

ANALISIS PROBLEMATIKA PEMAHAMAN GRAMATIKAL BAHASA ARAB PADA SANTRI PEREMPUAN DI PONDOK PESANTREN AL- FATTAH SIDOARJO

Oleh:

Nabila Amalia Putri

Najih Anwar

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
2026



Latar Belakang dan Rumusan Masalah

- **Latar Belakang**
- Nahwu dan shorof merupakan dasar pembelajaran bahasa Arab.
- Banyak santri mengalami kesulitan memahami kaidah gramatikal.
- Materi bersifat kumulatif sehingga konsep yang belum dipahami akan menghambat materi berikutnya.
- Ditemukan fenomena stagnasi pemahaman pada santri.
- **Rumusan Masalah**
- Bagaimana bentuk kesulitan pemahaman gramatikal?
- Apa faktor penyebabnya?
- Bagaimana upaya mengatasinya?

Metode

- **Metode**
- Pendekatan: Kualitatif Deskriptif
- Lokasi: Pondok Pesantren Al-Fattah Sidoarjo
- Subjek:
 - 1 Guru Nahwu-Shorof
 - Santri kemampuan tinggi, sedang, dan rendah
- **Teknik Pengumpulan Data**
- Observasi
- Wawancara
- Dokumentasi
- **Analisis Data**
- Reduksi Data
- Penyajian Data
- Penarikan Kesimpulan

Hasil Penelitian

- **Bentuk Kesulitan**
- Memahami konsep dasar (isim, fi'il, huruf)
- Menentukan i'rab
- Menghafal dan memahami shorof
- Keterbatasan mufrodat
- Memahami struktur kalimat secara utuh

Hasil Penelitian

- **Faktor Penyebab**
- **Internal**
 - Keterbatasan kosakata
 - Motivasi belajar fluktuatif
 - Perbedaan kemampuan dasar
- **Eksternal**
 - Waktu belajar terbatas
 - Jadwal pesantren padat
 - Metode pembelajaran masih teoritis

Hasil Penelitian

- **Upaya Guru**
- Strategi micro-learning
- Latihan i'rab intensif
- Penguatan konsep dasar
- Integrasi mufrodat dengan nahwu-shorof
- Pembelajaran berbasis pemahaman makna

Kesimpulan dan Saran

- **Kesimpulan**

- Santri mengalami kesulitan pada aspek nahwu dan shorof yang bersifat mendasar hingga lanjutan.
- Penyebab berasal dari faktor internal dan eksternal.
- Strategi micro-learning dan penguatan konsep dasar terbukti membantu mengurangi kesulitan belajar.

- **Saran**

- Sinkronisasi jadwal sekolah dan pesantren.
- Penambahan waktu latihan nahwu-shorof.
- Penggunaan metode yang lebih kontekstual dan interaktif.

Referensi

- Adam, Muhammad Zikran, Muhammad Jundi, Ibadurrahman Ali, Siti Aliyya Laubaha, and Suleman Kadir. "Studi Komparatif Kompetensi Dasar K- KMA 183 Dan KMA 164 Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII MTs Pada Kompetensi Ranah Kognitif." *Assuthur: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2023): 54–63.
<https://doi.org/10.58194/as.v2i1.262>.
- Afjalurrahmansyah, A. Syarifah Witraniah Assegaf, and Ade Wahyudin. "Analisis Kesulitan Siswa MTs Dalam Memahami Tata Bahasa Arab ' Qawaid .'" *Janah: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 1 (2025): 68–75.
<https://jurnal.lppmamanah.org/index.php/janah/article/view/27>.
- Amalia, Yuni, Wafiq Azizah Ashari, Syifa Wiri Tanaya, and Muhammad Zaky Fahmi. "Pendekatan Kognitif Dalam Pembelajaran Kaidah Nahwu Untuk Penutur Non-Arab." *Jurnal Sathar* 3, no. 1 (2025): 27–38.
<https://doi.org/10.59548/js.v3i1.364>.

Referensi

- Amin, Musthafa. “Taḥqīq Mawādd Ta‘līm Al-Lughah Al-‘Arabiyyah Li-Kitāb Al-Naḥw Al-Wāḍiḥ Fī Al-Juz’ Al-Awwal Li-‘Alī Al-Jārim Wa Muṣṭafā Amīn.” *Arkhas: Journal of Arabic Language Teaching* 4, no. 1 (2024): 85–98. <https://doi.org/10.35719/arkhas.v4i1.2075>.
- Asbarin, Nabila Nailil Amalia. “TANTANGAN DAN PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA SANTRI MTs AL-IRSYAD TENGARAN 7 KOTA BATU.” *AL WARAQAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (2022): 19–28. <https://doi.org/10.30863>.
- Azhar Amir Zein, Jihan Fakhirah Yahya. “Problematika Pembelajaran Ilmu Nahwu Bagi Siswi Kelas II KMI Putri Di Pesantren Al-Madani Cikalong Tahun Ajaran 2025-2026 Memiliki Peran Sangat Penting Dalam Menjaga Ketepatan Berbahasa Serta Memahami Struktur Islam , Karena Merupakan Bahasa Wahyu Dan Bah.” *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. April (2026). <https://doi.org/10.62383>.

