LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pendidikan Pancasila – Materi Gotong Royong (Pengamalan Sila ke-3 Pancasila) – Kelas III SD – Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Siklus I & II

Satuan Pendidikan	SD Negeri	**Kelas / Semester**	III (Tiga) / II (Genap)
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila	**Alokasi Waktu**	2 Pertemuan x 2 x 35 menit
Materi Pokok	Gotong Royong sebagai Pengamalan Sila ke-3 Pancasila		
Model / Metode	Cooperative Learning tipe STAD berbantuan Numbered Heads Together (NHT)		
Pertemuan	Pertemuan 1 = Siklus I ; Pertemuan 2 = Siklus II		

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu memahami dan menerapkan nilai gotong royong sebagai pengamalan Sila ke-3 Pancasila melalui kerja sama dengan orang lain di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat (Fase B).

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh kegiatan gotong royong dan bukan gotong royong di sekolah, rumah, masyarakat, dan tempat umum melalui diskusi kelompok.
2. Peserta didik dapat menjelaskan makna pohon beringin sebagai lambang Sila ke-3 Pancasila dan hubungannya dengan nilai gotong royong.
3. Peserta didik dapat menunjukkan sikap kerja sama, tanggung jawab, dan keberanian menyampaikan pendapat melalui model STAD berbantuan NHT serta Aksi Gotong Royong Kelas.

C. Profil Pelajar Pancasila

Bergotong Royong (kolaborasi, kepedulian, berbagi), Mandiri (tanggung jawab individu dalam kelompok), dan Bernalar Kritis (menjawab pertanyaan pemantik & diskusi).

D. Media, Alat, dan Sumber Belajar

LKPD Siklus I & II, kartu nomor NHT (1-4), gambar ilustrasi kegiatan gotong royong, stiker apresiasi “Bintang Bicara” dan “Tim Kompak”, alat kebersihan kelas untuk Aksi Gotong Royong, papan tulis.

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	Guru membuka dengan salam, doa, dan menyampaikan tujuan pembelajaran. Siklus I: Guru memaparkan materi gotong royong & contoh konkretnya di sekolah/rumah; membentuk 3 kelompok heterogen (4 siswa), memberi nomor NHT 1-4 dan peran (Pembaca Soal, Penulis Jawaban, Juru Bicara, Pengecek Waktu). Siklus II: Guru mengulas hasil Siklus I dan menyampaikan rotasi peran NHT yang baru serta rencana Aksi Gotong Royong Kelas.	±10 menit
Inti - Siklus I	Siswa berdiskusi (STAD) mengerjakan LKPD: mengamati & melingkari gambar yang menunjukkan gotong royong, lalu menjawab pertanyaan diskusi (3 contoh gotong royong di sekolah, akibat piket kelas dikerjakan 1 orang, dan makna pohon beringin sebagai lambang Sila ke-3). Guru memberikan pertanyaan pemantik dan memandu kelompok membangun konsensus jawaban. Guru memanggil nomor siswa secara acak (NHT) untuk mempresentasikan jawaban kelompok, menilai secara individu & kelompok, serta memberikan stiker apresiasi pada kelompok terbaik.	±45 menit
Inti - Siklus II	Waktu diskusi kelompok diperpanjang. Siswa mengerjakan LKPD: tabel ceklis gotong royong vs bukan gotong royong; Tabel 1 contoh gotong royong di sekolah, rumah, masyarakat & tempat umum beserta manfaatnya; Tabel 2 perbandingan dampak dikerjakan bersama vs sendirian (piket kelas, kerja kelompok, kerja bakti kampung, merawat taman sekolah); dan Tabel 3 makna bagian-bagian pohon beringin (akar, batang, daun, sulur) sebagai lambang Sila ke-3 serta hubungannya dengan gotong royong. Peran NHT dirotasi secara sistematis (Pembaca Soal, Penulis Jawaban, Juru Bicara, Pengecek & Penjaga Waktu) sehingga setiap siswa berkesempatan menjadi juru bicara. Guru memanggil nomor (2 putaran) untuk presentasi jawaban kelompok. Siswa melaksanakan “Aksi Gotong Royong Kelas” (±10 menit): mempraktikkan kerja sama membersihkan & merapikan kelas sesuai rencana aksi pada LKPD. Guru memberikan stiker apresiasi “Bintang Bicara”/“Tim Kompak” kepada setiap siswa yang berani menyampaikan pendapat secara mandiri.	±55 menit
Penutup	Siswa mengisi Refleksi Bintang (memberi bintang pada teman yang paling berani berbicara) dan Refleksi Diri (kerja sama kelompok, peran NHT, partisipasi Aksi Gotong Royong, menghargai pendapat teman). Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran, memberikan penguatan tentang nilai gotong royong sebagai pengamalan Sila ke-3 Pancasila, dan menyampaikan rencana pertemuan berikutnya, lalu menutup dengan doa & salam.	±15 menit

