

Peningkatan Motorik Halus Anak Usia 4–5 Tahun Melalui Media Pembelajaran Melipat Kertas di PAUD Manbaul Hikam

Oleh:

Nur Hisbiyah

Arifin Mado

Progam Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2026



Pendahuluan

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan tahap penting dalam mengoptimalkan perkembangan anak pada masa *golden age*, termasuk perkembangan motorik halus. Berdasarkan hasil observasi di PAUD Manbaul Hikam, kemampuan motorik halus anak usia 4–5 tahun masih belum berkembang secara optimal. Anak masih mengalami kesulitan dalam mengoordinasikan gerakan mata dan tangan saat melakukan aktivitas yang membutuhkan ketelitian. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak. Salah satu media yang dipilih adalah kegiatan melipat kertas origami karena dapat melatih koordinasi mata dan tangan, ketelitian, konsentrasi, serta keterampilan jari melalui aktivitas yang menyenangkan.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana penggunaan media origami dapat meningkatkan motorik halus anak usia 4-5 tahun?

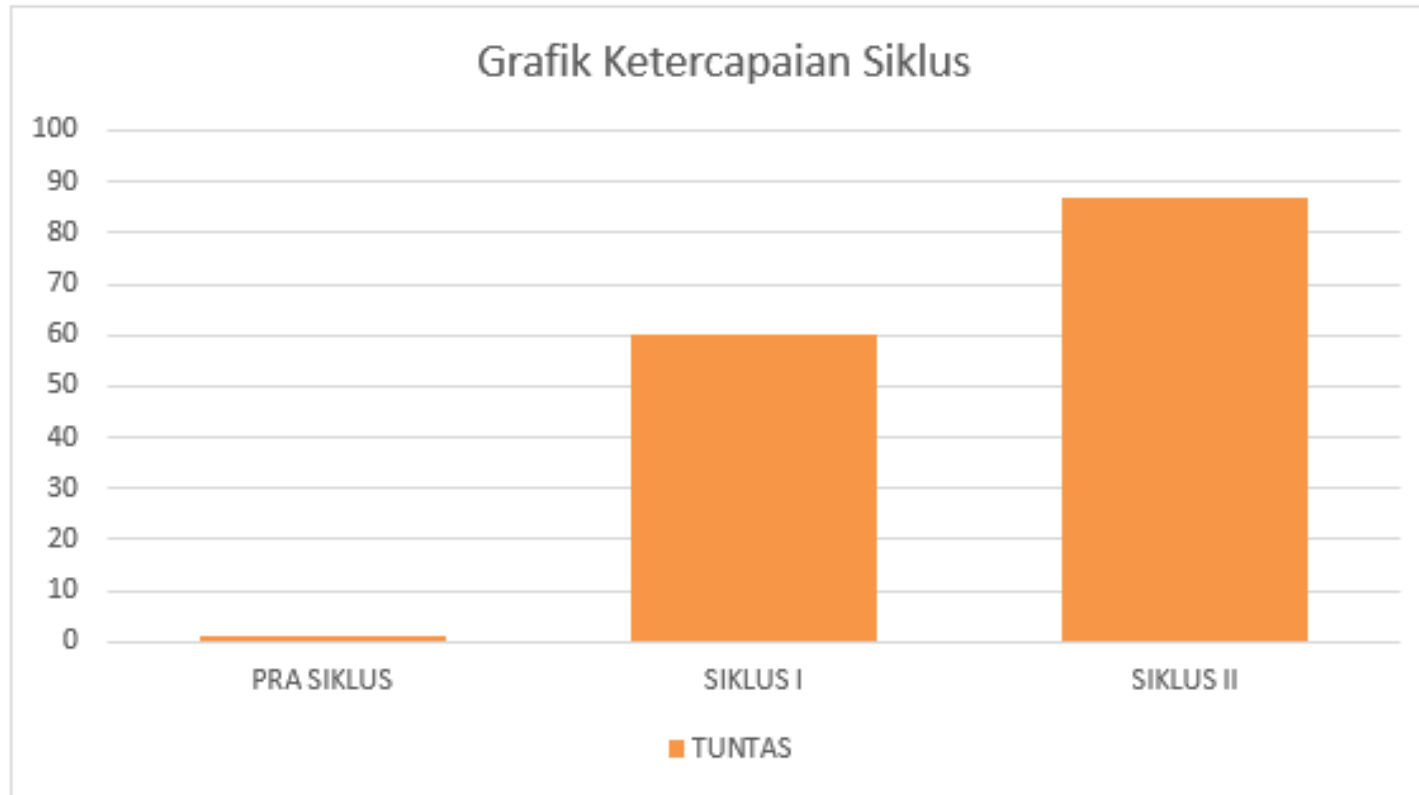
Metode

Metode : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Model : Kemmis & McTaggart (Siklus Berulang) dilakukan dengan pra siklus, siklus 1 dan siklus 2

