

ANALISIS PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERNYANYI DI KELOMPOK B

TK Aisyiyah Bustanul Athfal 03

Ujungpangkah Gresik

Oleh: Tanti Rohmawati

Dosen Pembimbing: Dr.Luluk Iffatur Rocmah ,M,Pd.

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo



Latar Belakang

- Golden Age menentukan Perkembangan anak.
- Aspek kognitif perlu distimulasi melalui pembelajaran yang menyenangkan.
- Bernyanyi menggabungkan musik, gerak, bahasa, dan pengalaman belajar.
- TK ABA 03 telah menerapkan metode bernyanyi sehingga perlu dianalisis efektivitasnya.

Rumusan Masalah

1. Bagaimana penerapan metode bernyanyi dalam kegiatan pembelajaran di Kelompok B TK ABA 03 Ujungpangkah Gresik?
2. Bagaimana Perkembangan kognitif anak Kelompok B di TK ABA 03 Ujungpangkah Gresik, setelah penerapan metode bernyanyi tersebut?

Tujuan Penelitian

1. Untuk memberikan gambaran serta melakukan analisis secara lebih mendalam terhadap penerapan metode bernyanyi dalam kegiatan pembelajaran di kelompok B TK ABA 03 Ujungpangkah Gresik.
2. Untuk memberikan gambaran serta melakukan analisis perkembangan kognitif anak di kelompok B TK ABA 03 Ujungpangkah Gresik.

Metode Penelitian

- Pendekatan : Kualitatif Deskriptif
- Lokasi : TK ABA 03 Ujungpangkah Gresik
- Subjek : 16 anak Kelompok B
- Teknik : Observasi, Wawancara, dokumentasi
- Analisis : Miles & Huberman
- Validasi : Triangulasi Sumber dan teknik

Landasan Teori

- Piaget: anak usia 5–6 tahun berada pada tahap praoperasional.
- Gardner: kecerdasan musikal mendukung bahasa, memori, dan berpikir
- Bernyanyi memperkuat memori melalui irama dan pengulangan.

Penerapan Metode Bernyanyi

6

1. Pembiasaan Penyambutan 5S dan Ice Breaking
2. Lagu disesuaikan Tema Pembelajaran
3. Dipadukan gerakan, Media Visual, Permainan, Tanya Jawab
4. Diakhiri LKPD/Penguatan Konsep

Hasil Penelitian

1. Daya ingat meningkat
2. Mengenal huruf, angka, warna, bentuk, anggota tubuh
3. Konsentrasi belajar meningkat
4. Berpikir simbolik berkembang
5. Mampu memecahkan masalah sederhana,

Pembahasan

1. Anak lebih aktif dan antusias
2. Lagu mempermudah menghubungkan simbol dengan objek nyata
3. Temuan sesuai teori Piaget dan Gardner
4. Kreativitas guru menjadi faktor keberhasilan.

Kesimpulan

1. Metode bernyanyi efektif menstimulasi perkembangan kognitif
2. Pembelajaran menjadi aktif, menyenangkan, dan bermakna.

