

Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Wali Murid dalam Kegiatan Sekolah Di KB-TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sidoarjo

Oleh:

Nama : Nahdliyah Mutala'liah

Nama Dosen Pembimbing : Luluk Iffatur Rocmah

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2026



Pendahuluan

Pendidikan anak usia dini merupakan fondasi kritis dalam pembentukan karakter, kecerdasan, dan keterampilan sosial anak. Pada usia emas atau yang biasa kita dengar dengan istilah *golden age* yang terjadi pada usia 0-8 tahun menuntut stimulasi tidak hanya dari lingkungan sekolah tapi juga dari lingkungan rumah. stimulasi di lingkungan rumah yang meliputi pendidikan ibu, kualitas lingkungan pengasuhan, jenis pendidikan prasekolah, dan kualitas pendidikan prasekolah berperan penting dalam pembentukan karakter, kecerdasan, dan keterampilan sosial anak.

Dalam hal ini kolaborasi orang tua dengan sekolah merupakan kunci sukses dalam pencapaian tujuan Pendidikan. Pentingnya keterlibatan keluarga dalam pendidikan anak, sehingga terbit Peraturan Mendikbud RI No.30 Tahun 2017 tentang Pelibatan Keluarga pada Penyelenggara Pendidikan. Keterlibatan orang tua tidak hanya dalam hal fisik tapi juga mencakup partisipasi aktif dalam proses pembelajaran, dukungan terhadap program sekolah, dan komunikasi yang berkelanjutan dengan guru.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Faktor apa saja yang mempengaruhi rendahnya partisipasi wali murid dalam kegiatan sekolah di Pendidikan Anak Usia Dini di KB-TK ABA 7 Kalidawir?
2. Bagaimana Upaya yang dapat dilakukan oleh sekolah dalam meningkatkan partisipasi wali murid di KB-TK ABA 7 Kalidawir?

Metode

Jenis penelitian Kualitatif diskriptif eksploratif. dan berlokasi KB-TK Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Kalidawir, Kecamatan Tanggulangin, Kabupaten Sidoarjo.



Hasil

- Faktor-Faktor Rendahnya Partisipasi Wali Murid

Faktor Pertama : Kesibukan kerja

Jam kerja wali murid seringkali bertabrakan langsung dengan jadwal kegiatan sekolah yang ditetapkan. Sebagian besar orang tua bekerja disektor industri, berdagang, atau menjadi pegawai dengan jam kerja tetapkan dan tidak fleksibel, sehinga sangat sulit untuk meninggalkan pekerjaan di jam produktif.

Hasil

- Faktor-Faktor Rendahnya Partisipasi Wali Murid

Faktor Kedua : Rendahnya Kesadaran Walimurid

Sebagian besar wali murid di KB TK Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Kalidawir memandang PAUD semata sebagai tempat penitipan anak atau formalitas pendidikan awal. Paradigma ini menyebabkan rendahnya motivasi untuk terlibat aktif dalam kegiatan sekolah.

Paradigma tradisional yang masih kuat mendorong orang tua untuk menyerahkan seluruh tanggung jawab pendidikan kepada pihak sekolah. Akibatnya, wali murid tidak menyadari besarnya dampak keterlibatan mereka terhadap tumbuh kembang dan keberhasilan belajar anak di usia emas

Hasil

- Faktor-Faktor Rendahnya Partisipasi Wali Murid

Faktor Ketiga : Komunikasi Satu Arah

Pola komunikasi antara sekolah dan wali murid di KB TK Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Kalidawir masih bersifat satu arah dan instruktif. Informasi disampaikan dari pihak sekolah kepada orang tua tanpa membuka ruang dialog yang bermakna. Wali murid cenderung menjadi penerima pasif tanpa dilibatkan dalam proses pengambilan keputusan terkait kegiatan sekolah.