Subjek : 15 anak (7 Laki-laki 8 Perempuan)

Hasil



Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran melipat kertas origami efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4–5 tahun di PAUD Manbaul Hikam. Sebelum diberikan tindakan, tingkat ketuntasan kemampuan motorik halus anak hanya mencapai **1%**. Setelah diterapkan kegiatan melipat kertas pada **Siklus I**, ketuntasan meningkat menjadi **60%**, meskipun masih terdapat beberapa kendala, seperti kurangnya ketelitian, koordinasi mata dan tangan yang belum optimal, serta konsentrasi anak yang mudah teralihkan.

Pada **Siklus II**, guru melakukan perbaikan melalui demonstrasi yang lebih jelas, pendampingan secara individual, pemberian variasi bentuk lipatan, serta motivasi kepada anak. Perbaikan tersebut menghasilkan peningkatan yang signifikan, yaitu **87%** anak telah mencapai indikator keberhasilan. Selain meningkatkan kemampuan melipat, kegiatan origami juga mampu melatih koordinasi mata dan tangan, ketelitian, konsentrasi, kemandirian, dan kepercayaan diri anak. Hasil penelitian ini juga sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa kegiatan melipat origami efektif untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia dini.

Temuan Penting Penelitian

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK), kegiatan melipat kertas origami terbukti mampu meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4–5 tahun di PAUD Manbaul Hikam. Persentase ketuntasan meningkat secara bertahap dari 1% pada pra-siklus, menjadi 60% pada Siklus I, dan mencapai 87% pada Siklus II, sehingga telah melampaui indikator keberhasilan penelitian sebesar 75%.

Kegiatan melipat origami tidak hanya meningkatkan koordinasi mata dan tangan, tetapi juga melatih ketelitian, konsentrasi, kerapian, dan keterampilan menggerakkan otot-otot kecil pada jari. Selain itu, penggunaan kertas origami yang berwarna-warni membuat pembelajaran lebih menarik sehingga anak lebih aktif dan antusias. Oleh karena itu, media pembelajaran melipat kertas origami dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran yang efektif, mudah diterapkan, dan ekonomis untuk mengoptimalkan perkembangan motorik halus anak usia dini

Manfaat Penelitian

Menganalisis efektivitas media origami terhadap meningkatkan motorik halus anak usia 4-5 tahun di PAUD Manbaul Hikam

Referensi

- C. Y. Limbong, S. R. Pardede, D. Padang, and E. Rehenda, "Bermain Sambil Belajar: Strategi Pembelajaran Kreatif di Pendidikan Anak Usia Dini ramah anak," *KIDDO J. Pendidik. Islam Anak Usia Dini*, pp. 521–530, 2024.
- A. Kusdinar, S. Oktavia, and T. Erwin, "Pengaruh kegiatan melipat kertas origami untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak usia 5-6 tahun," *J. Qual. Heal. Res. Case Stud. Reports*, vol. 5, no. 3, pp. 262–271, 2025.
- W. P. M. Hardianto and Nivindy, "Terapi Bermain Origami Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Sekolah Dasar," *J. Pengabd. Kpd. Masy. MAPALUS*, vol. 2, no. 1, pp. 44–49, 2023.
- L. Fitriyah, A. Jazuly, and Tohed, "Pengaruh Kegiatan Melipat Kertas Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di KB Nurul Islam Sukokerto Jember," *Pendas J. Ilm. Pendidik. Dasar*, vol. 10, no. 3, pp. 229–245, 2025.
- S. Kusmayasari and N. D. Simatupang, "Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Melipat Kadaker Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di PPT Pelita Hati Surabaya," *Nunchi Islam. Parent. J.*, vol. 3, no. 2, pp. 48–55, 2025.

