

Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4–5 Tahun melalui Kegiatan Kolase Biji-bijian di TK Bustanul Ilmi

Oleh:

Zitin Umaini

Agus Salim

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2026



Pendahuluan

- **Mengapa penelitian ini dilakukan?**
- **Relevansi dengan perkembangan anak usia dini.** Kemampuan motorik halus merupakan salah satu aspek perkembangan penting yang mendukung kesiapan anak dalam kegiatan akademik, seperti menulis dan menggambar.
- **Permasalahan nyata di lapangan**
- **Hasil observasi anak usia 4-5 tahun di TK Bustanul Ilmi menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus anak masih rendah.**
- **Penyebab utama:**
- **Media pembelajaran kurang bervariasi.**
- **Metode pembelajaran monoton.**
Anak kurang berlatih.
- **Kurangnya pendampingan dan stimulasi orang tua di lingkungan rumah**
- **Solusi yang ditawarkan:** Kegiatan kolase biji-bijian

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana kondisi awal kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Bustanul Ilmi sebelum diterapkan kegiatan kolase biji-bijian?
- Bagaimana kegiatan kolase biji-bijian dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Bustanul Ilmi?

Metode

Metode penelitian

Jenis Penelitian: Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Model:

Kemmis & Mc Taggart

Tahapan PTK: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, refleksi

Subjek Penelitian: 13 anak usia 4-5 tahun di TK Bustanul Ilmi Pakah Mantingan Ngawi

Instrumen Penelitian: Observasi, Wawancara , Dokumentasi

Hasil

- Perkembangan kemampuan motorik halus
- Tahap Persentase
- Pra Siklus 44,44%
- Siklus I 61,54%
- Siklus II 83,76%
- Terjadi peningkatan pada setiap siklus
dari 44,44% ➡ 61,54% ➡ 83,76%
- Target penelitian $\geq 80\%$ berhasil dicapai pada Siklus II

Pembahasan

- Penerapan kegiatan kolase biji-bijian secara bertahap terbukti memberikan anak kesempatan untuk berlatih secara berkelanjutan dalam mengendalikan gerakan tangan dan jari.
- Selain motorik halus, kegiatan ini juga berhasil melatih kesabaran, ketelitian, kreativitas, imajinasi, kedisiplinan dan tanggungjawab anak dalam menyelesaikan suatu tugas.
- Kolase biji-bijian sesuai dengan karakteristik belajar anak usia dini yaitu belajar sambil bermain
- Setelah dilakukan perbaikan pelaksanaan tindakan pada Siklus II, dari 13 anak terdapat 12 anak mencapai kriteria "BSH" dan 1 anak pada kriteria "MB".

Temuan Penting Penelitian

- Penerapan metode kolase biji-bijian terbukti efektif meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Bustanul Ilmi
- Hal ini dibuktikan melalui hasil penelitian tindakan kelas, dimana persentase keberhasilan anak meningkat dari yang awalnya 44,44% menjadi 61,54% pada siklus I, hingga berhasil melampaui indikator keberhasilan mencapai 83,76%
- Kolase biji-bijian diterapkan sebagai inovasi pembelajaran motorik halus di PAUD

Manfaat Penelitian

- **Mengembangkan kemampuan motorik halus dan aspek perkembangan lainnya.**
- **Melatih kesabaran, ketelitian, kreativitas, imajinasi, kedisiplinan dan tanggungjawab.**
- **Alternatif metode pembelajaran inovatif**
- **Meningkatkan kualitas pembelajaran PAUD**

Referensi

- [1] S. A. Nur Aini Aisyha, "Structured Play Program Supports Gross Motor Development in Early Childhood: Program Bermain Terstruktur Mendukung Perkembangan Motorik Kasar pada Masa Kanak-kanak Awal," *Acad. Open*, vol. 10, no. 1, pp. 1–17, 2025, doi: 10.21070/acopen.10.2025.12335.
- [2] N. P. Mustiani, M. MY, and N. Hayat, "Kegiatan Bermain Plastisin dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini," *J. Educ. Res.*, vol. 2, no. 1, pp. 31–44, 2023.
- [3] R. Nugrahaeni and B. Al Ami, "Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase dengan Media Loose Parts," *Res. J. Teach. Prof. Dev.*, vol. 1, no. 1, pp. 89–96, 2023.
- [4] D. Andarini, "Upaya Meningkatkan Ketrampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Pada Kelompok B TK Salafiyah Moga I Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang Semester I Tahun 2021 / 2022," *J. Pendidik. dan Perkemb. Anak*, vol. 3, no. 1, pp. 11–24, 2024.
- [5] K. Nisa, "Implementasi Penggunaan Kolase Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini," *J. Paradig.*, vol. 12, no. 01, pp. 138–151, 2021.
- [6] Kementrian pendidikan dan Kebudayaan, *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional pendidikan Anak Usia Dini*. 2014, p. 38.
- [7] G. F. F. Syawalia, T. Rahman, and R. Giyartini, "Media Pembelajaran Yang Digunakan Untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Literatur)," *PAUDIA J. Penelit. Dalam Bid. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 11, no. 2, pp. 510–521, 2022, [Online]. Available: <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.11919>
- [8] F. F. Aulia, U. Hasni, and A. Widowati, "Peningkatan Motorik Halus Melalui Media Kolase Berbahan Alam Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Kamboja PERUMNAS Muara Bulian," *J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 6, no. 1, pp. 9–20, 2025, doi: <https://doi.org/10.53515/cej.v6i1>.
- [9] Kusmiati and N. A. Amri, "Meningkatkan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Cangkang Telur Pada Anak Kelompok B Tk Flamboyan Sarita Desa Puntir Kecamatan Soromandi Bima (Ntb)," *Didakt. J. Ilm. PGSD STKIP Subang*, vol. 8, no. 2, pp. 1916–1923, 2022, doi: 10.36989/didaktik.v8i2.498.
- [10] S. Syaropah, L. Suzanti, and E. A. Mashudi, "Studi Literatur Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Kolase," *J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 3, no. 1, pp. 47–52, 2022.