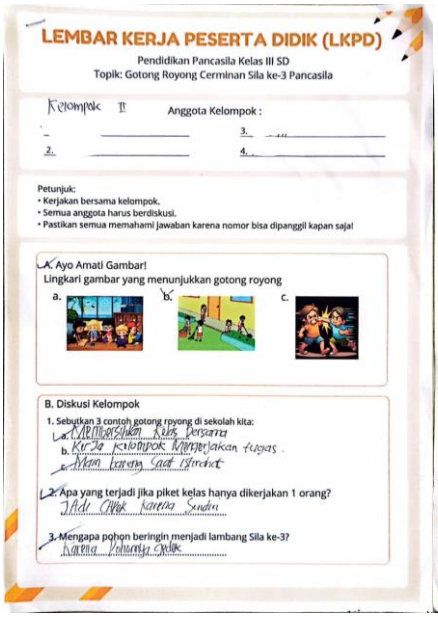
F. Penilaian / Asesmen

1. Sikap: observasi menggunakan Rubrik Partisipasi Siswa pada aspek Berbicara, Peran NHT, dan Kerja Sama (kriteria: 8-9 Sangat Aktif, 6-7 Aktif, 4-5 Mulai Aktif, 1-3 Perlu Bimbingan Khusus).
2. Pengetahuan: hasil jawaban diskusi kelompok pada LKPD Siklus I dan Siklus II.
3. Indikator Keberhasilan (KKTP): ≥75% peserta didik aktif berpartisipasi dan nilai rata-rata sikap gotong royong ≥75.

Guru Penyusun: Saimah, S.Pd.

Lampiran 2. Instrumen Asesmen

Siklus I LKPD



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pendidikan Pancasila Kelas III SD
Topik: Gotong Royong Cerminan Sila ke-3 Pancasila

Kelompok II

Anggota Kelompok :

1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

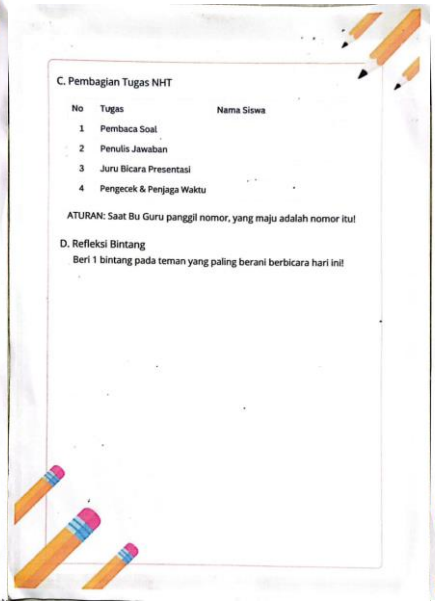
Petunjuk:
- Kerjakan bersama kelompok.
- Semua anggota harus berdiskusi.
- Pastikan semua memahami jawaban karena nomor bisa dipanggil kapan saja!

A. Ayo Amati Gambar!
Lingkari gambar yang menunjukkan gotong royong

a. b. c.

B. Diskusi Kelompok

1. Sebutkan 3 contoh gotong royong di sekolah kita:
   a. Membersihkan kelas bersama
   b. Kerja kelompok mengerjakan tugas
   c. Main karena saat istirahat
2. Apa yang terjadi jika piket kelas hanya dikerjakan 1 orang?
   Jadi Capek karena sendiri
3. Mengapa pohon beringin menjadi lambang Sila ke-3?
   Karena pohonnya Cedak

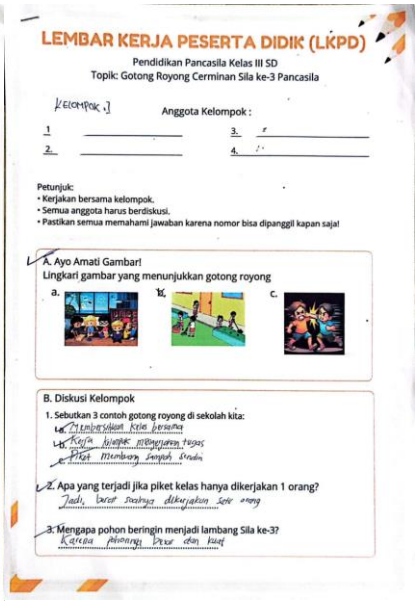


C. Pembagian Tugas NHT

No	Tugas	Nama Siswa
1	Pembaca Soal	
2	Penulis Jawaban	
3	Juru Bicara Presentasi	
4	Pengecek & Penjaga Waktu	

ATURAN: Saat Bu Guru panggil nomor, yang maju adalah nomor itu!

