

Kampus Utama

Plagiasi Siti Aminah

 VANDA
 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Fakultas Pendidikan dan Studi Islam

Document Details

Submission ID**trn:oid::1:3614087652****Submission Date****Jul 20, 2026, 10:01 AM GMT+7****Download Date****Jul 20, 2026, 10:08 AM GMT+7****File Name****LAPORAN_IMPLEMENTASI_SITI_AMINAH.pdf****File Size****824.7 KB****13 Pages****1,778 Words****11,404 Characters**

40% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography

Exclusions

- 8 Excluded Matches

Top Sources

- 36%  Internet sources
- 25%  Publications
- 20%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

- 36% Internet sources
- 25% Publications
- 20% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	journal.unpas.ac.id	5%
2	Internet	eprints.uny.ac.id	5%
3	Student papers	Konsorsium PTS Batch 5	3%
4	Student papers	UIN Raden Intan Lampung	2%
5	Internet	ojs.ikip-saraswati.ac.id	2%
6	Internet	ejournal.pustakakaryamandiri.com	2%
7	Internet	ejournal.indo-intellectual.id	2%
8	Internet	journal.aspirasi.or.id	1%
9	Internet	123dok.com	1%
10	Internet	digilib.uinkhas.ac.id	1%
11	Internet	repository.radenintan.ac.id	1%

12	Publication	Oktavia Trisiya, Ahmad Ipman Kharisma, Linaria Arofatul Ilmi Uswatun Khasa...	<1%
13	Student papers	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	<1%
14	Internet	repo.bunghatta.ac.id	<1%
15	Internet	www.scribd.com	<1%
16	Internet	docplayer.info	<1%
17	Internet	jurnal.unismabekasi.ac.id	<1%
18	Internet	serambijambi.id	<1%
19	Internet	eprints.ums.ac.id	<1%
20	Internet	ftk.uinbanten.ac.id	<1%
21	Publication	Nur Fitrah Julianti Patta, Sulfasyah Sulfasyah, Tarman A. Arif. "Local Culture E Mo...	<1%
22	Internet	id.scribd.com	<1%
23	Internet	repository.uksw.edu	<1%
24	Student papers	Universitas Musamus Merauke	<1%
25	Internet	core.ac.uk	<1%

26	Internet	journal.makwafoundation.org	<1%
27	Internet	journal.uin-alauddin.ac.id	<1%
28	Publication	Istiqomah, Fina. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar Pada ...	<1%
29	Publication	Rosika Novia Megaswarie. "Implementasi Metode Bercerita Terhadap Kemampu...	<1%
30	Publication	Ahadiyatul Kamilah, Siti Ruqoyyah. "Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kel...	<1%
31	Publication	Supriogi Supriogi. "Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Pelajaran IPS di K...	<1%
32	Internet	pt.scribd.com	<1%
33	Internet	jurnal.smpharapanananda.sch.id	<1%

Learning Implementation Report: Improving initial reading skills through global methods in grade 1 elementary school students

[Laporan Implementasi Pembelajaran: Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui metode global pada siswa kelas 1 SD]

Siti Aminah¹⁾, Vanda Rezanah*,²⁾

¹⁾Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

²⁾Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

*Email Penulis Korespondensi : vanda1@umsida.ac.id

Abstract. This study aimed to improve the early reading skills of first-grade elementary school students through the implementation of the Global Method. Early reading skills are fundamental competencies that students must master as the basis for their learning process. The problem identified in this study was the low level of students' reading ability, as indicated by difficulties in recognizing words and understanding simple reading texts. This study employed Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. The research subjects consisted of 20 first-grade students. Data were collected through observation, tests, and documentation. The results showed that the implementation of the Global Method effectively improved students' early reading skills. The improvement was evident from the increasing reading test scores in each cycle, including aspects of reading accuracy, fluency, and simple reading comprehension. Therefore, the Global Method was proven to be effective in enhancing the early reading skills of first-grade elementary school students.

Keywords: early reading skills, Global Method, first-grade elementary students, reading instruction, classroom action research.

