

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA MA SALAFIYAH TANGGULANGIN SIDOARJO

Oleh:

Viki Rijalul Fikri

Dosen Pembimbing

Dr. Eko Hardi Ansyah, M.Psi., Psikolog

Progam Studi Pskologi, Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2023



Pendahuluan

Pendidikan adalah proses dimana perlu dilakukan untuk mendapatkan sebuah kesempurnaan dan keseimbangan di dalam suatu proses pembentukan individu dan masyarakat

Madrasah merupakan sebuah lembaga pendidikan yang hampir serupa dengan sekolah pada umumnya, namun memiliki kegiatan yang dianggap lebih beragam, seperti pengajian kitab dan hafalan Al-Quran. Banyak siswa di madrasah mengalami stres akademik dikarenakan tekanan belajar yang tinggi dan beberapa faktor lain yang mempengaruhi tingginya tingkat stres akademik siswa.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Adakah Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Stres Akademik Pada Siswa MA Salafiyah Tanggulangin Sidoarjo?

Metode

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis korelasional

Teknik pengumpulan data menggunakan skala *likert*

Variabel X :
Motivasi Berprestasi
Variabel Y : Stres Akademik

Populasi sebanyak 400 siswa psikologi Ma Salafiyah tanggulangin sidoarjo

Jumlah sampel yang dipakai sebanyak 120

Hasil

- Hasil pengujian menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov menunjukkan nilai signifikansi motivasi berprestasi sebesar 0,000, yang berarti lebih kecil dari 0,05. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa distribusinya tidak normal. Begitu pula, nilai signifikansi variabel stres akademik juga sebesar 0,000, yang artinya lebih kecil dari 0,05 dan distribusinya juga tidak normal. Selanjutnya, hasil pengujian linieritas menunjukkan nilai F Deviation from Linearity sebesar 3,723 dengan signifikansi 0,00.
- sumbangan variabel X yakni motivasi berprestasi terhadap stres akademik adalah sebesar 24,5%. Hasil ini diperoleh dari R Square yaitu sebesar $0,245 \times 100\% = 24,5\%$
- ditemukan nilai rata-rata teoritis (μ) sebesar 68,82 dan standar deviasi (σ) sebesar 16,029 untuk skala motivasi berprestasi. Sedangkan untuk skala stres akademik, nilai rata-rata teoritis (μ) sebesar 86,14 dan standar deviasi (σ) sebesar 9,719.

Pembahasan

- Berdasarkan hasil analisis data diatas, dapat diketahui bahwa hubungan antara motivasi berprestasi dan stress akademik memiliki hasil koefisien korelasi $r_{xy} = -0,612$ dengan signifikansi 0,000. Hal ini berarti bahwa ada hubungan negatif antara motivasi berprestasi dengan stres akademik. Semakin tinggi motivasi berprestasi semakin rendah stres akademik yang dimiliki siswa, sebaliknya semakin rendah motivasi berprestasi maka semakin tinggi stres akademik yang dimiliki siswa.

Temuan Penting Penelitian

dari 120 siswa, diperoleh 68 siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah dan 1 siswa yang memiliki motivasi berprestasi yang tergolong sangat rendah, 12 siswa sedang, dan 39 siswa memiliki motivasi berprestasi yang tinggi. Kategorisasi skor subjek pada skala stress akademik dapat diambil kesimpulan dari 120 siswa, ada 11 siswa yang memiliki stress akademik sangat tinggi. 20 siswa memiliki stress akademik tinggi 51 siswa memiliki stress akademik sedang, 34 siswa memiliki stress akademik rendah, dan 4 siswa sangat rendah.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan ide-ide atau masukan yang dapat bermanfaat dan berguna bagi psikologi, salah satunya psikologi pendidikan dalam mahasiswa yang nantinya akan berguna sebagai acuan dalam melakukan penelitian tentang motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa.

Referensi

- [1] N. Doktor *et al.*, “PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI,” 2013.
- [2] A. Kholijah Siregar and Mp. Dosen PIAUD, “MADRASAH SEBAGAI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA, 2018.”
- [3] H. Adhi Mulya, E. Sri Indrawati, and J. S. Soedarto Tembalang Semarang, “HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT PERTAMA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG,” 2016.
- [4] M. Barseli, R. Ahmad, and I. Ifdil, “Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar,” *J. Educ. J. Pendidik. Indones.*, vol. 4, no. 1, p. 40, Apr. 2018, doi: 10.29210/120182136.
- [5] N. Barselii, Mufadhal;Ifdil, Ifdil;Nikmarijal, “Hasil Pemantauan Status Gizi (PSG) Dikes Prov Bali tahun 2017,” *J. Konseling dan Pendidik.*, vol. 5, no. 2005, pp. 143–148, 2017.
- [6] D. K. Pramesta and D. K. Dewi, “Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada siswa di SMA X,” *J. Penelit. Psikol.*, vol. 8, no. 7, pp. 23–33, 2021, [Online]. Available: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41594>
- [7] M. H. Fitri and A. Kusumaningrum, “i RELATIONSHIP BETWEEN PEER SUPPORT AND ACADEMIC STRESS ON BOARDING HIGH SCHOOL STUDENTS, 2020.”
- [8] J. Bimbingan, D. Konseling, F. Tarbiyah, and D. I. Keguruan, “FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRES AKADEMIK MENGHADAPI KULIAH DARING PADA MAHASISWA IAIN BATUSANGKAR SKRIPSI Ditulis Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Jurusan Bimbingan dan Konseling Oleh: WENDA ASMITA NIM 1730108085,” 2021.
- [9] N. M. Yusuf and J. M. Yusuf, “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik,” *Psyche 165 J.*, pp. 235–239, 2020, doi: 10.35134/jpsy165.v13i2.84, 2020.
- [10] D. D. Sagita, D. Daharnis, and S. Syahniar, “Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa,” *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling Teor. dan Prakt.*, vol. 1, no. 2, p. 43, 2017, doi: 10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52.
- [11] F. Dakwah, U. Raden, I. Lampung, and S. A. Id, “Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam VII (II) (2017) ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN INTAN LAMPUNG Sri Ilham Nasution”, 2017.
- [12] Al-Faruq, Fathurrahman. “HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN FLOW AKADEMIK PADA ANGGOTA MENWA SATUAN 042/IB UIN SUSKA RIAU SKRIPSI, 2015.”
- [13] I. Istianah, “HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI DAN SELF EFFICIACY DENGAN ADVERSITY QUESTION SISWA KELAS (SMP NEGERI 2 BRANGSONG TAHUN AJARAN 2016/2017 KEC. BRANGSONG KAB. KENDAL,” *Univ. negeri semarang*, vol. 1, p. 77, 2017.
- [14] F. Yusup Program Studi Tadris Biologi and F. Tarbiyah dan Keguruan, “UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF,” *Januari-Juni*, vol. 7, no. 1, pp. 17–23, 2018.
- [15] T. A. Karina and M. Jannah, “Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Stres Akademik pada Atlet Pelajar di SMA Negeri Olahraga Jawa Timur,” *Jurursan Psikologi, Fak. Ilmu Pendidikan, UNESA*, vol. 8, no. 4, pp. 1–10, 2021.