Pemanfaatan media digital seperti WhatsApp dan platform komunikasi lainnya belum dioptimalkan sebagai sarana diskusi dua arah. Selain itu, sekolah kerap menghubungi orang tua hanya pada situasi tertentu seperti kebutuhan administratif, pembayaran, atau ketika anak mengalami masalah, bukan untuk membangun kemitraan yang berkelanjutan. Hal ini memperkuat jarak antara sekolah dan keluarga.

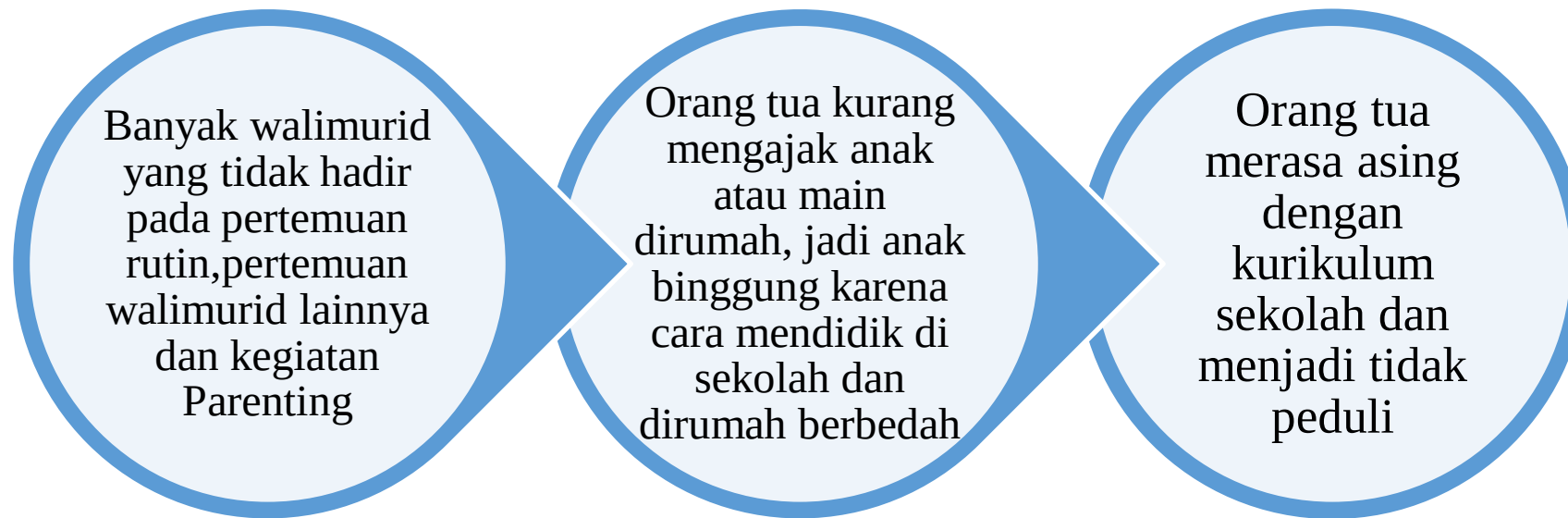
Pembahasan

Data menunjukkan rendahnya partisipasi wali murid dalam berbagai kegiatan sekolah. Tingkat ketidakhadiran berkisar antara 37,5% hingga 50%, pada acara Halal Bihalal hanya mencapai 50%. Data ini mencerminkan perlunya strategi peningkatan keterlibatan orang tua secara sistematis dan terstruktur.

Pada kegiatan pendampingan lomba menghias bekal, sebanyak 62,5% siswa didampingi orang tua, sedangkan 37,5% tidak mendapat pendampingan. Kesenjangan ini menggambarkan bahwa sebagian wali murid masih belum dapat hadir mendukung anak dalam kegiatan sekolah yang bersifat opsional maupun wajib.