Referensi

- BADRI, AINUN NURUL. *Penerapan Metode Drill Pada Pembelajaran Di Kelas VIII Smp Islam Mafaza Jakarta*, 2025.
<http://repository.insipemalang.ac.id/id/eprint/142/>.
- Baydhowy, Ahmad Fikri, Siskha Putri Sayekti, and Fattahul Falah. "Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Metode Learning Together Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Al-Mawaddah Ciganjur." *Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 3 (2023): 10441–50.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>.
- bisri ihwan, muhamad, Sumari Mawardi, and Ulin Ni'mah. "Pengaruh Penguasaan Ilmu Nahwu Dan Sharaf Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Fathul Qarib." *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2022): 61–77.
<https://doi.org/10.30739/arabiyat.v2i1.1422>.

Referensi

- Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by M.Si Dr. Patta Rapanna, SE. Syakir Media Press. 1st ed. Syakir Media Press, 2021. [https://s1.welib-public.org/s2/zlib2/pilimi-zlib2-21690000-21799999/21753321~/1763667074.IR8KFxyboDW-yV57oamlOw/Metode Penelitian Kualitatif -- Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si. -- \(WeLib.org \).pdf](https://s1.welib-public.org/s2/zlib2/pilimi-zlib2-21690000-21799999/21753321~/1763667074.IR8KFxyboDW-yV57oamlOw/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20--%20Dr.%20H.%20Zuchri%20Abdussamad,%20S.I.K.,%20M.Si.%20--%20(%20WeLib.org).pdf).
- Fatahillah, Dedy Wahyudin. "Analisis Penyebab Kesulitan Belajar Nahwu Pada Santri Madrasah Diniyah Banul Ishlah Al-Ibrahimiyyah Perempuan Barat Kecamatan Labuapi." *J-Symbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 13, no. 1 (2025): 380–86. <https://doi.org/10.23960/symbol.v13i1.560>.
- Fawwaz Syailendra, Imam Fauji. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Nahwu Di MA Persis Bangil." *Jurnal Dedikasi Pendidikan* 8848, no. 1 (2025): 887–902. <https://doi.org/10.21070/ups.8222>.

Referensi

- Ferdiansyah, M Fadhla Rizqi, and David Ari Setyawan. "Problematika Dan Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa MA Mazroatul Huda Karanganyar Demak." *Ta'bir Al-'Arabiyyah Jurna I Pendidikan Bahasa Arab Dan I Lmu Kebahasaaraban* 2, no. 2 (2024): 1–7. <https://doi.org/10.35931>.
- Fitri, Fitri, Abbas Abbas, Fatirah Wahidah, and Abdul Gaffar. "Metode Pembelajaran Nahwu Sharaf Di Pondok Pesantren Hidayatullah Putri Kendari." *Dirasah: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2022): 17. <https://doi.org/10.31332/jpi.v3i1.3194>.
- Ghofur, MAbdul, M Halim Tauhid, and Imam Bukhori. "Dampak Pengajaran Nahwu Terhadap Tata Bahasa Arab Dan Kosakata Siswa." *Jurnal As-Sunniyah* 6, no. 02 (2025): 2025. <https://doi.org/10.62097>.

Referensi

- Gofur, Septia Ardita Nurlaila Abdul. “Taḥlīl ṣu‘ūbāt at-Ta‘allum Fī Dars an-Naḥw Ladā at-Tilmīdhāt Fī Ma‘had Al-Fath Mojokerto.” *Undergraduate Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.*, 2025, 110. <http://etheses.uin-malang.ac.id/75511/>.
- Harahap, Nursapia. *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip, Dan Operasionalnya*. Edited by Dr. H. Ahmad Tanzeh. *Akademia Pustaka*. 1st ed. Akademia Pustaka, 2020. [https://s1.welib-public.org/s2/zlib2/pilimi-zlib2-18210000-18319999/18232157~/1763664856.L4yGczoYLtfqZPQyDjYAew/Metode Penelitian Kualitatif -- Suyitno -- \(WeLib.org \).pdf](https://s1.welib-public.org/s2/zlib2/pilimi-zlib2-18210000-18319999/18232157~/1763664856.L4yGczoYLtfqZPQyDjYAew/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20--%20Suyitno%20--%20(Welib.org).pdf).
- Hilmi, Fitri Nurhayati; Irpan. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Pelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 5, no. 1 (2024): 871–74. <https://doi.org/10.36418>.

