

JURNAL PENELITIAN KURIKULUM MERDEKA

Pengaruh Penggunaan Modul Interaktif Siswa (MODIS)

*Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah Plus
Kota Mojokerto*



Peneliti: Lala Meitasari & Vanda Rezania, M.Pd.
(UMSIDA)

Latar Belakang & Permasalahan

 **Tantangan Materi IPAS:** Pembelajaran IPAS menggabungkan sains dan sosial yang bersifat abstrak, sedangkan siswa Kelas IV SD berada pada fase operasional konkret.

 **Dominasi Pembelajaran Pasif:** Penggunaan media konvensional satu arah menyebabkan rendahnya antusiasme dan pemahaman konsep siswa.

Ketuntasan Klasikal Rendah: Data awal menunjukkan baru **68% siswa** tuntas KKM (di bawah kriteria ketuntasan klasikal Trianto yakni minimal **85%**).



Solusi Inovatif: Modul Interaktif (MODIS)



Pembelajaran Dua Arah

Mengintegrasikan sajian teks, visual, dan audio dalam satu paket mandiri yang mendorong siswa aktif berinteraksi.



Konkretisasi Konsep

Menyederhanakan materi IPAS yang kompleks agar lebih kontekstual dan mudah dicerna oleh anak usia sekolah dasar.



Motivasi & Antusiasme

Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga meningkatkan daya ingat dan ketertarikan belajar mandiri.

Metode & Desain Penelitian

Pendekatan & Desain

- Pendekatan: Kuantitatif Eksperimental.
- Rancangan: *Pre-Experimental Design* dengan model *One-Group Pretest-Posttest Design*.
- Prinsip: Mengevaluasi perubahan hasil belajar subjek sebelum (\$O_1\$) dan sesudah (\$O_2\$) intervensi tanpa kelompok kontrol.

Populasi & Sampel

- Lokasi: SD Muhammadiyah Plus Kota Mojokerto.
- Subjek Penelitian: Seluruh siswa Kelas IV Ismail yang berjumlah 19 orang.
- Teknik Sampling: *Non-Probability Sampling* dengan jenis *Sampling Jenuh* (seluruh populasi dijadikan sampel).

Instrumen Pengumpulan & Analisis Data

 **Tes Hasil Belajar (Pretest & Posttest):** Berupa 20 butir soal pilihan ganda yang telah teruji kesahihan (validitas korelasi poin biserial) dan keandalan (reliabilitas Cronbach's Alpha).

 **Lembar Observasi Keterlaksanaan:** Memantau kualitas implementasi pembelajaran guru menggunakan Skala Guttman (Jawaban Ya = 1, Tidak = 0).

 **Uji Prasyarat Normalitas:** Menggunakan teknik statistik *Shapiro-Wilk* untuk memastikan sebaran data terdistribusi normal ($p > 0{,}05$).

 **Uji Hipotesis Inferensial:** Menggunakan pengujian *Paired Sample t-Test* melalui aplikasi SPSS 25 dengan taraf signifikansi $\alpha = 0{,}05$.

Hasil Penelitian & Capaian Belajar

65,0

Rata-Rata Pretest

Capaian pemahaman awal siswa sebelum
penggunaan MODIS

85,0

Rata-Rata Posttest

Peningkatan signifikan +20 poin setelah
intervensi MODIS

93,3%

Keterlaksanaan Ajar

Skor observasi pelaksanaan pembelajaran
kategori "Sangat Baik"

Hasil Analisis Statistik (Paired Sample t-Test)

Variabel Pengujian	Rata-Rata Selisih	Std. Deviasi	t_{hitung}	t_{tabel} ($\alpha=0,05$)	Sig. (2-tailed)	Keputusan Uji
Pretest - Posttest IPAS	19,474	11,291	7,518	2,093	0,000	H_0 Ditolak / H_a Diterima

- ✔ Interpretasi Statistik: Nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} ($7,518$) $> t_{\text{tabel}}$ ($2,093$). Hal ini mengonfirmasi bahwa terdapat perbedaan rerata yang sangat signifikan antara sebelum dan sesudah intervensi.

Pembahasan & Temuan Penting



Peningkatan Kognitif

Terjadi transformasi perilaku dan pemahaman kognitif siswa secara nyata melalui interaksi aktif dengan media MODIS.



Melampaui Target Ketuntasan

Penggunaan MODIS berhasil membawa tingkat ketuntasan klasikal melampaui ambang batas minimal yang ditargetkan (85%).



Efektivitas Instruksional

Tingginya skor observasi keterlaksanaan (93,33%) membuktikan MODIS sangat praktis, ramah pengguna, dan efektif mengarahkan alur kelas.

Implikasi Praktis Kurikulum Merdeka



Inovasi Perangkat Ajar: Memberikan keleluasaan bagi guru SD untuk mengatasi hambatan belajar siswa melalui media terintegrasi.



Jembatan Pembelajaran Konkret: Membantu siswa usia 9-10 tahun memahami konsep sains abstrak secara visual dan interaktif.



Kemandirian Siswa: Mendorong siswa belajar mandiri maupun berkolaborasi dengan antusiasme yang lebih tinggi.

Kesimpulan Penelitian

Penggunaan Modul Interaktif Siswa (MODIS) terbukti memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa Kelas IV SD. MODIS sangat layak difungsikan sebagai inovasi media pembelajaran unggulan pada Kurikulum Merdeka.



SD Muhammadiyah Plus Kota
Mojokerto



Jurnal Pendidikan Dasar
(2024)

Image Sources



<https://learningmole.com/wp-content/uploads/2025/05/v2-t5nbs-4q79l.jpg>
Source: learningmole.com