D. Refleksi Bintang
Beri 1 bintang pada teman yang paling berani berbicara hari ini!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pendidikan Pancasila Kelas III SD
Topik: Gotong Royong Cerminan Sila ke-3 Pancasila

KELOMPOK I

Anggota Kelompok :

1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

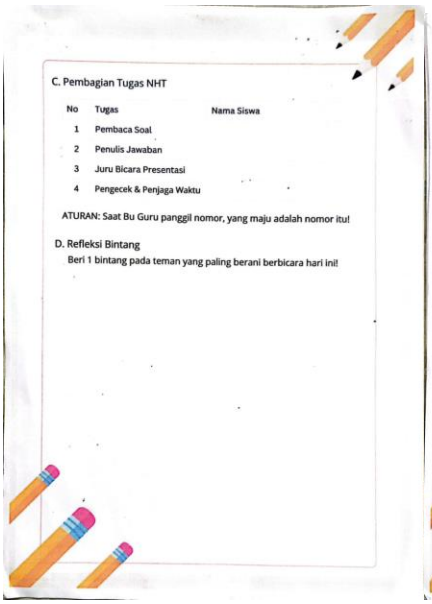
Petunjuk:
- Kerjakan bersama kelompok.
- Semua anggota harus berdiskusi.
- Pastikan semua memahami jawaban karena nomor bisa dipanggil kapan saja!

A. Ayo Amati Gambar!
Lingkari gambar yang menunjukkan gotong royong

a. b. c.

B. Diskusi Kelompok

1. Sebutkan 3 contoh gotong royong di sekolah kita:
   a. Membersihkan kelas bersama
   b. Kerja kelompok mengerjakan tugas
   c. Piket membuang sampah sendiri
2. Apa yang terjadi jika piket kelas hanya dikerjakan 1 orang?
   Jadi, berat soalnya dikerjakan satu orang
3. Mengapa pohon beringin menjadi lambang Sila ke-3?
   Karena pohonnya besar dan kuat

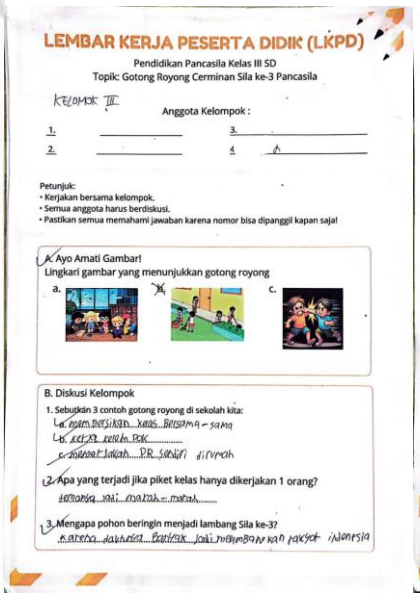


C. Pembagian Tugas NHT

No	Tugas	Nama Siswa
1	Pembaca Soal	
2	Penulis Jawaban	
3	Juru Bicara Presentasi	
4	Pengecek & Penjaga Waktu	

ATURAN: Saat Bu Guru panggil nomor, yang maju adalah nomor itu!

D. Refleksi Bintang
Beri 1 bintang pada teman yang paling berani berbicara hari ini!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pendidikan Pancasila Kelas III SD
Topik: Gotong Royong Cerminan Sila ke-3 Pancasila

KELOMOK III

Anggota Kelompok :

1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

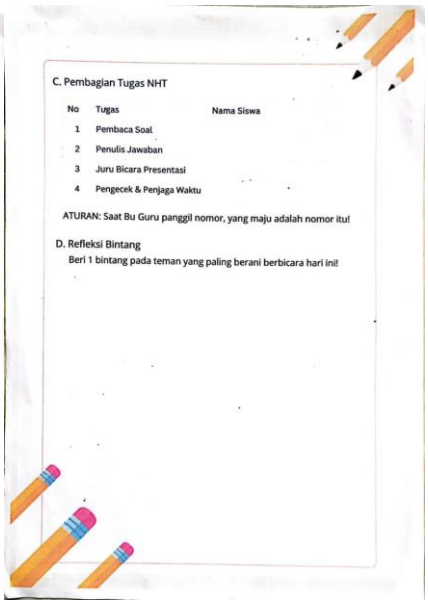
Petunjuk:
- Kerjakan bersama kelompok.
- Semua anggota harus berdiskusi.
- Pastikan semua memahami jawaban karena nomor bisa dipanggil kapan saja!

