

Perilaku Membuang Sampah pada Tempatnya untuk Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembiasaan Menggunakan Tempat Sampah Bergambar

Oleh:

Lisa Zuli Astuti,

Arifin Mado

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Pendidikan dan Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2026



Pendahuluan

Latar Belakang

- Perilaku membuang sampah pada tempatnya perlu ditanamkan sejak usia dini sebagai bentuk kepedulian terhadap lingkungan.
- Anak usia 5–6 tahun berada pada masa penting dalam pembentukan kebiasaan dan karakter.
- Hasil pengamatan awal menunjukkan 18 dari 21 anak (75%) belum konsisten membuang sampah pada tempatnya.
- Pembiasaan secara rutin, keteladanan, dan pendampingan guru diperlukan untuk membentuk perilaku tersebut.
- Tempat sampah bergambar digunakan sebagai media visual yang menarik dan konkret bagi anak.
- Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan perilaku membuang sampah pada tempatnya melalui pembiasaan menggunakan tempat sampah bergambar

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana perilaku membuang sampah pada tempatnya pada anak usia 5–6 tahun melalui pembiasaan menggunakan tempat sampah bergambar di PAUD Nasrulloh Badas?

Metode

- Jenis Penelitian: Deskriptif kualitatif
- Lokasi: PAUD Nasrulloh Badas
- Subjek: 21 anak usia 5–6 tahun (10 laki-laki, 11 perempuan)
- Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara, dan dokumentasi
- Informan: Guru pendamping kelas
- Analisis data: Reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan
- Keabsahan data: Triangulasi teknik (observasi, wawancara, dokumentasi)

Hasil

- Perencanaan: Menyusun RPPH dan menyiapkan tempat sampah bergambar serta lembar observasi.
- Implementasi: Pembiasaan dilakukan melalui pemberian contoh, praktik langsung, pengingat, dan pendampingan guru.
- Kondisi awal: 18 dari 21 anak belum konsisten membuang sampah pada tempatnya.
- Perubahan: Anak mulai mengenali tempat sampah, membuang sampah pada tempatnya, dan sebagian mulai melakukannya tanpa diingatkan.
- Respons anak: Anak terlihat tertarik dan antusias menggunakan tempat sampah bergambar.
- Faktor pendukung: Media menarik, pembiasaan rutin, keteladanan guru, dan dukungan sekolah.
- Faktor penghambat: Perhatian anak mudah teralihkan dan beberapa anak masih membutuhkan pengingat

Pembahasan

Pembiasaan menggunakan tempat sampah bergambar membantu meningkatkan perilaku membuang sampah pada tempatnya pada anak usia 5–6 tahun. Anak yang sebelumnya belum konsisten mulai mampu mengenali tempat sampah, membuang sampah sesuai tempatnya, dan lebih mandiri tanpa selalu diingatkan guru. Keberhasilan pembiasaan didukung oleh media yang menarik, pembiasaan yang dilakukan secara rutin, keteladanan guru, dan dukungan sekolah. Namun, beberapa anak masih memerlukan pengingat karena perhatian mereka mudah teralihkan saat bermain. Secara keseluruhan, pembiasaan menggunakan tempat sampah bergambar efektif untuk menanamkan perilaku peduli lingkungan dan menjaga kebersihan sejak usia dini.

Temuan Penting Penelitian

- Sebagian besar anak awalnya belum konsisten membuang sampah pada tempatnya.
- Pembiasaan menggunakan tempat sampah bergambar meningkatkan perilaku membuang sampah secara mandiri.
- Media visual bergambar menarik perhatian anak dan memudahkan anak mengenali fungsi tempat sampah.
- Keteladanan guru dan pembiasaan yang dilakukan secara rutin menjadi faktor utama keberhasilan.
- Hambatan yang ditemukan adalah perhatian anak yang mudah teralihkan sehingga beberapa anak masih memerlukan pengingat dan pendampingan.

Manfaat Penelitian

Bagi Anak

- Membentuk kebiasaan membuang sampah pada tempatnya.
- Menumbuhkan sikap disiplin dan peduli lingkungan sejak usia dini.

Bagi Guru

- Menjadi alternatif media pembelajaran yang menarik dan mudah diterapkan.
- Membantu guru dalam menanamkan perilaku menjaga kebersihan melalui pembiasaan.

Bagi Sekolah

- Mendukung terciptanya lingkungan sekolah yang bersih, sehat, dan nyaman.
- Menjadi bahan pertimbangan dalam pengembangan program pembiasaan karakter peduli lingkungan.

Bagi Peneliti Selanjutnya

- Menjadi referensi untuk penelitian tentang pembiasaan dan perilaku peduli lingkungan pada anak usia dini.

Referensi