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I Sekolah Dasar melalui penerapan metode global. Kemampuan membaca permulaan merupakan keterampilan dasar yang harus dikuasai siswa sebagai fondasi dalam proses pembelajaran. Permasalahan yang ditemukan adalah rendahnya kemampuan membaca siswa, yang ditunjukkan oleh kesulitan dalam mengenali kata dan memahami makna bacaan sederhana. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas I SD yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode global dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa. Peningkatan tersebut terlihat dari hasil tes membaca yang mengalami kenaikan pada setiap siklus, baik dari aspek ketepatan membaca, kelancaran, maupun pemahaman sederhana terhadap bacaan. Dengan demikian, metode global terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I Sekolah Dasar.

Kata Kunci: kemampuan membaca permulaan, metode global, siswa kelas I SD, pembelajaran membaca, penelitian tindakan kelas.

I. KONTEK DAN TUJUAN

Membaca permulaan merupakan keterampilan dasar yang harus dikuasai siswa kelas I Sekolah Dasar karena menjadi landasan dalam memahami berbagai materi pembelajaran. Namun, masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam mengenali huruf, membaca kata, dan memahami kalimat sederhana sehingga kemampuan membaca mereka belum berkembang secara optimal.

Tujuan utama dari implementasi kemampuan membaca permulaan melalui penerapan metode global pada siswa kelas I Sekolah Dasar adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui penerapan metode global pada siswa kelas I Sekolah Dasar.

Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses dan hasil peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa setelah diterapkannya metode global dalam kegiatan pembelajaran. [1]

II. RENCARA PEMBELAJARAN

Pembelajaran dirancang dengan menerapkan metode global menggunakan alokasi waktu 2×35 menit. Metode global diawali dengan penyajian kalimat utuh yang bermakna, kemudian diuraikan menjadi kata, suku kata, dan huruf. Pembelajaran dilakukan secara bertahap agar siswa dapat memahami bacaan secara menyeluruh sekaligus meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

1. **Kegiatan Awal (10 menit):** Guru melakukan orientasi, apersepsi melalui tanya jawab tentang gambar atau benda yang dikenal siswa, serta menyampaikan tujuan pembelajaran membaca permulaan.
2. **Kegiatan Inti (50 menit):**
 - a. **Penyajian Kalimat Utuh:** Guru menunjukkan gambar yang disertai kalimat sederhana, kemudian membacakan kalimat dan siswa menirukannya secara bersama-sama.
 - b. **Penguraian Kalimat:** Guru menguraikan kalimat menjadi kata, kemudian kata menjadi suku kata dan huruf. Siswa mengikuti dan berlatih membaca setiap bagian yang ditunjukkan.
 - c. **Latihan Membaca:** Siswa membaca kembali kalimat secara individu maupun kelompok. Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan membaca serta memberikan penguatan terhadap hasil belajar siswa. [2]
3. **Kegiatan Penutup (10 menit):** Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran, melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan, dan memberikan evaluasi sederhana untuk mengetahui perkembangan kemampuan membaca siswa. [3]

Media yang digunakan meliputi gambar, kartu kalimat, kartu kata, kartu suku kata, dan kartu huruf. Indikator keberhasilan penelitian ditetapkan apabila minimal 80% siswa mencapai nilai di atas Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang telah ditentukan, yaitu 75, serta menunjukkan peningkatan kemampuan membaca permulaan pada setiap siklus pembelajaran.

III. IMPLEMENTASI

Implementasi pembelajaran membaca permulaan melalui metode global dilaksanakan pada siswa kelas I Sekolah Dasar dengan tujuan meningkatkan kemampuan membaca secara bertahap dan bermakna. Dalam pelaksanaannya, guru menggunakan media pembelajaran berupa gambar, kartu kalimat, kartu kata, kartu suku kata, dan kartu huruf untuk membantu siswa memahami bacaan dari bentuk utuh hingga bagian-bagiannya. Kegiatan pembelajaran dilakukan secara aktif melalui kegiatan membaca bersama, membaca berulang, serta latihan membaca secara individu maupun kelompok agar siswa lebih mudah mengenali dan memahami teks sederhana. [4]

Pembelajaran diawali dengan kegiatan apersepsi menggunakan gambar dan kalimat sederhana yang dekat dengan pengalaman siswa, kemudian dilanjutkan dengan penyajian kalimat utuh yang dibaca bersama. Setelah itu, guru menguraikan kalimat menjadi kata, suku kata, dan huruf yang diikuti oleh siswa secara bertahap. Pada akhir pembelajaran, siswa melakukan latihan membaca secara mandiri dan guru memberikan bimbingan serta evaluasi. Keberhasilan implementasi ditandai apabila sebagian besar siswa mampu membaca kalimat sederhana dengan lebih lancar, tepat, dan memahami isi bacaan sesuai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang telah ditetapkan. [5]