A. Ayo Amati Gambar!
Lingkari gambar yang menunjukkan gotong royong

a. b. c.

B. Diskusi Kelompok

1. Sebutkan 3 contoh gotong royong di sekolah kita:
   a. membersihkan kelas bersama-sama
   b. kerja kelompok
   c. menyetujuan PR sendiri dirumah
2. Apa yang terjadi jika piket kelas hanya dikerjakan 1 orang?
   terlanta jadi matah-matah
3. Mengapa pohon beringin menjadi lambang Sila ke-3?
   karena dahulnya Bantrak jadi melambangkan paksat indonesia



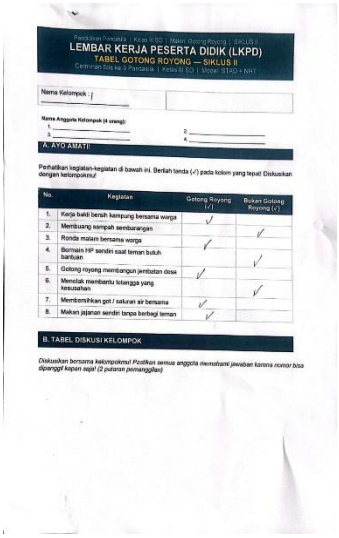
C. Pembagian Tugas NHT

No	Tugas	Nama Siswa
1	Pembaca Soal	
2	Penulis Jawaban	
3	Juru Bicara Presentasi	
4	Pengecek & Penjaga Waktu	

ATURAN: Saat Bu Guru panggil nomor, yang maju adalah nomor itu!

D. Refleksi Bintang
Beri 1 bintang pada teman yang paling berani berbicara hari ini!

LKPD Siklus II



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

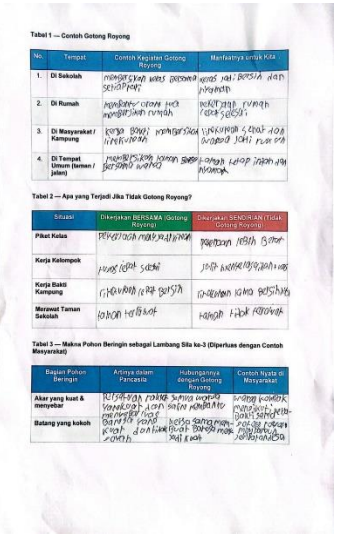
TABEL GOTONG ROYONG — SIKLUS II

Nama Kelompok : 1

A. AYO AMATI!

No.	Kegiatan	Gotong Royong (✓)	Bukan Gotong Royong (✓)
1.	Kerja bakti bersih kampung bersama warga	✓	
2.	Membuang sampah sembarangan		✓
3.	Ronda malam bersama warga	✓	
4.	Bermain HP sendiri saat teman butuh bantuan		✓
5.	Gotong royong membangun jembatan desa	✓	
6.	Menolak membantu tetangga yang kesusahan		✓
7.	Membersihkan got / saluran air bersama	✓	
8.	Makan jajanan sendiri tanpa berbagi teman	✓	

B. TABEL DISKUSI KELOMPOK



Tabel 1 — Contoh Gotong Royong

No.	Tempat	Contoh Kegiatan Gotong Royong	Manfaatnya untuk Kita
1.	Di Sekolah	membersihkan kelas bersama setiap hari	kelas jadi bersih dan nyaman
2.	Di Rumah	membantu orang tua membersihkan rumah	pekerjaan rumah cepat selesai
3.	Di Masyarakat / Kampung	kerja bakti membersihkan lingkungan	lingkungan sehat dan nyaman untuk kita
4.	Di Tempat Umum (taman / jalan)	membersihkan taman bersama warga	taman tetap indah dan nyaman

Tabel 2 — Apa yang Terjadi Jika Tidak Gotong Royong?

