

PEMBIASAAN MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI ANAK USIA 3-4 TAHUN di KB TUMBUH HARAPAN

Yeni Sujarwati (258620700104)

Dosen Pembimbing : Evie Destiana, S.Sn. M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

2026

LATAR BELAKANG

- **Anak usia dini 3-4 berada pada masa golden age dimana otak, fisik, sosial dan emosional anak berkembang sangat pesat.**
- **Berdasarkan pengamatan, masih banyak anak usia 3-4 tahun yang belum mandiri.**
- **Melalui pembiasaan rutin di KB Tumbuh Harapan , karakter mandiri dapat dibentuk melalui pengulangan kegiatan sehari-hari seperti : cuci tangan sendiri, makan sendiri, merapikan mainan sendiri.**

Rumusan Masalah

- Bagaimana pelaksanaan pembiasaan dalam membentuk karakter mandiri anak usia 3-4 tahun di KB Tumbuh Harapan?
- Apa saja factor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembiasaan karakter mandiri di KB Tumbuh Harapan?
- Bagaimana hasil pembiasaan tersebut terhadap kemandirian anak usia 3-4 tahun?

Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk

- **Mendesripsikan bentuk-bentuk pembiasaan mandiri yang diterapkan di KB Tumbuh Harapan.**
- **Menganalisis peran guru dan lingkungan dalam mendukung perkembangan kemandirian anak.**

Metode Penelitian

- **Pendekatan:** Kualitatif Deskriptif
- **Subjek:** Anak Usia 3-4 Tahun, Kepala Sekolah, Guru
- **Lokasi penelitian** : KB Tumbuh Harapan Desa Karangdiyeng Kecamatan Kutorejo
- **Teknik Pengumpulan Data:** Observasi, Wawancara, Dokumentasi.
- **Analisis Data:** Model kualitatif Miles dan Huberman (Reduksi data, Penyajian data, Penarikan kesimpulan).
Keabsahan Data: Triangulasi Teknik dan Triangulasi Sumber

Kebaruan Penelitian (Research Gap)

- **Fokus pada anak usia 3-4 tahun dalam kegiatan sehari-hari terhadap pembentukan karakter mandiri anak.**
- **Mengkaji pembiasaan rutin harian, bukan hanya saat pembelajaran.**

Hasil Penelitian

- Rutinitas yang sederhana dan dilakukan setiap hari membantu anak menginternalisasi perilaku mandiri secara bertahap.
- Anak menunjukkan peningkatan keberanian dan kepercayaan diri dalam melakukan aktivitas tanpa bantuan guru.
- Anak belajar bertanggung jawab terhadap barang pribadi dan tugas sederhana.
- Kesempatan memilih permainan melatih pengambilan keputusan dan tanggung jawab terhadap pilihan.
- Penguatan positif membuat anak termotivasi untuk mengulangi perilaku mandiri.
- Kolaborasi sekolah dan keluarga memperkuat keberlanjutan pembiasaan.

Kesimpulan

- Pembiasaan harian di KB Tumbuh Harapan berperan positif dalam membentuk karakter mandiri anak usia 3–4 tahun.
- Kegiatan seperti melepas sepatu, menyimpan barang, makan sendiri, memilih permainan, dan merapikan alat bermain menjadi media pembelajaran kemandirian.
- Guru berperan sebagai teladan, fasilitator, pendamping, motivator, dan evaluator.
- Lingkungan yang ramah anak serta suasana belajar yang aman memberi ruang bagi anak untuk mencoba dan bertanggung jawab.
- Dukungan dan konsistensi orang tua di rumah memperkuat pembiasaan yang dilakukan di sekolah.
- Intinya: **kemandirian tumbuh dari kesempatan untuk mencoba, pembiasaan yang konsisten, dan dukungan lingkungan.**

Saran dan Masukan

Bagi guru / Sekolah :

- Pertahankan rutinitas pembiasaan secara konsisten.
- Berikan kesempatan anak mencoba sebelum dibantu.
- Gunakan bahasa positif dan penguatan yang sesuai.
- Sesuaikan tantangan dengan tahap perkembangan setiap anak.
- Lakukan observasi perkembangan secara berkala.

Bagi Orangtua

- Lanjutkan pembiasaan mandiri di rumah.
- Berikan kepercayaan dan waktu kepada anak untuk mencoba.
- Selaraskan aturan rumah dengan pembiasaan sekolah.
- Bangun komunikasi rutin dengan guru.
- Hargai proses, bukan hanya hasil.

Terimakasih