Temuan Penting Penelitian

Dampak Kurangnya Partisipasi pada Sekolah



Manfaat Penelitian

Jadwal Kemitraan Fleksibel

Transformasi Komunikasi Digital

Program “One Day One Parent”

Edukasi Micro-Parenting

Referensi

- M. A. Sitorus, "Demagogi Journal of Social Sciences , Economics and Education Pendekatan Peran Orang Tua Di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini," *Demagogi: Journal of Social Sciences, Economics and Education*, vol. 2, no. 1, pp. 12–21, 2024.
- [2] Elmanora, D. Hastuti, and I. Muflikhati, "Lingkunagn Keluarga sebagai Sumber Stimulasi untuk Perkembangan Kognitif Anaka Usia Prasekolah," *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, vol. 10, no. 2, pp. 143–156, Aug. 2017, doi: 10.24156/jikk.2017.10.2.143.
- [3] E. Widianto, "Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Keluarga," *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, vol. 2, pp. 31–39, 2015.
- [4] L. Barblett and M. Knaus, "Learning Through Play in Early Childhood Education," in *Encyclopedia of Teacher Education*, Springer Singapore, 2019, pp. 1–5. doi: 10.1007/978-981-13-1179-6_97-1.
- [5] M. Amini, "Hakikat Anak Usia Dini," *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, p. 65, 2014.
- [6] Kusuma Lilia Ningrum, "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar anak di Kelurahan Margorejo 25 Polos Kecamatan Metro Selatan," *Metro*, Oct. 2019.
- [7] D. Ranita Sari and A. Zainur Rosyidah, "Peran Orang Tua pada Kemandirian Anak Usia Dini," *Jurnal Pendidikan : Early Childhood*, vol. 3, no. 1, p. 65145, May 2019.
- [8] A. D. Muhammad and I. Syaifuddin, "Peran Orang Tua sebagai Pendidik Anak dalam Keluarga," *EDUGAMA: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, vol. 3, no. 2, Dec. 2017.
- [9] Irwan, Nuryani, and Masruddin, "MENINGKATKAN PROSES BELAJAR PESERTA DIDIK Pendahuluan Tujuan pendidikan nasional bangsa Indonesia merupakan implementasi empat pilar pendidikan yang dicanangkan oleh UNESCO . Empat pilar ini meningkatkan mutu pendidikan . kompleks karena sekolah sebagai o," : *Journal of Islamic Education Management*, vol. 8, no. 1, pp. 131–154, 2023.
- [10] A. F. Noor and M. N. Wangid, "Interaksi Energetik Guru dan Siswa pada Pembelajaran Abad 21," *Anterior Jurnal*, vol. 18, no. 2, pp. 107–112, Jun. 2019, doi: 10.33084/anterior.v18i2.456.
- [11] A. Rosdiana, "Partisipasi Orangtua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini : Survei pada Kelompok Bermain di Kota Yogyakarta," *Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF*, vol. 1, no. 2, pp. 62–72, 2006.
- [12] R. Anjani and E. A. Mashudi, "Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Orang Tua Dan Guru," *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 3, no. 2, pp. 110–127, Jan. 2024, doi: 10.53977/kumarottama.v3i2.1246.
- [13] A. Latifah, U. Sunan, K. Yogyakarta, and J. Laksda Adisucipto, "Peran Lingkungan dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini".
- [14] U. A. Rofi'ah, M. Sholihah, J. Alfadhilah, and U. Salamah, "Pelatihan Guru Dan Orang Tua Dalam Home-Based Learning Berbasis Parenting Partnership Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Di Ra Hidayatul Islamiyah," *Society: Community Engagement And Sustainable Development*, vol. 2, no. 1, pp. 37–51, 2025.
- [15] U. A. Rofi'ah*, R. Aulia, and W. F. Oktaviana, "Golden Age and Inclusive Education Peran Parenting Partnership dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun melalui Home-Based Learning: Studi Kasus di RA Nurul Huda," vol. 2, no. 2, p. 2025.
- [16] U. A. Rofi'ah, M. Sholihah, J. Alfadhilah, and U. Salamah, "Pelatihan Guru Dan Orang Tua Dalam Home-Based Learning Berbasis Parenting Partnership Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Di Ra Hidayatul Islamiyah," *Society: Community Engagement And Sustainable Development*, vol. 2, no. 1, pp. 37–51, 2025.