Situasi	Dikerjakan BERSAMA (Gotong Royong)	Dikerjakan SENDIRIAN (Tidak Gotong Royong)
Piket Kelas	pekerjaan menjadi ringan	pekerjaan lebih berat
Kerja Kelompok	tugas lebih selesai	tugas menjadi lebih lama
Kerja Bakti Kampung	lingkungan cepat bersih	lingkungan lama bersihnya
Merawat Taman Sekolah	taman terawat	taman tidak terawat

Tabel 3 — Makna Pohon Beringin sebagai Lambang Sila ke-3 (Diperluas dengan Contoh Masyarakat)

Bagian Pohon Beringin	Artinya dalam Pancasila	Hubungannya dengan Gotong Royong	Contoh Nyata di Masyarakat
Akar yang kuat & menyebar	persatuan rakyat semua warga bersatu	semua bekerja bersama	warga kompak membersihkan desa
Batang yang kokoh	kerja sama dan saling membantu	kerja sama membuat lebih mudah	gotong royong membangun jembatan desa

C. PEMBAGIAN TUGAS NHT — (Rotasi Peran)

PENTING: Peran dirotasi dari Siklus I! Siswa yang menjadi Juru Bicara di Siklus I, berganti ke peran lain. Tulis nama anggota sesuai peran baru.

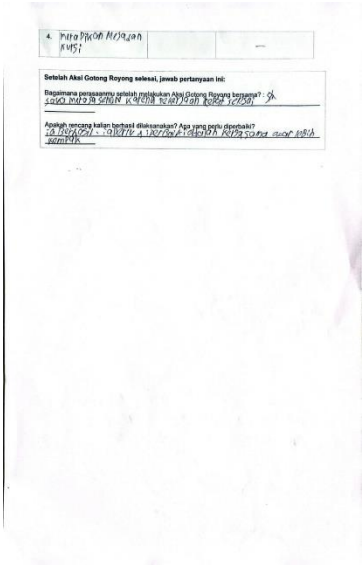
No.	Peran NHT (Siklus II)	Nama Anggota	Tugas Utama dalam Diskusi
1	Pembaca Soal		Membacakan pertanyaan LKPD dengan jelas kepada kelompok
2	Penulis Jawaban		Menuliskan jawaban hasil diskusi kelompok di LKPD
3	Juru Bicara Presentasi		Menyampaikan jawaban kelompok saat nomor dipanggil guru
4	Pengecek & Penjaga Waktu		Memastikan semua jawaban lengkap & mengingatkan waktu

D. RENCANA AKSI GOTONG ROYONG KELAS

Rencanakan bersama kelompokmu! Apa yang akan kalian lakukan dalam Aksi Gotong Royong Kelas hari ini?

Setelah mengisi tabel, kalian akan langsung mempraktikkannya (± 10 menit)!

No	Kegiatan yang Akan Dilakukan	Siapa yang Mengerjakan?	Alat / Bahan yang Diperlukan
1.	membersihkan kelas	semua	sapu
2.	membersihkan meja	Nilam Cahaya	lap
3.	membersihkan kaca	Nabila dan Sasa	kain lap

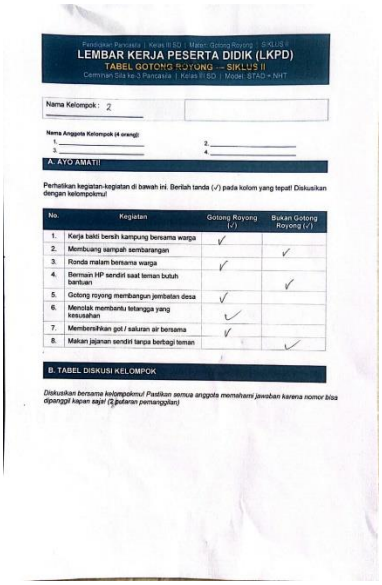


4. Mengerjakan kuis

Setelah Aksi Gotong Royong selesai, jawab pertanyaan ini:

Bagaimana perasaanmu setelah melakukan Aksi Gotong Royong bersama? : Senang karena kelas jadi bersih dan nyaman

Apakah rencana kalian berhasil dilaksanakan? Apa yang perlu diperbaiki? Ya berhasil : Perlu lebih semangat agar kelas selalu bersih



Pemerintah Republik Indonesia | Kelas II SD | Mata Gotong Royong | SIKLUS II

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TABEL GOTONG ROYONG — SIKLUS II

Cermin Sila ke-3 Pancasila | Kelas II SD | Model: STAD + NHT

Nama Kelompok : 2

Nama Anggota Kelompok (4 orang):

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

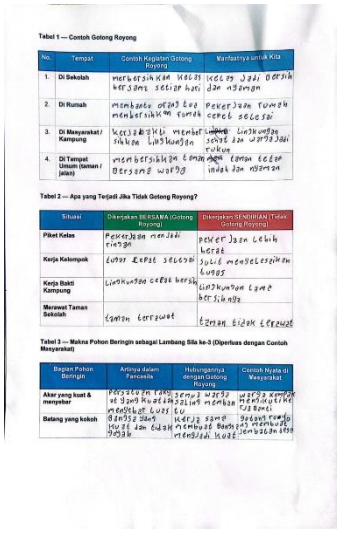
A. AYO AMATI!