IV. PENILAIAN DAN RINGKASAN HASIL

Penilaian kemampuan membaca permulaan dilakukan pada setiap tahap pembelajaran, yaitu pratindakan, siklus I, siklus II, dan siklus III. Aspek yang dinilai meliputi ketepatan membaca, kelancaran membaca, pelafalan, dan intonasi. Hasil penilaian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa setelah diterapkannya metode global.

Tabel 1. Rekapitulasi Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Siswa

Tahap Penelitian	Nilai Rata-rata	Persentase Ketuntasan
Pratindakan	66,0	40%
Siklus I	70,3	60%
Siklus II	76,3	80%
Siklus III	82,0	93%

Tabel 2. Hasil Penilaian Berdasarkan Aspek Membaca

Aspek yang Dinilai	Pratindakan	Siklus I	Siklus II	Siklus III
Ketepatan Membaca	65	70	78	84
Kelancaran Membaca	64	69	75	82
Pelafalan	67	72	77	83
Intonasi	68	71	75	81

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan metode global terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD. Peningkatan terlihat dari nilai rata-rata kelas yang mengalami kenaikan pada setiap siklus pembelajaran. Pada tahap pratindakan, nilai rata-rata siswa sebesar 66,0 dengan persentase ketuntasan belajar 40%. Setelah diterapkan metode global pada siklus I, nilai rata-rata meningkat menjadi 70,3 dengan ketuntasan belajar sebesar 60%.

Pada siklus II, nilai rata-rata siswa kembali meningkat menjadi 76,3 dengan persentase ketuntasan 80%. Peningkatan yang lebih signifikan terjadi pada siklus III, di mana nilai rata-rata mencapai 82,0 dan persentase ketuntasan belajar mencapai 93%.

Selain peningkatan hasil belajar, siswa juga menunjukkan perubahan positif dalam proses pembelajaran. Siswa menjadi lebih aktif, berani membaca di depan kelas, serta mampu mengenali dan memahami kata maupun kalimat sederhana dengan lebih baik. Dengan demikian, metode global dapat menjadi alternatif yang efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I sekolah dasar.

UCAPAN TERIMA KASIH

18

1. Terima kasih kepada pihak sekolah yang telah memberikan izin dan mendukung pelaksanaan kegiatan pembelajaran ini.

21

2. Terima kasih kepada UMSIDA yang telah memberikan fasilitas dan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran.

3. Terima kasih kepada rekan-rekan RPL atas kerja sama, bantuan, dan kebersamaan selama kegiatan berlangsung.

19

4. Terima kasih kepada keluarga yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan selama proses pelaksanaan kegiatan.

REFERENSI

- [1] Nisa Liya Dieni. (2015). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Global pada Siswa Kelas I SD Negeri Kapukanda.*
- [2] (2015). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Global pada Siswa Kelas I SD Negeri Kapukanda.*
- [3] Ikhya Ulumudin. (2020). *Evaluasi Kegiatan Pembelajaran yang Dilakukan oleh Guru Berdasarkan Hasil PISA 2018.* Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan,
- [4] Dieni, N. L. (2016). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Global pada Siswa Kelas I SD Negeri Kapukanda.* Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
- [5] Mujaina, M. (2021). *Penerapan Metode Global dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Murid Kelas I SD [Skripsi, Universitas Negeri Makassar].*

Lampiran 1. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Penyusun : Siti Aminah

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Satuan Pendidikan : SDN 1 Negeri Agung

Kelas / Semester : I / 1 (Satu)

Tema : Diriku

Subtema : Aku dan Teman Baru

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

Metode : Global

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati
4. Menyajikan pengetahuan dalam bahasa yang jelas

B. Kompetensi Dasar (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal simbol bunyi bahasa (huruf dan kata sederhana)

1.1 Membaca kata dan kalimat sederhana dengan lafal yang tepat

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Mengenali kata melalui gambar secara utuh
- Membaca kata sederhana dengan metode global
- Mengucapkan kalimat sederhana dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, siswa mampu:

