Siklus 1 33% anak mencapai kriteria tuntas : Anak mulai terlibat aktif mencari bola sesuai warna; lebih antusias dibanding pra siklus. Penelitian dilanjutkan ke Siklus II.
- ❖ Hasil Siklus 2 83% anak mencapai kriteria tuntas : Variasi kegiatan berkelompok & pendampingan individual berhasil menuntaskan 6 anak tambahan. Kriteria keberhasilan penelitian tercapai.

Pembahasan

- **Bruner & Piaget** : Memegang & mengelompokkan bola adalah representasi enaktif yang cocok dengan tahap praoperasional — menjelaskan lonjakan tinggi pada Siklus I.
- **Aspek Tersulit** : “Mengenal warna sama & berbeda” mencatat N-Gain terendah — sejalan dengan Piaget, membandingkan dua atribut sekaligus lebih kompleks.
- **Vygotsky — ZPD** : Dua anak (A8, A11) yang tetap 67% menunjukkan rentang ZPD lebih lebar — perlu scaffolding individual lebih intensif.
- **Konsistensi dengan Riset Terdahulu** : Sejalan dengan Nurwahidah dkk. (2023) & Nurhasanah dkk. (2025); penelitian ini menambah kedalaman lewat N-Gain & pola per-anak.

Temuan Penting Penelitian

- Tidak hanya menerapkan media bola warna secara klasikal, tetapi juga menyediakan pendampingan personal bagi anak dengan kebutuhan belajar berbeda.
- Menguji efektivitas media bola warna pada kelompok usia lain serta memperkaya variasi permainan yang digunakan.
- Mengkaji secara khusus indikator kemampuan konsentrasi memecahkan masalah sederhana yang belum tercakup dalam instrumen ini.

Manfaat Penelitian

Media Bola Warna Terbukti Epektif Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak.

Peningkatan terjadi baik secara kuantitas (persentase ketuntasan) maupun kualitas (N-Gain & pola capaian tiap anak), dengan porsi peningkatan terbesar pada Siklus I dan penguatan lanjutan pada Siklus II. Dua anak masih memerlukan scaffolding dan pendampingan individual lebih intensif.

Referensi

- D. Novita, "Pengaruh Permainan Kartu Dongeng Dalam Menstimulasi Karakter, Jujur Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Tarbiyatus Sibyan Brangkal Kepohbaru Bojonegoro," undergraduate (S1), Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, 2024. Accessed: Jul. 25, 2026. [Online]. Available: <https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/6757/>
- [2] K. Nurachadijat and M. Selvia, "Peran Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini dalam Implementasi Kurikulum dan Metode Belajar pada Anak Usia Dini | Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)", Accessed: Jul. 25, 2026. [Online]. Available: <https://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp/article/view/284>
- [3] H. E. Gardner, *Multiple Intelligences: The Theory In Practice, A Reader*. Basic Books, 1993.
- [4] R. Hapsari, "Pengembangan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Mengelompokkan Benda Dengan Media Bola Warna," *ge*, vol. 3, no. 1, pp. 18–24, May 2020, doi: 10.25299/jge.2020.vol3(1).5251.
- [5] N. Nurwahidah, M. L. Alim, and M. Fauziddin, "Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengenal Warna Melalui Kegiatan Bermain Bola Warna Warni pada Anak Usia 5-6 Tahun," *Refleksi: Jurnal Penelitian Tindakan*, vol. 1, no. 1, pp. 18–34, Aug. 2023, doi: 10.37985/refleksi.v1i1.153.