Perhatikan kegiatan-kegiatan di bawah ini. Berilah tanda (✓) pada kolom yang tepat! Diskusikan dengan kelompokmu!

No.	Kegiatan	Gotong Royong (✓)	Bukan Gotong Royong (✓)
1.	Kerja bakti bersih kampung bersama warga	✓	
2.	Membuang sampah sembarangan		✓
3.	Ronda malam bersama warga	✓	
4.	Bermain HP sendiri saat teman butuh bantuan		✓
5.	Gotong royong membangun jembatan desa	✓	
6.	Menolak membantu tetangga yang kesusahan	✓	
7.	Membersihkan got / saluran air bersama	✓	
8.	Makan jajanan sendiri tanpa berbagi teman		✓

B. TABEL DISKUSI KELOMPOK

Diskusikan bersama kelompokmu! Pastikan semua anggota memahami jawaban karena nomor bisa dipanggil kapan saja! (3 putaran pemanggilan)



Tabel 1 — Contoh Gotong Royong

No.	Tempat	Contoh Kegiatan Gotong Royong	Manfaatnya untuk Kita
1.	Di Sekolah	membersihkan kelas bersama setiap hari	kelas jadi bersih dan nyaman
2.	Di Rumah	membantu orang tua membersihkan rumah	pekerjaan rumah cepat selesai
3.	Di Masyarakat / Kampung	kerja bakti membersihkan lingkungan	lingkungan sehat dan warga jadi rukun
4.	Di Tempat Umum (taman / jalan)	membersihkan taman bersama warga	taman tetap indah dan nyaman

Tabel 2 — Apa yang Terjadi Jika Tidak Gotong Royong?

Situasi	Dikerjakan BERSAMA (Gotong Royong)	Dikerjakan SENDIRIAN (Tidak Gotong Royong)
Piket Kelas	pekerjaan menjadi ringan	pekerjaan lebih berat
Kerja Kelompok	tugas lebih selesai	tugas menjadi lebih lama
Kerja Bakti Kampung	lingkungan cepat bersih	lingkungan lama bersihnya
Merawat Taman Sekolah	taman terawat	taman tidak terawat

Tabel 3 — Makna Pohon Beringin sebagai Lambang Sila ke-3 (Diperluas dengan Contoh Masyarakat)

Bagian Pohon Beringin	Artinya dalam Pancasila	Hubungannya dengan Gotong Royong	Contoh Nyata di Masyarakat
Akar yang kuat & menyebar	persatuan rakyat semua warga bersatu	semua bekerja bersama	warga kompak membersihkan desa
Batang yang kokoh	kerja sama dan saling membantu	kerja sama membuat lebih mudah	gotong royong membangun jembatan desa

Daun yang rindang & teduh	R memberi perlin dan tempat dan meledum	saling menolong warga yang sesama	membantu sesama
Pohon besar & berumur panjang	peraturan yang mereka dan di	nilai gotong royong terus di	kerja bakti rutin biar bugar
Sulur / akar gantung	warsikan peraturan yang saling menyelesaikan	lestarikan melambangkan sama lain	membantu sesama

C. PEMBAGIAN TUGAS NHT — (Rotasi Peran)

PENTING: Peran dirotasi dari Siklus I! Siswa yang menjadi Juru Bicara di Siklus I, berganti ke peran lain. Tulis nama anggota sesuai peran baru.

No.	Peran NHT (Siklus II)	Nama Anggota	Tugas Utama dalam Diskusi
1	Pembaca Soal	_____	Membacakan pertanyaan LKPD dengan jelas kepada kelompok
2	Penulis Jawaban	_____	Menuliskan jawaban hasil diskusi kelompok di LKPD
3	Juru Bicara Presentasi	_____	Menyampaikan jawaban kelompok saat nomor dipanggil guru
4	Pengecek & Penjaga Waktu	_____	Memastikan semua jawaban lengkap & mengingatkan waktu

D. RENCANA AKSI GOTONG ROYONG KELAS

Rencanakan bersama kelompokmu! Apa yang akan kalian lakukan dalam Aksi Gotong Royong Kelas hari ini?
Setelah mengisi tabel, kalian akan langsung mempraktikkannya (± 10 menit)!

