

Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4–5 Tahun Melalui Strategi Bercerita

KB AL ANWAR JOGOROTO JOMBANG

Tahun Ajaran 2025/2026

Oleh : Hanik Anwaroh
258620700081

Dosen Pembimbing : Agus Salim, S.Pd., M.Psi

Latar Belakang

PAUD adalah Fondasi: Fondasi utama bagi perkembangan seluruh aspek kemampuan anak ditahap selanjutnya (Periode emas / golden age) dimana perkembangan otak berlangsung sangat pesat sehingga membutuhkan stimulasi yang tepat ,terarah,dan berkesinambungan.

Salah satu - Aspek Penting Bahasa = Menerima, memahami, menyampaikan gagasan,

- Indikator 4-5 thn
- Menyimak cerita
- Menjawab pertanyaan
- Mengungkapkan pendapat
- Menceritakan Kembali

Fakta KB Al Anwar: 75% anak masih MB-BB. Sulit menyimak, ragu jawab, belum berani ungkap pendapat

RUMUSAN MASALAH & TUJUAN

- **Masalah** : Kemampuan bahasa anak masih rendah karena metode kurang variatif & anak pasif
- **Rumusan** : Bagaimana penerapan strategi bercerita dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak 4-5 thn?
- **Tujuan** : Meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui strategi bercerita

STRATEGI BERCERITA

Pengertian: kegiatan Penyampaian kisah secara lisan yg dibantu dengan beberapa media agar suasana hidup & tidak membosankan

Manfaat dan dampak positifnya

1. Memperkaya kosakata
2. Melatih berbicara & keberanian
3. Mengembangkan imajinasi ,melatih konsentrasi Dan pemahaman anak



Dukungan Penelitian(terdahulu): Azhari 2021, Zahriani 2021, Rusni dkk 2024 Bahwa metode bercerita berhasil meningkatkan kemampuan bahasa anak di Paud Merpati Ampena

METODE PENELITIAN

- **Jenis** : PTK Model Kemmis & McTaggart Bertujuan untuk memecahkan masalah praktis yang terjadi dikelas
- **Siklus** : Perencanaan → Pelaksanaan → Pengamatan → Refleksi
- **Lokasi** : KB Al Anwar Jogoroto Jombang
- **Subjek** : 20 anak usia 4-5 tahun
- **Indikator Keberhasilan** : $\geq 80\%$ anak capai BSH & BSB

INSTRUMEN PENELITIAN

Instrumen

Lembar Observasi	Nilai 4 indikator bahasa skala 1-4
Wawancara	Gali info ke guru
Dokumentasi	Foto, RPPH, Catatan Lapangan

Lembar Observasi

Digunakan untuk mencatat pencapaian anak pada indikator, menyimak cerita, menjawab cerita.

Mengungkap pendapat dan menceritakan kembali

Skor	Kategori	Kriteria Penilaian
1	Belum Berkembang (BB)	Anak belum mampu melakukan indikator meskipun telah dibimbing
2	Mulai Berkembang (MB)	Anak mulai mampu melakukan indikator namun masih memerlukan bantuan guru
3	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Anak mampu melakukan indikator secara mandiri sesuai harapan
4	Berkembang Sangat Baik (BSB)	Anak mampu melakukan indikator secara mandiri, lancar, dan melebihi harapan

Panduan Wawancara

Digunakan untuk menggali informasi dari guru mengenai kondisi kemampuan bahasa anak sebelum dan sesudah tindakan ,kendala. Yg dihadapi ,serta pandangan mengenai efektivitas strategi bercerita



Dokumentasi Menyimak Isi Cerita



Pada usia 4-5 tahun, anak berada pada masa golden age. Di usia ini anak mulai mampu menyimak cerita dengan lebih fokus. Menyimak di sini bukan hanya sekedar mendengar, tetapi anak juga memperhatikan, memahami, dan mengingat isi cerita yang disampaikan.

Adapun indikator anak yang sudah mampu menyimak cerita dengan baik adalah:

1. Anak mampu duduk dengan tenang dan memperhatikan guru saat bercerita.
2. Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana terkait isi cerita.
3. Anak mulai berani mengungkapkan pendapatnya setelah mendengar cerita.
4. Anak mampu menceritakan kembali isi cerita dengan bahasanya sendiri.

Namun berdasarkan fakta di lapangan, di KB Al Anwar Jogoroto Jombang, sebanyak 75% anak masih berada pada kategori Mulai Berkembang dan Belum Berkembang. Anak-anak masih sulit menyimak, mudah terdistraksi, ragu ketika menjawab, dan belum berani mengungkapkan pendapat.