Referensi

- [16] U. A. Rofi'ah, M. Sholihah, J. Alfadhilah, and U. Salamah, "Pelatihan Guru Dan Orang Tua Dalam Home-Based Learning Berbasis Parenting Partnership Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Di Ra Hidayatul Islamiyah," *Society: Community Engagement And Sustainable Development*, vol. 2, no. 1, pp. 37–51, 2025.
- [17] S. Salianty et al., "Analisis Implementasi Program Pelibatan Orangtua di Taman Kanak-Kanak Berdasarkan Epstein Model of Parental Involvement," vol. 4, no. 2, Dec. 2024.
- [18] M. Sua', K. Almi, K. Diti Ta'dung Allo, O. Bassi, and V. Oktaviani, "Telaah Pendidikan Berbasis Keluarga: Optimalisasi Peran Orang Tua dalam membatasi Penggunaan Handphone untuk Penguatan Karakter Anak Usia Dini," *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, vol. 3, no. 5, pp. 444–454, 2025.
- [19] M. Rahmawati and V. N. Mufidah, "IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam Strategi Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Siswa RA Bait Al-Arqam", [Online]. Available: <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- [20] S. Nugraheni and * Fakhruddin, "Persepsi dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Lembaga PAUD Sebagai Tempat Pendidikan Untuk Anak Usia Dini (Studi pada Orang Tua di Desa Tragung Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang)," *Journal of Non Formal Education and Community Empowerment (NFECE)*, vol. 2, no. 3, Oct. 2014, [Online]. Available: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jnfc>
- [21] Patilima Hamid, Nanda Awlya, Suryanti Septina, Situmorang Berka, and Situmorang Betty, "Sinergi Orang Tua dan Sekolah: Membangun Kemitraan untuk Optimalisasi Perkembangan Anak Usia Dini," *Journal of Community Dedication*, vol. 4, no. 4, Aug. 2025.
- [22] Hasan Syahrizal and M. Syahrani Jailani, "Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif," *Qosim Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, vol. 1, no. 1, pp. 13–23, 2023.
- [23] sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, Edisi ke 4. Bandung: Alfabeta, 2015.
- [24] R. Safrudin, Zulfamanna, M. Kustati, and N. Sepriyanti, "Penelitian Kualitatif," *Journal Of Social Science Research*, vol. 3, no. 2, pp. 1–15, 2023.
- [25] M. Permata Hati Hasibuan, Ms. Jailani, M. Permata Hati Hasibuan, and U. Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, "Perumusan Masalah Ilmiah Variabel dan Fokus Dalam Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini." [Online]. Available: <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/dzurriyat>
- [26] A. Febrianto and R. A. Siroj, "Studi Literatur: Landasan Dalam Memilih Metode Penelitian Yang Tepat," *Journal Educational Research and Development*, vol. 01, no. 02, pp. 259–263, 2024.
- [27] Amin Arifah and Alinur Armayana, "Strategi Manajemen Pemasaran Pendidikan dalam Peningkatan Kualitas Sekolah di Mts Annurain Lonrae," Aug. 2022.
- [28] Rumina, "Teknik Pengumpulan Data Dalam Pendidikan," *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, Jan. 2024.
- [29] Q. Qomaruddin and H. Sa'diyah, "Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman," *Journal of Management, Accounting, and Administration*, vol. 1, no. 2, pp. 77–84, Dec. 2024, doi: 10.52620/jomaa.v1i2.93.
- [30] F. Nurrisa and D. Hermina, "Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, dan Analisis Data," vol. 02, pp. 793–800, 2025.
- [31] M. Husnulloh, Risnita, Jailani M. Syahrani, and Asbui, "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah," *Jurnal Genta Mulia*, vol. 15, no. 2, pp. 70–78, 2024.
- [32] M. A. Sitorus, "Demagogi Journal of Social Sciences , Economics and Education Pendekatan Peran Orang Tua Di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini," *Demagogi: Journal of Social Sciences, Economics and Education*, vol. 2, no. 1, pp. 12–21, 2024.

