UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SIDOARJO

SEMINAR HASIL

PERAN GURU DALAM PEMBIASAAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KUSUMA MULIA XV NGANTEN BADAS KEDIRI

ENI MUJIATI

NIM : 258620700110

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
GURU PAUD

2026

LATAR BELAKANG

• Anak Usia Dini adalah anak yang berada dalam fase pertumbuhan dan perkembangan dari segi kognitif, fisik motorik, serta sosial emosional yang mempunyai usia 0-6 tahun dalam masa keemasan yang memerlukan stimulasi dan pendidikan yang tepat.

• Pendidikan anak usia dini adalah jenjang sebelum pendidikan dasar yang dimulai sejak lahir sampai 6 tahun melalui pendidikan formal maupun non formal.

• Karakter religius adalah prilaku seseorang yang mencerminkan kepatuhan keyakinan terhadap pengamalan ajaran agama yang dianut sebagai kepribadian yang melekat pada diri seseorang.

• Guru berperan penting dalam keberhasilan pendidikan yang bertanggung jawab untuk menjadikan peserta didik yang berkualitas dan membentuk generasi bangsa yang beranjak mulia.

Rumusan Masalah

01.

1. Bagaimana peran guru dalam pembiasaan karakter religius?
2. Apa saja bentuk-bentuk pembiasaan karakter religius yang dilakukan?

TUJUAN PENELITIAN

01.

- untuk mengetahui peran guru dalam pembiasaan karakter religius.
- Untuk mengetahui penerapan pembiasaan karakter religius yang dilakukan.

Metode Penelitian

- Jenis Penelitian : Kualitatif Deskriptif
- Lokasi Penelitian : Tk Kusuma Mulia XV Nganten Badas Kediri
- Subjek Penelitian adalah :
  Anak Usia 4 - 5 tahun
  Guru Kelas

Objek Penelitian

Observasi
mengamati langsung peran guru pada saat pembiasaan karakter religius

wawancara
Dilakukan kepada guru kelas.

Dokumentasi
Berupa foto kegiatan dan catatan kegiatan sebagai kegiatan pendukung.

Teknik Pengumpulan Data

- Reduksi Data
- Penyajian Data
- Penarikan Kesimpulan

Teknik Keabsahan Data

Triangulasi Teknik
dengan cara :
•Dokumentasi ,
•wawancara
dan observasi
dengan sumber guru
kelas.

Hasil Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian di TK Kusuma Mulia XV Nganten Badas Kediri bahwa peran guru dalam pembentukan karakter religius yaitu:

1. Guru sebagai teladan : guru memberikan contoh perilaku religius seperti mengucap salam , memimpin doa, berbicara santun, serta melaksanakan ibadah bersama anak - anak, menjadi contoh yang dapat ditiru anak.

2. Guru sebagai pembimbing : mendampingi anak dalam kegiatan religius, memberikan arahan dan pengulangan sesuai tahap perkembangan anak.

3. Guru sebagai motivator : memberikan pujian, semangat dan penguatan positif dengan tujuan meningkatkan rasa percaya diri dan antusiasme anak.

4. Guru sebagai fasilitator: Menyediakan media pembiasaan karakter religius, menciptakan lingkungan belajar yang mendukung.

5. Guru sebagai evaluator : Melakukan observasi dan penilaian perkembangan anak secara berkelanjutan yang digunakan sebagai dasar tindak lanjut pembelajaran.

Bentuk - bentuk pembiasaan karakter religius yang diterapkan di TK Kusuma Mulia XV Nganten Badas Kediri meliputi :

- Mengucap salam
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Menghafal surat-surat pendek
- Menghafal Asmaul husna
- Praktek sholat berjamaah
- Istighosah rutin setiap jumat legi

Kesimpulan

- Guru berperan sebagai teladan , pembimbing , Motivator, Fasilitator dan evaluator dalam pembiasaan karakter religius.
- pembiasaan religius dilaksanakan melalui kegiatan mengucap salam, menghafal doa, menghafal surat pendek, asmaul husna, praktek sholat berjamaah dan istighosah.
- Pembiasaan yang dilakukan secara konsisten dan berkelanjutan memberikan dampak positif pada perkembangan karakter religius anak usia 4-5 Tahun.

Keberhasilan kepembentukan karakter religius dipengaruhi oleh keteladanan guru, pembiasaan yang konsisten serta lingkungan sekolah yang religius.

Terima Kasih