Dokumentasi Menjawab Pertanyaan



Guru menstimulasi anak dengan Mengajak anak untuk Mendengarkan cerita yang telah di sampaikan guru lalu guru memberi pertanyaan Pemantik kepada anak agar mau/ berani menjawab pertanyaan yang telah di tanyakan oleh guru

Dokumentasi menceritakan kembali isi cerita yang telah didengar



Setelah anak menyimak guru dalam bercerita anak distimulasi agar anak dapat menceritakan kembali isi cerita yg telah di dengarnya

RPPH

MODUL AJAR DEEP LEARNING KELOMPOK USIA 3-4 TAHUN KB AL ANWAR

A. IDENTITAS UMUM

1. Nama Sekolah : KB Al Anwar
2. Guru : Hanik Anwaroh
3. Kelompok : Bermain
4. Semester : I (Satu)
5. Alokasi Waktu :

B. MUATAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Topik dan Sub Topik

Topik	Sub Topik
Binatang Berbahaya	1. Ular

2. Capaian Pembelajaran Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Nilai Agama dan Budi Pekerti	Anak menghargai alam dan seluruh makhluk hidup ciptaan Allah Anak dapat menyebutkan hal-hal yang dapat mengancam keselamatan diri
Jati Diri	Menunjukkan keterampilan motorik kasar dan halus Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen menggunakan bahan yang ada di sekitar lingkungan anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya, serta mengapresiasi karya seni.

3. Tujuan Pembelajaran

- a. Mengenal ciptaan Allah
- b. Menunjukkan rasa ingin tahu
- c. Mengeksplorasi seni dengan berbagai media

4. Deskripsi Umum

Topik Binatang Darat dirancang untuk memperkenalkan salah satu benda ciptaan Allah SWT yang ada di lingkungan sekitar melalui aktivitas yang menyenangkan dan mengenali Binatang Darat ciptaan Allah. Anak-anak akan diajak "melatih" diri mereka untuk mengenali dan mengidentifikasi ciri khas makhluk ciptaan Allah.

5. Alat dan Bahan

- a. Gambar gajah, jerapah, katak, ulat dan kura-kura
- b. Kertas origami
- c. Krayon

- d. Daun
- e. Tissue
- f. Spidol
- g. Sedotan
- h. Lem dan solasi
- i. Boneka tangan

6. Dimensi Profil Lulusan

- ✓ Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME
- ✓ Kewargaan
- ✓ Penalaran Kritis
- ✓ Kreativitas
- ✓ Kolaborasi
- ✓ Kemandirian
- ✓ Kesehatan
- ✓ Komunikasi

C. KEGIATAN PAGI

1. Menyambut anak: Guru menyambut anak dengan ceria, membantu mereka masuk ke kelas dengan memberikan senyum hangat
2. Pembiasaan beribadah: Doa pagi Bersama untuk memulai hari dengan rasa Syukur
3. Makan Sehat dan Bergizi: Guru mengingatkan anak-anak tentang pentingnya sarapan sehat
4. Pembiasaan berolahraga: Anak-anak melakukan senam ringan atau permainan Gerak tubuh sebelum memulai pembelajaran

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN ULAR

1. Kegiatan Pembukaan (15 Menit)

- a. Guru menyambut anak-anak dengan ceria dengan mengucapkan salam sambil berjabat tangan
- b. Guru mengarahkan siswa untuk berbaris di depan kelas kemudian mengajak siswa masuk ke dalam ruangan dan berdoa
- c. Guru membantu anak-anak duduk rapi kemudian mengucapkan salam pembuka "Assalamuailikum Wr Wb, Selamat pagi anak-anak, Bagaimana kabarnya hari ini?"
- d. Guru mengajak siswa berkumpul untuk memberikan teka teki dengan menyebutkan ciri-ciri ular. Guru bertanya "hewan yang memiliki tubuh yang panjang, berjalan dengan perut karena tidak mempunyai kaki? ular."
- e. Guru bertanya pada anak "Siapa yang pernah melihat Ular? Aku...."
- f. Dimana kita bisa melihat Ular? Kebun Binatang
- g. Guru mengajak anak mengamati ular. "bagaimana ular berjalan?"

