

Efektivitas Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an Di Mi Muhammadiyah 2 Kedungbanteng

Oleh:

Moch Hidayatul Rizky

Ainun Nadlif

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2026



Pendahuluan

Kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki setiap peserta didik Muslim karena berkaitan dengan ketepatan makharijul huruf, penerapan kaidah tajwid, dan kemampuan membaca secara tartil. Namun, perkembangan teknologi digital, rendahnya minat membaca Al-Qur'an, serta penggunaan gawai yang tidak terkontrol menjadi tantangan dalam pembelajaran Al-Qur'an di sekolah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, berbagai metode pembelajaran dikembangkan, salah satunya adalah Metode Ummi yang menerapkan pembelajaran secara sistematis, bertahap, dan berorientasi pada mutu bacaan melalui tujuh tahapan pembelajaran. MI Muhammadiyah 2 Kedungbanteng telah menerapkan Metode Ummi sebagai upaya meningkatkan kualitas kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik sekaligus membentuk karakter religius. Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara dengan guru, penerapan metode ini mampu meningkatkan antusiasme belajar dan kualitas bacaan siswa dibandingkan metode sebelumnya. Sejumlah penelitian terdahulu juga menunjukkan bahwa Metode Ummi efektif meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, namun kajian yang secara khusus menganalisis efektivitas penerapannya di MI Muhammadiyah 2 Kedungbanteng, termasuk proses pembelajaran, respons peserta didik, serta faktor pendukung dan penghambatnya, masih terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan menganalisis efektivitas penerapan Metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di MI Muhammadiyah 2 Kedungbanteng sebagai bahan evaluasi dan pengembangan pembelajaran Al-Qur'an yang lebih efektif.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan Metode Ummi di MI Muhammadiyah 2 Kedungbanteng?
2. Bagaimana efektivitas Metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di MI Muhammadiyah 2 Kedungbanteng?
3. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan Metode Ummi di MI Muhammadiyah 2 Kedungbanteng?

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan **kualitatif deskriptif** untuk menganalisis efektivitas penerapan Metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MI Muhammadiyah 2 Kedungbanteng. Data penelitian diperoleh melalui **observasi, wawancara, dan dokumentasi** dengan informan yang terdiri atas kepala madrasah, guru Al-Qur'an, orang tua, dan peserta didik. Analisis data dilakukan menggunakan model **Miles dan Huberman**, yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dijaga melalui **triangulasi sumber dan teknik** untuk memastikan validitas temuan penelitian.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Metode Ummi di MI Muhammadiyah 2 Kedungbanteng berjalan secara efektif melalui pembelajaran yang sistematis dengan tujuh tahapan, yaitu pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan, evaluasi, dan penutup. Proses pembelajaran didukung oleh pengelolaan kelas yang baik, penggunaan media pembelajaran, serta evaluasi berkelanjutan. Penerapan metode ini terbukti meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik, yang ditunjukkan melalui peningkatan ketepatan makharijul huruf, penguasaan tajwid, kelancaran membaca, dan kemampuan membaca secara tartil. Keberhasilan tersebut didukung oleh kompetensi guru, dukungan kepala madrasah, serta kerja sama dengan orang tua, meskipun masih terdapat kendala pada peserta didik kelas rendah yang memerlukan pendampingan lebih intensif karena perbedaan karakteristik dan kemampuan belajar.

Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode Ummi efektif meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik melalui pembelajaran yang terstruktur, sistematis, dan berorientasi pada ketuntasan belajar. Peningkatan kemampuan terlihat pada aspek ketepatan makharijul huruf, penguasaan tajwid, kelancaran membaca, dan kemampuan membaca secara tartil. Keberhasilan implementasi metode ini didukung oleh kompetensi guru, sistem evaluasi yang berkelanjutan, penggunaan media pembelajaran, dukungan kepala madrasah, serta kerja sama dengan orang tua. Meskipun demikian, masih terdapat kendala pada peserta didik kelas rendah yang memerlukan pendampingan lebih intensif karena perbedaan karakteristik dan kemampuan belajar. Secara keseluruhan, temuan penelitian ini menguatkan hasil penelitian terdahulu bahwa Metode Ummi merupakan metode yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran membaca Al-Qur'an di tingkat Madrasah Ibtidaiyah.

Temuan Penting Penelitian

- **Metode Ummi terbukti efektif meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik.** Peningkatan terlihat pada aspek ketepatan makharijul huruf, penguasaan tajwid, kelancaran membaca, dan kemampuan membaca secara tartil.
- **Keberhasilan pembelajaran didukung oleh tujuh tahapan pembelajaran yang sistematis,** yaitu pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan/keterampilan, evaluasi, dan penutup, sehingga proses belajar menjadi lebih terarah dan terukur.
- **Prinsip pembelajaran "mudah, menyenangkan, dan menyentuh hati"** mampu meningkatkan motivasi belajar serta menciptakan suasana pembelajaran Al-Qur'an yang lebih kondusif bagi peserta didik.
- **Efektivitas Metode Ummi tidak hanya dipengaruhi oleh metode itu sendiri, tetapi juga oleh faktor pendukung lainnya,** seperti kompetensi guru, evaluasi yang berkelanjutan (munaqasyah dan imtihan), dukungan kepala madrasah, penggunaan media pembelajaran, serta kolaborasi dengan orang tua.
- **Kendala utama penerapan Metode Ummi terdapat pada peserta didik kelas rendah,** terutama kelas 1, karena masih berada pada masa transisi dari taman kanak-kanak sehingga memerlukan pendampingan individual dan pengelolaan kelas yang lebih intensif.
- **Kontribusi (novelty) penelitian** terletak pada analisis implementasi Metode Ummi secara menyeluruh di MI Muhammadiyah 2 Kedungbanteng, tidak hanya menilai peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an, tetapi juga mengungkap proses pembelajaran, respons peserta didik, serta faktor pendukung dan penghambat keberhasilannya. Hal ini membedakan penelitian ini dari penelitian terdahulu yang umumnya hanya berfokus pada pengukuran peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Manfaat Penelitian

- Menjadi referensi dalam pengembangan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan Metode Ummi.
- Memberikan masukan bagi sekolah dan guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an.
- Membantu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dan karakter religius peserta didik.
- Menjadi bahan acuan bagi penelitian selanjutnya mengenai efektivitas Metode Ummi.

