

PENERAPAN PEMBERIAN REWARD DALAM MENGEMBANGKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI

Oleh:

Miftahul Jannah

Dosen Pembimbing :

Choirun Nisak Aulina

Progam Studi Pendidikan Guru PAUD

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

2026



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



[universitas
muhammadiyah
sidoarjo](https://www.facebook.com/universitas.muhammadiyah.sidoarjo)



[umsida1912](https://www.youtube.com/channel/UC...)

Pendahuluan

- Pendidikan PAUD merupakan masa golden age yang menentukan perkembangan.
- Motivasi belajar menentukan keberhasilan pembelajaran.
- Strategi penerapan pemberian reward.
- Bentuk bentuk Reward
- Penerapan pemberian reward

Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, fokus utama penelitian ini adalah:

1. Bagaimana bentuk reward yang diberikan guru?
2. Bagaimana penerapan pemberian reward dalam pembelajaran?
3. Bagaimana perkembangan motivasi belajar anak setelah pemberian reward?

Tujuan Penelitian

- Mendeskripsikan bentuk reward.
- Mendeskripsikan penerapan pemberian reward.
- Mendeskripsikan perkembangan motivasi belajar anak setelah pemberian reward

Metode Penelitian

Pendekatan Penelitian	: Kualitatif Deskriptif
Lokasi Penelitian	: KB Amanah Bunda Kecamatan Wringinanom Kabupaten Gresik
Subjek Penelitian	: Guru Kelas, Kepala Sekolah, Anak Usia Dini.
Teknik Pengumpulan Data	: Observasi Wawancara Dokumentasi
Analisis Data	: Reduksi data, Penyajian data, Penarikan Kesimpulan
Keabsahan Data	: Triangulasi

Hasil Penelitian

1. Bentuk Reward :

- a. Reward Verbal
- b. Reward Nonverbal
- c. Reward Simbolik

2. Penerapan pemberian Reward

. Reward diberikan:

Secara langsung, Secara spontan, Konsisten, Sesuai karakter anak, tidak berlebihan, Menghargai usaha anak, bukan hanya hasil.

Hasil Penelitian

3. Perkembangan motivasi belajar anak setelah Pemberian Reward

Setelah diberikan reward:

Anak lebih aktif, Lebih percaya diri, Lebih antusias belajar, Lebih disiplin, Lebih fokus, Mengulangi perilaku positif

Pembahasan

1. Penerapan pemberian reward dalam kegiatan di KB Amanah Bunda
 - a) Reward verbal : Hebat, Bagus, Anak Pintar
 - b) Reward nonverbal : Senyuman, Tepuk tangan, Acungan jempol, Pelukan
 - c) Reward simbolik : Stiker bintang, Gambar lucu, Tanda penghargaan

Pembahasan

2. Perkembangan motivasi belajar anak setelah pemberian reward
- a) Anak menjadi lebih aktif
 - b) Anak lebih percaya diri
 - c) Anak lebih antusias mengikuti pembelajaran
 - d) Anak lebih disiplin dan fokus
 - e) Reward menjadi penguat perilaku positif

Temuan Penting

- Guru lebih sering menggunakan reward verbal karena mudah diberikan secara langsung.
- Reward diberikan berdasarkan usaha anak, bukan hanya hasil belajar.
- Reward diberikan secara proporsional sehingga tidak menimbulkan ketergantungan pada hadiah.
- Pemberian reward terbukti mendorong anak menjadi lebih aktif, percaya diri, disiplin, dan antusias mengikuti pembelajaran.
- Reward berfungsi sebagai penguatan positif (positive reinforcement) yang membantu mengembangkan motivasi belajar anak.

Kesimpulan

- Reward yang digunakan guru berupa reward verbal, nonverbal, dan simbolik.
- Reward diberikan secara langsung, konsisten, dan sesuai perkembangan anak.
- Reward menunjukkan adanya peningkatan:
 - Keaktifan
 - Percaya diri
 - Antusias belajar
 - Disiplin
 - Motivasi belajar anak usia dini.

TERIMA KASIH