2. Kegiatan Inti (60 Menit)

- a. Guru menyiapkan Buku cerita dan boneka tangan untuk persiapan bercerita
- b. Guru menyiapkan buku dan anak-anak menebali huruf u yang bergambar ular
- c. Guru menyiapkan sedotan yang telah di potong dan anak-anak meronce membentuk ular
- d. Guru mengajak anak untuk menempel bentuk lingkaran pada gambar ular yang terbuat dari kertas

3. Istirahat

Cuci tangan dan makan Bersama

4. Penutup (15 Menit)

- a. Review/Recalling : guru menanyakan kembali tentang hewan gajah
- b. Refleksi : Guru mengajukan pertanyaan pemantik : "anak-anak bagaimana hari ini menyenangkan? Apa yang paling anak-anak sukai tentang kegiatan pagi ini? Kenapa?"
- c. Informasi : Guru memberikan informasi tentang kegiatan esok hari dan guru meminta agar anak untuk semangat kembali ke sekolah.
- d. Pulang : Anak dipersiapkan untuk pulang berdoa Bersama dan pulang dengan menerapkan SOP pulang

HASIL PRA SIKLUS = 25%

Kategori	Jumlah	%
BSB+BSH Tuntas	5	25%
MB+BB Belum	15	75%

HASIL SIKLUS I = 65%

Yang dilaksanakan 2x

Tindakan berupa penggunaan strategi

Bercerita pakai buku gambar + boneka

Hasil: 13 anak tuntas = 65%

Belum capai target 80%. Kendala: Anak masih malu & konsentrasi

HASIL SIKLUS II

HASIL SIKLUS II Yaitu merupakan pelaksanaan tindakan lanjutan yg disusun berdasarkan Refleksi dan perbaikan sudah mencapai 95 %.

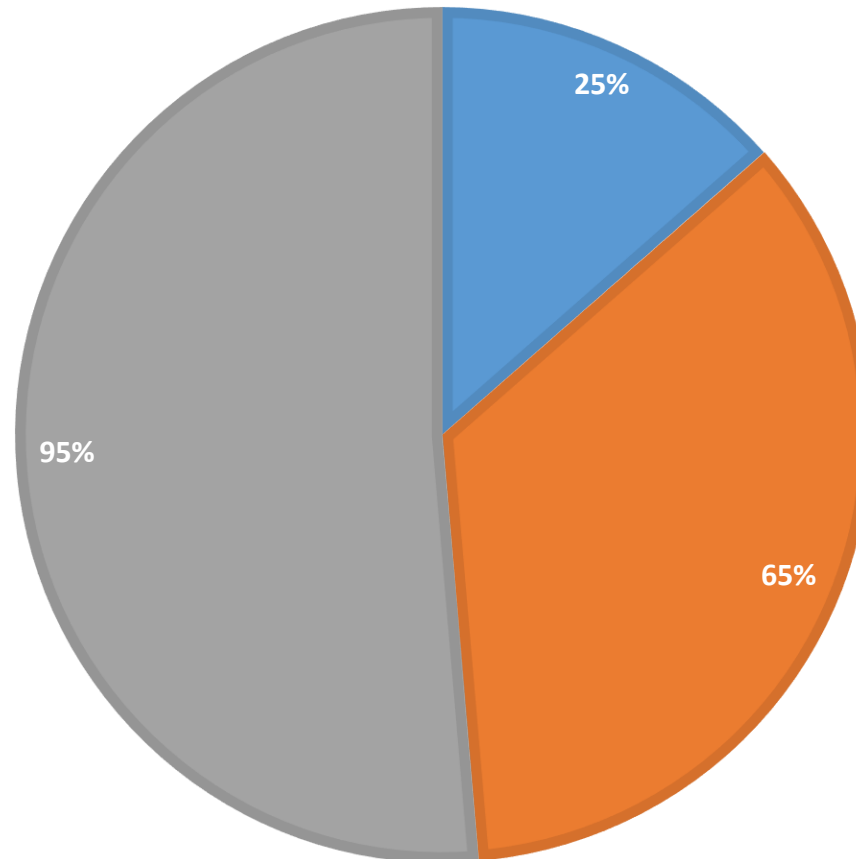
PERBAIKAN SIKLUS II

1. Anak ikut berperan pakai boneka
2. Media lebih menarik & berwarna
3. Beri apresiasi untuk anak berani
4. Variasi kegiatan

GRAFIK PENINGKATAN

JUMLAH PENINGKATAN

■ Pra Siklus ■ Siklus I ■ Siklus II



KESIMPULAN

1. Kondisi awal rendah: 25%
2. Siklus I meningkat: 65%
3. Siklus II berhasil: 95%
4. **Kesimpulan:** Strategi bercerita efektif meningkatkan kemampuan bahasa anak 4-5 tahun

SARAN

1. Guru disarankan rutin menerapkan strategi bercerita dengan media yang menarik.
2. Variasikan intonasi dan ekspresi saat bercerita.
3. Libatkan anak aktif dalam bercerita.
4. Memberikan pertanyaan terbuka setelah bercerita.
5. Ajak anak menceritakan kembali.

PENUTUP

Terimakasih kepada dosen pembimbing yang telah sabar dan telaten membimbing saya sehingga saya bisa sampai di titik ini

Dan Mohon Maaf Apabila dalam penulisan Saya masih Ada Yang Kurang