Referensi

- [11] N. Fahira, R. Drupadi, and U. Syafrudin, "Pengaruh Kolase terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak," *J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 4, no. 2, pp. 24–35, 2021, doi: 10.31849/paud-lectura.v4i02.5315.
- [12] A. Saepudin, Y. Z. Iskandar, and E. Herawati, "Pengembangan Aspek Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Kolase Pada TKQ Nurul Huda Karawang," *J. Al-Amar*, vol. 3, no. 1, pp. 69–80, 2022.
- [13] Aj. G. Akollo, Y. Tarumasely, and M. Surur, "Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini melalui Teknik Kolase Berbahan Loleba," *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 7, no. 1, pp. 358–373, 2023, doi: 10.31004/obsesi.v7i1.3748.
- [14] Rahma, "Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Dan Menempel," *Damhil Educ. J.*, vol. 2, no. 1, pp. 8–15, 2022, doi: 10.37905/dej.v2i1.1321.
- [15] Mustaniroh, M. Fadhil, and N. Hayat, "Implementasi Kegiatan Kolase Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Kelompok B," *J. Early Child. Islam. Educ.*, vol. 10, no. 2, pp. 330–343, 2023.
- [16] Miswen, A. P. Nugraha, and N. Mulyono., "Pengaruh Penggunaan Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun," *J. INTISABI*, vol. 2, no. 1, pp. 133–145, 2024.
- [17] D. N. A. Ro'ad, W. A. Putra, and M. A. Sugiarto, "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Kolase Dengan Pelepah Pisang Dikelompok B TK Al Hidayah IX Pondokrejo Tempurejo Jember," *J. Ris. Ilm.*, vol. 4, no. 8, pp. 1608–1621, 2025.
- [18] C. N. A. Aflia Irwan, "An Natural Material Collage Develops Fine Motor Skills in Early Childhood: Kolase Bahan Alami Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus pada Masa Kanak-kanak Awal," *Acad. Open*, vol. 10, no. 1, pp. 1–15, 2025, doi: 10.21070/acopen.10.2025.12274.
- [19] A. N. Azizah, H. Y. Muslihin, and T. Rahman, "Efektifitas Peningkatan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Melalui Media Kolase," *J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 7, no. 1, pp. 69–77, 2022, [Online]. Available: <http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/PW>
- [20] F. Andreani, Asnawati, and R. P. Bendriyanti, "Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Media Biji-bijian (Kelompok B DiPAUD Annisa Padang Betuah)," *Early Child Res. Pract.*, vol. 4, no. 2, pp. 113–118, 2024.

Referensi

- [21] A. Fadlan, A. D. Harianto, and Husin, "Aktivitas Kegiatan Kolase Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini," *J. Sains dan Teknol.*, vol. 6, no. 1, pp. 124–127, 2024.
- [22] G. F. Putri and D. Suryana, "Pengaruh Kolase Daur Ulang Kertas Bekas Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini," *J. Ilm. Pendidik. Dasar*, vol. 11, no. 1, pp. 96–106, 2026.
- [23] A. T. Salsabila, D. Y. Astuti, R. Hafidah, and Novita Eka Nurjanah, "Pengaruh Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini," *J. Prendidikan anak*, vol. 10, no. 2, pp. 164–171, 2021.
- [24] D. Y. Nurjanah, R. S. Wulandari, and L. Novitasari, "Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Dalam Persiapan Menulis Melalui Kegiatan Kolase," *J. Mentari*, vol. 1, no. 2, pp. 69–78, 2021.
- [25] B. Anindhita, D. Lyesmaya, M. G. Ishaq, and A. Damayanti, "Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun dengan Kegiatan Menempel (Kolase) dengan Media Cangkang Telur di TK 'Aisyiyah 3 Cipetir,'" *Semin. Nas. dan Publ. Ilm.*, pp. 1559–1570, 2024, [Online]. Available: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/23537>
- [26] W. Praptiwi and T. M. Widyastuti, "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Kolase Dari Kain Perca Pada Anak Usia 4-5 Tahun," *J. Exponential*, vol. 3, no. 1, pp. 365–371, 2022, doi: 10.55045/jkab.v10i2.127.
- [27] S. D. Agustin Anggi, "Upaya Meningkatkan Kemampuan Analisis Kreativitas Siswa pada Materi Kolase Menggunakan Bahan Biji-Bijian di Kelas IV MI Muhammadiyah Blembem," *Semin. Nas. dan Publ. Ilm. FIP UMJ*, no. 2721–6349, pp. 1014–1022, 2024.
- [28] S. Arikunto, Suhardjono, and Supardi, *Penelitian Tindakan Kelas*, Edisi Revisi. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara, 2021. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=-RwmEAAQBA>