1. Mengenal kata secara utuh melalui metode global
2. Membaca kata dan kalimat sederhana dengan lancar
3. Menyebutkan isi gambar dengan kalimat sederhana

E. Materi Pembelajaran

- Kata dan kalimat sederhana (contoh: “Ini ibu”, “Ini bola”)
- Gambar yang berkaitan dengan kata
- Metode global (membaca secara utuh, bukan mengeja)

F. Metode Pembelajaran

- Metode Global
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Latihan membaca

G. Media dan Sumber Belajar

- Kartu kata bergambar
- Buku tema kelas 1
- Gambar benda di sekitar

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- Guru memberi salam dan doa
- Guru menanyakan kabar siswa
- Apersepsi: menunjukkan gambar (misalnya gambar ibu)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (25 menit)

a. Mengamati

Guru menunjukkan gambar dan tulisan “Ini ibu”

Siswa memperhatikan

b. Menanya

Guru bertanya: “Apa yang kalian lihat?”

Siswa menjawab

c. **Mencoba (Metode Global)** Guru membaca kalimat secara utuh Siswa menirukan

Tidak mengeja, langsung membaca keseluruhan

d. Menalar

Siswa menghubungkan gambar dengan

kata Siswa mulai mengenali pola kata

e. Mengkomunikasikan

Siswa membaca di depan kelas

Siswa menyebutkan gambar dengan kalimat

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran
- Guru memberi motivasi
- Doa penutup

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Observasi keaktifan dan disiplin

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan tentang gambar

3. Penilaian Keterampilan

Membaca kata dan kalimat sederhana

Rubrik:

Lancar = 3

Cukup = 2

Perlu bimbingan = 1

J. Remedial dan Pengayaan

Remedial: Membaca ulang dengan bimbingan guru

Pengayaan: Membaca kalimat lebih panjang

K. Catatan

Metode global membantu siswa membaca lebih cepat karena langsung mengenali kata sebagai satu kesatuan, bukan huruf per huruf.

Lampiran

Lampiran 1: Media Pembelajaran

1. Kartu kata bergambar: 'Ini ibu', 'Ini bola', 'Ini buku'
2. Gambar cetak/poster untuk membantu pemahaman
3. Papan tulis atau LCD untuk menampilkan kalimat

Lampiran 2: Rubrik Penilaian

Aspek	Kriteria	Skor
Kelancaran	Lancar	3
Kelancaran	Cukup	2
Kelancaran	Perlu bimbingan	1

Ketepatan	Tepat	3
Ketepatan	Cukup	2
Ketepatan	Banyak salah	1

Lampiran 3: LKPD

Nama: _____ Kelas: _____

A. Amati gambar, tuliskan: _____

B. Bacalah: Ini ibu, Ini bola, Ini buku

C. Cocokkan gambar dengan kata

D. Lengkapi kalimat: Ini _____

E. Bacalah di depan kelas: Ini ibu

Lampiran 2. Surat Pernyataan Kepala Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SEKOLAH DASAR NEGERI 1 NEGERI AGUNG
KECAMATAN GUNUNG PELINDUNG

Jl. Inpres Desa Negeri Agung Kec. Gunung Pelindung Kab. Lampung Timur 34198

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 421.1/014/11.SD-09/2026

Yang bertandatangan di bawahini, Kepala UPTD SD Negeri 1 Negeri Agung Kecamatan Gunung Pelindung Kabupaten Lampung Timur, dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : SITI AMINAH
Tempat/Tanggal Lahir : Ketapang, 08 November 1972
Pendidikan Terakhir : D2 PGSD
Unit Kerja : UPTD SD Negeri 1 Negeri Agung
Alamat : Dusun I Negeri Agung RT/RW 004/001
Kecamatan Gunung Pelindung Kabupaten Lampung Timur

Untuk melaksanakan penelitian di UPTD SD Negeri 1 Negeri Agung Kecamatan Gunung Pelindung Kabupaten Lampung Timur dan mempublikasikan kegiatan tersebut dalam rangka pemenuhan tugas kuliah pada program S1 PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Demikian surat pernyataan ini dibuat sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Di tetapkan di : Negeri Agung
Pada Tanggal : 26 Mei 2026
Kepala Sekolah UPTD SD Negeri 1
Negeri Agung



MUSKAINI LUBIS, S.Pd
196912202008012012

23

Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran





