LAMPIRAN I RENCANA PEMBELAJARAN

I. INFORMASI UMUM

Nama Penyusun : SUSILAYANI
Instansi : Sekolah Dasar Negeri 02 Sriagung
Fase / Kelas : A / II (Dua)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Bab / Tema : Mengenal Lingkungan Sekitar / Menulis Deskripsi Sederhana
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Pertemuan)
Media & Alat:

- Kartu kata bergambar ukuran besar agar jelas terlihat oleh siswa di baris belakang.
- Kartu kata kunci (kata sifat penunjuk warna, ukuran, dan bentuk).
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bergaris tiga (untuk melatih kerapian tulisan).

II. KOMPONEN INTI

A. Capaian Pembelajaran (CP) & Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran (Elemen Menulis - Fase A): Peserta didik mampu menuliskan kalimat sederhana untuk menyampaikan pengamatan atau pengalaman dengan memosisikan huruf secara tepat, serta mulai menggunakan tanda baca titik dan huruf kapital secara konsisten.

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui pengamatan media kartu kata bergambar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri fisik objek (warna, ukuran, bentuk) secara lisan dengan percaya diri.
2. Melalui permainan kelompok (tutor sebaya), siswa dapat menyusun kata acak menjadi kalimat deskripsi yang runtut.
3. Siswa dapat menulis 3–4 kalimat deskripsi sederhana tentang suatu objek menggunakan huruf kapital dan tanda titik yang tepat.

B. Pertanyaan Pemantik

- "Coba lihat kartu gambar hewan ini, apa warna bulunya? Berapa jumlah kakinya?"
- "Kalau kita mau menulis tentang buah pisang, kata apa saja yang bisa kita gunakan untuk memberi tahu teman rasa dan warnanya?"

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pengkondisian Kelas: Guru membuka pelajaran dengan salam ceria, berdoa, dan memeriksa kerapian siswa untuk membangun suasana kelas yang nyaman dan aman.
- Apersepsi: Guru menunjukkan sebuah kartu kata bergambar hewan peliharaan berukuran besar di depan kelas dan mengajak siswa menebak ciri-cirinya.
- Penyampaian Tujuan: Guru menyampaikan tujuan belajar sambil memotivasi siswa: "Hari ini kita akan bermain menyusun kalimat lucu tentang benda dan hewan di sekitar kita menggunakan kartu kata bergambar!"

B. Kegiatan Inti (50 Menit)

- Tahap 1: Pemodelan & Brainstorming (15 Menit)
  Guru menempelkan kartu kata bergambar (misal: "Sepeda") di papan tulis.
  Guru memandu siswa melakukan curah pendapat dengan pertanyaan terbimbing: "Apa warnanya? Rodanya ada berapa? Dipakai untuk apa?"
  Guru menempelkan beberapa kartu kata acak yang sesuai di samping gambar (contoh: [merah] [dua] [roda] [sepeda]).
  Guru mencontohkan cara menyusun kartu-kartu kata tersebut menjadi kalimat utuh: "Sepeda ini berwarna merah." dan "Sepeda mempunyai dua roda." di papan tulis.

- Tahap 2: Kerja Kelompok Heterogen (15 Menit)
  Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil yang heterogen (siswa yang sudah lancar membaca/menulis digabung dengan siswa yang masih terbata-bata sebagai tutor sebaya).
  Setiap kelompok dibagikan satu buah amplop berisi 1 kartu gambar besar dan 5–6 kartu kata kunci pilihan.
  Siswa di dalam kelompok bekerja bersama menyusun kartu kata menjadi kalimat deskripsi pendek yang menceritakan gambar tersebut.
  Guru berkeliling memberikan bimbingan intensif dan batasan waktu (timer) yang ketat agar suasana kelas tetap terkendali.

- Tahap 3: Menulis Mandiri di LKPD (10 Menit)
  Setelah selesai berdiskusi, setiap siswa secara mandiri menyalin hasil susunan kalimat kelompoknya ke dalam LKPD bergaris masing-masing.

Guru mengingatkan aturan dasar penulisan kelas 2: "Ingat, awal kalimat harus memakai huruf kapital, dan akhir kalimat harus diberi tanda titik."