No.	Kegiatan yang Akan Dilakukan	Siapa yang Mengerjakan?	Alat / Bahan yang Diperlukan
1.	membeRU		sapu
2.	mengepel		pel dan ember
3.	membersihkan kaca		kanebo dan kain lap
4.	merapikan meja dan kursi		

Setelah Aksi Gotong Royong selesai, jawab pertanyaan ini:

Bagaimana perasaanmu setelah melakukan Aksi Gotong Royong bersama? :
saya merasa senang karena pekerjaan cepat selesai

Apakah rencana kalian berhasil dilaksanakan? Apa yang perlu diperbaiki?
ia berhasil tidak perlu diperbaiki adalah kerjasama agar lebih kompak

Pendidikan Pancasila | Kelas II SD | Materi: Gotong Royong | SIKLUS II
Cermati Gita ke 3 Pancasila | Kelas II SD | Mapel: STKO + NHT

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TABEL GOTONG ROYONG — SIKLUS II

Nama Kelompok : 3

Nama Anggota Kelompok (4 orang):
1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

A. AYO AMATI!

Perhatikan kegiatan-kegiatan di bawah ini. Berilah tanda (✓) pada kolom yang tepat! Diskusikan dengan kelompokmu!

No.	Kegiatan	Gotong Royong (✓)	Bukan Gotong Royong (✓)
1.	Kerja bakti bersih kampung bersama warga	✓	
2.	Membuang sampah sembarangan		✓
3.	Ronda malam bersama warga		✓
4.	Bermain HP sendiri saat teman butuh bantuan		✓
5.	Gotong royong membangun jembatan desa	✓	
6.	Menolak membantu tetangga yang kesusahan		✓
7.	Membersihkan got / saluran air bersama	✓	
8.	Makan jajanan sendiri tanpa berbagi teman		✓

B. TABEL DISKUSI KELOMPOK

Diskusikan bersama kelompokmu! Pastikan semua anggota memahami jawaban karena nomor bisa dipanggil kapan saja! (3 putaran permainan)

Tabel 1 — Contoh Gotong Royong

No.	Tempat	Contoh Kegiatan Gotong Royong	Manfaatnya untuk Kita
1.	Di Sekolah	membersihkan kelas bersama setiap hari	kelas jadi bersih dan nyaman
2.	Di Rumah	membantu orang tua membersihkan rumah	pekerjaan rumah cepat selesai
3.	Di Masyarakat / Kampung	kerja bakti membersihkan lingkungan	lingkungan sehat dan warga jadi rukun
4.	Di Tempat Umum (taman / jalan)	membersihkan taman bersama warga	taman tetap indah dan nyaman

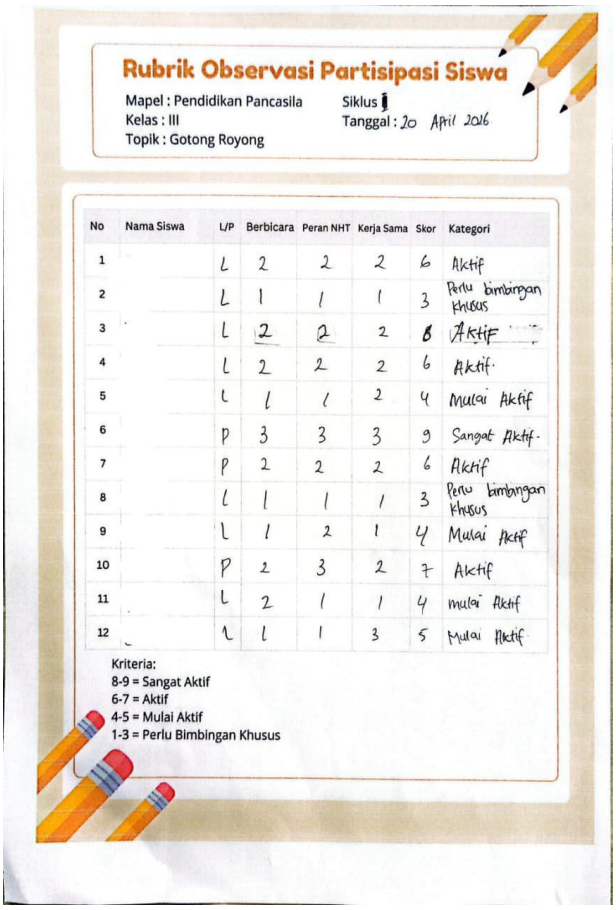
Tabel 2 — Apa yang Terjadi Jika Tidak Gotong Royong?