Referensi

- Islam, Universitas, and Negeri Ar-raniry Banda. “Kitāb Al-Nahw Al-Wāḍiḥ Wa Al-Ṭarīqah Al-Istīnbāṭiyyah, Istikhdāmuhumā Li-Tarqiyat Fahm Al-Ṭalabah Fī Qawā'id Al-Nahw.” *Dayah: Journal Of Islamic Education* 3, no. 1 (2020): 48–56. <https://doi.org/10.22373/jie.v3i1.5653>.
- Jailani, Muhammad, Ayu Miranda, Moh. Taufikurrahman, and Mhd Ibnu Hanan Al Faruqi. “Implikasi Dan Konsep Dasar Evaluasi Dalam Pembelajaran Nahwu Dan Shorof Di Pesantren.” *Journal of Education Research* 5, no. 4 (2024): 4496–4506. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1457>.
- Junaidi, Moh Edi, Halimatus Sakdiyah, Ludya Oktaviani, Fathor Risky, and Fahrur Rosi. “Efektivitas Penerapan Metode Musyawarah Dalam Meningkatkan Pemahaman Santri Pada Ilmu Nahwu Sharrof.” *Journal of Practice Learning and Educational Development* 4, no. 4 (2024): 436–45. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i4.1270>.

Referensi

- Martunis, Yusron el-Hariq Azhar, Ajironi, Sidiq Tri Hariyadi, Iis Susiawati. “Integrasi Semantik Terapan Dan Pragmatik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Incare International Journal of Education Resources* 319, no. 4 (2014): 319–23. <https://doi.org/10.59689>.
- Mikraj, A L, Mohamad Asvin, Abdur Rohman, and Muhammad Ulinnuhaa. “Problematisasi Pembelajaran Nahwu.” *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* 4, no. 2 (2024): 1768–72. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i02.5350>.
- Muh. Khusnul Himam, Saeful Anam, Nashrullah. “Teknik Pemilihan Informan Dalam Penelitian Kualitatif: Strategi Dan Implementasi.” *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 5, no. 2 (2026): 1688–96. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/4011>.

Referensi

- Nindra, Nuraini, and Utami Tarigan. "Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Materi Nahwu Dan Shorof Pada Siswa Kelas IX Di MTs Al Washliyah Pancur Batu." *Tsaqila | Jurnal Pendidikan Dan Teknologi* 3, no. 2 (2023): 105–12. <https://doi.org/10.30596/tjpt.v3i2.390>.
- Nor, Fajar, and Sugeng Aprianto. "Menangani Kendala Dalam Pembelajaran Bahasa Arab : Perspektif Aspek Nahwu Di Kelas XII Agama 1 Madrasah Aliyah Pendahuluan Ahli Linguistik Telah Memperhatikan Secara Serius Terhadap Kompleksitas Pembelajaran Bahasa Arab . Mereka Mempertimbangkan Tantangan." *IJER: Indonesian Journal of Educational Research* 1, no. 1 (2024): 165–73. <https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.567>.
- Nūr, Sittī Salwā Muḥammad. "Tadrīs Al-Qawā'id an-Nahwiyyah Al-'Arabiyyah Wifq Al-Manhaj at-Takāmuli: Qirā'ah Tahliyyah Min Manzūr Al-Mudarrisīn." *Icesco* 2, no. 1 (2025): 7–313. <https://doi.org/10.70910>.

Referensi

- Nurfajriani, Wiyanda Vera, Muhammad Wahyu, Ilhami Arivan, Rusdy Abdullah Sirodj, and M Win Afgani. “Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. September (2024): 826–33. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>.
- Rohmah, Hafidhotur, and Muhammad Afifudin Dimyathi. “Kontribusi Ilmu Nahwu Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Yang Lebih Baik” 4, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.35719/pba.v4i2.149>.
- Roji, Muhammad Fahrur, and Sinta Bella. “Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Di Lingkungan Markaz Arab Pesantren.” *Lisan An Nathiq: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab* 7, no. 1 (2025): 181–93. <https://doi.org/10.53515/lan.v7i1.6630>.

Referensi

- Rosyadi, Imron, and Badrus Samsul Fata. "Revitalisasi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam Indonesia." *Al-Fikrah* 5, no. 2 (2025): 183–200. <https://doi.org/10.51476>.
- Syaifudin, Mohammad, Firdausi Nurharini, and Hadyan Diaz Ramadhan. "Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Di MTs Al- Qur'an Terpadu An-Nawa Surabaya." *MUMTAZA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic And Literature* 02, no. 01 (2022): 16–28. <https://doi.org/10.65799>.
- UmarAl-anshori. "Tarā'iq Wa Istirāṭijyyāt Tadrīs an-Nahwu." *Revue Brochures Educatives* 1, no. 8 (2022): 137–50. <https://doi.org/10.34874>.
- Unsi, Baiq Tuhfatul, and Riyadlotun Nafiatum Mubarakah. "Implementasi Metode Qiyasiyah Dalam Meningkatkan Penguasaan Nahwu Shorof Kelas Ibtidaiyah Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Umar Zahid Semelo" 4, no. 1 (2026): 111–19. <https://jurnal.iaibafa.ac.id/index.php/Arabia/article/view/4069>.