- Tahap 4: Apresiasi & Berbagi (10 Menit)
  Beberapa perwakilan siswa diminta maju ke depan kelas untuk membaca nyaring kalimat deskripsi yang telah mereka tulis dengan suara yang lantang.

C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Refleksi & Simpulan: Guru bersama siswa mengulang kembali cara menulis yang benar (huruf kapital dan titik). Guru bertanya: "Bagian kartu kata mana yang paling menyenangkan hari ini?"
2. Apresiasi Verbal: Guru memberikan tepuk tangan bersama dan pujian kepada seluruh siswa yang berani membaca hasil karyanya.
3. Penutup: Pembelajaran diakhiri dengan merapikan media kartu dan doa bersama.

IV. RUBRIK PENILAIAN (ASESMEN)

Skala penilaian disesuaikan dengan standar kelas 2 SD (Skor 1–25 per aspek, total maksimal 100 dengan Target KKM: 75):

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian Kelas 2	Skor Maksimal
1	Kesesuaian dengan Gambar	Tulisan sesuai dan menceritakan objek pada kartu gambar yang dipilih.	25
2	Pilihan Kata (Diksi Sederhana)	Mampu menggunakan kata sifat sederhana (warna, ukuran, bentuk) untuk merinci ciri objek.	25
3	Struktur Kalimat	Kata-kata tersusun berurutan sehingga membentuk kalimat yang utuh dan jelas maknanya (minimal pola S-P).	25
4	Penggunaan Huruf Kapital & Titik	Ketepatan penggunaan huruf kapital di awal kalimat dan penggunaan tanda titik (.) di akhir kalimat.	25
TOTAL SKOR			100

LAMPIRAN II INSTRUMEN PENILAIAN

Tahap Penelitian	Rata-Rata Skor Kelas	Tingkat Ketuntasan (%)
Pra-Tindakan (Pre-test)	Rendah (<60)	< 40%
Siklus I	Sedang (65-70)	50% - 60%
Siklus II	Tinggi (>80)	> 85%

Tabel 1 Penilaian Kemampuan Menulis Deskripsi (Media Kartu Kata)

No. Urut	Nama Samaran	Nilai Pre-test 1	Nilai Post-test 1
1	Subjek 01	80	85
2	Subjek 03	88	90
3	Subjek 05	96	98
4	Subjek 06	83	85
5	Subjek 07	70	76
6	Subjek 08	87	90

Tabel 2 Penilaian Kemampuan Menulis Deskripsi (Media Kartu Kata)

No. Urut	Nama Samaran	Nilai Pre-test 2	Nilai Post-test 2
1	Subjek 01	84	92
2	Subjek 03	90	96
3	Subjek 05	97	100
4	Subjek 06	85	93
5	Subjek 07	76	85
6	Subjek 08	89	95

LAMPIRAN III SURAT IJIN KEPALA SEKOLAH

PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SD NEGERI 02 SRI AGUNG
NPSN : 10803284 AKREDITASI : C
Alamat : Jl Desa Sri Agung Kec.Sungkai Jaya Kab. Lampung Utara 34552

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PELATIHAN
Nomor :

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Negeri 2 Sri Agung Kecamatan Sungkai Jaya Kabupaten Lampung Utara, menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama Mahasiswa	: SUSILIYANI
NIM	: 258690600235
Program Studi	: Pendidikan Guru SD / Guru Kelas
Falkutas	: Falkutas Psikologi dan Ilmu Pendidikan (FPIP)
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhamadiyah Sidoarjo (UMSIDA)

Nama tersebut di atas telah di berikan izin dan telah selesai melaksanakan penelitian di SD Negri 02 Sri Agung pada tanggal 1 April s.d 20 Juni 2026.
Penelitian tersebut di laksanalan dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Laporan Akhir Implementasi yang berjudul: ***"Penggunaan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi"*** Demikian surat keterangan ni di buat dengan sebenarnya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungkai Jaya, 20 Juni 2026
Mengetahui,
Kepala sekolah

EDISON, S.Pd
NIP. 196905202008011016