Referensi

- Abidin, A. F., Nurjanah, S. F., & Larasati, S. (2025). Implementasi Metode Ummi Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini Usia 3-4 Tahun. *J-KPI: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 1 (1), 11–19. [Http://Digilib.Uinjambi.Ac.Id/Id/Eprint/104](http://Digilib.Uinjambi.Ac.Id/Id/Eprint/104)
- Alif Achadah, & Inas Malikhatuz Zahro. (2022). Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Peserta Didik Di Smk Diponegoro Tumpang. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 1 (4), 82–88. <https://doi.org/10.30640/Dewantara.V1i4.392>
- An, A.-Q. U. R., & Peserta, B. (2025). *Jurnal Islamic Education Studies: UMMI METHOD FOR OVERCOMING READING DIFFICULTIES AL-QUR'AN FOR STUDENTS METODE UMMI UNTUK MENGATASI KESULITAN MEMBACA*. 8(1).
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). No Title 済無No Title No Title No Title.
- Devi Mafi'ana. (2024). *Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al - Qur'an Peserta Didik Di Mts Salafiyah 1 Randublatung Blora Skripsi*.
- Fariz, N., Muhid, & Sholikhin, A. (2025). Perbandingan Implementasi Metode Ummi Di Mi Ma'Arif Nu Sunan Drajat Lamongan Dan Metode TIKRAR Di Mi Narrative Qur'an Lamongan Terhadap Kemampuan Siswa Menghafal Al- Qur'an. *RUNGKAT: Ruang Kata Jurnal Inovasi Pembelajaran, Bahasa, Dan Sastra*, 2(1), 1–12.
- Islam, F. A., Darul, U., & Islamic, U. (2024). *Metode Ummi Di Sdit Izzatul Islam*.
- Jufri, M. (2025). *Efektivitas Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur ' An Pada Peserta Didik Mts Plus Al -Ishlah Bondowoso Cabang Timika Kabupaten Mimika Provinsi Papua Tengah The Effectiveness Of The Ummi Method In Improving The Ability To Read The Qur ' An In Students Of Mts Plus Al-Ishlah Bondowoso , Timika Branch , Mimika Regency , Central Papua Province*. 5(3), 438–447.
- Junaidin Nobisa, & Usman. (2021). Penggunaan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 4(1), 44–70. <https://doi.org/10.36835/Al-Fikrah.V4i1.110>
- K, K., & Efendi, M. M. J. (2026). *Eilmuan Dan*. 290–303. <https://doi.org/10.23917/Jkk.V5i1.968>

Referensi

- Mukaromah, N., & Hanif, M. (2024). Metode Ummi Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap. *Tarbiatuna: Journal Of Islamic Education Studies*, 4(2), 681–698. <https://doi.org/10.47467/Tarbiatuna.V4i2.6820>
- No, V., Nurmalasari, N., Nurwahidah, I., Maarif, M. N., & Millah, A. R. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Al - Qur ' An : Melalui Pelatihan Dan Pengkaderan Tahsin Al - Qur ' An Metode Ummi Di Dta Al - Hasanah Desa Cintakarya. 1(2), 328–337.
- Nurohman Dede, Abd Aziz, M. F. F. (2021). 済無No Title No Title No Title. *Kodifikasia : Jurnal Penelitian Islam*, Vol 15, No. 01 (2021), 133-158, 15(01), 133–158.
- P2, E. (2024). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析Title. Table 10, 4–6.
- Purbalingga, S. (2025). *JURNAL AL-IKHLAS JURNAL AL-IKHLAS*. 02(01), 1–5.
- Qur, M. A.-, Di, A. N., Insan, S., & Karawang, H. (2023). 10(1), 10–20.
- Santri, M. A. A. N. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Klasikal Baca Simak Metode. 10.
- Selatan, M. I. N. S. (2025). Efektivitas Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur ' An Siswa Di MIN 6 Solok Selatan. 02(02), 381–387.
- Ternate, P. I. (2025). IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEFASIHAN MEMBACA AL- QUR ' AN PADA SISWA DI MI RUMAH QUR ' ANI IMAM BUKHARI DI KOTA TERNATE. 8(1), 84–101.
- Ummi Foundaiton. (2026). 7 Tahapan Pembelajaran Metode Ummi. <https://ummifoundation.org/7-Tahapan-Pembelajaran>
- Yolanda Maya Sari, Wismanto Abu Hasan, & Radhiyatul Fithri. (2024). Efektivitas Metode Ummi Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di Sdit Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru. *Perspektif : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 2(3), 146–156. <https://doi.org/10.59059/Perspektif.V2i3.1496>
- Yusuf Abdhul Azis. (2022). *Metode Ummi: Pengertian, Tahapan Dan Kelebihan*. Deepublishstore. <https://deepublishstore.com/blog/pengetahuan/metode-ummi/>