Situasi	Dikerjakan BERSAMA (Gotong Royong)	Dikerjakan SENDIRIAN (Tidak Gotong Royong)
Piket Kelas	Pekerjaan menjadi ringan	pekerjaan lebih berat
Kerja Kelompok	Lebih cepat selesai	Sulit menyelesaikan tugas
Kerja Bakti Kampung	Lingkungan cepat bersih	Lingkungan lama bersihnya
Merawat Taman Sekolah	tanaman terawat	tanaman tidak terawat

Tabel 3 — Makna Pohon Beringin sebagai Lambang Sila ke-3 (Diperluas dengan Contoh Masyarakat)

Bagian Pohon Beringin	Artinya dalam Pancasila	Hubungannya dengan Gotong Royong	Contoh Nyata di Masyarakat
Akar yang kuat & menyebar	Persatuan kita harus kuat seperti akar yang menghubungkan	semua warga saling membantu	warga kompak membangun rumah ibadah
Batang yang kokoh	Bangsa yang kuat dan tidak mudah	kerja sama membuat hasil	gotong royong membuat jembatan desa

Rubik Observasi Siklus I dan Siklus II

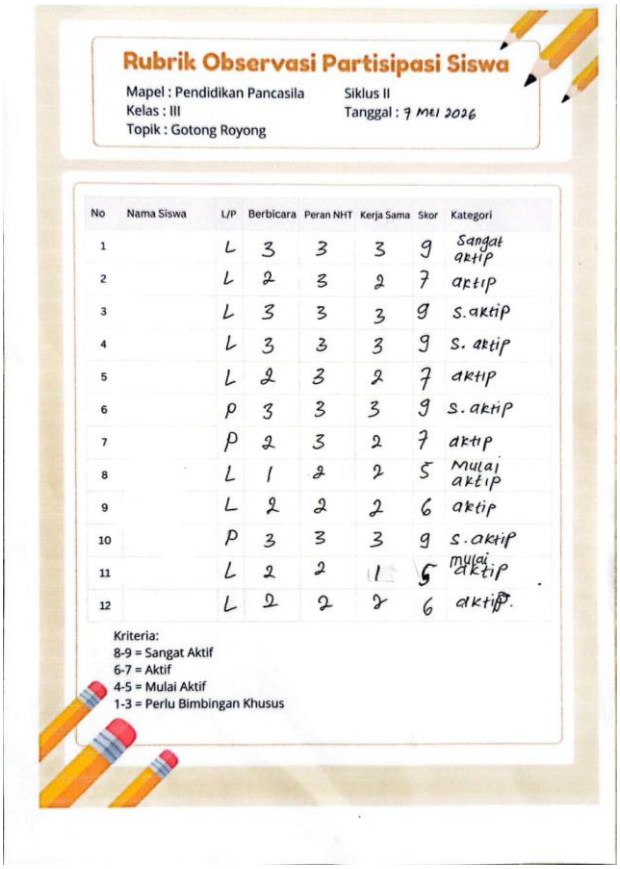


Rubrik Observasi Partisipasi Siswa

Mapel : Pendidikan Pancasila
Kelas : III
Topik : Gotong Royong
Siklus I
Tanggal : 20 April 2026

No	Nama Siswa	L/P	Berbicara	Peran NHT	Kerja Sama	Skor	Kategori
1		L	2	2	2	6	Aktif
2		L	1	1	1	3	Perlu bimbingan khusus
3		L	2	2	2	6	Aktif
4		L	2	2	2	6	Aktif
5		L	1	1	2	4	Mulai Aktif
6		P	3	3	3	9	Sangat Aktif
7		P	2	2	2	6	Aktif
8		L	1	1	1	3	Perlu bimbingan khusus
9		L	1	2	1	4	Mulai Aktif
10		P	2	3	2	7	Aktif
11		L	2	1	1	4	mulai Aktif
12		L	1	1	3	5	Mulai Aktif

Kriteria:
8-9 = Sangat Aktif
6-7 = Aktif
4-5 = Mulai Aktif
1-3 = Perlu Bimbingan Khusus



Rubrik Observasi Partisipasi Siswa

Mapel : Pendidikan Pancasila
Kelas : III
Topik : Gotong Royong
Siklus II
Tanggal : 7 Mei 2026

No	Nama Siswa	L/P	Berbicara	Peran NHT	Kerja Sama	Skor	Kategori
1		L	3	3	3	9	Sangat aktif
2		L	2	3	2	7	aktip
3		L	3	3	3	9	S.aktip
4		L	3	3	3	9	S. aktip
5		L	2	3	2	7	aktip
6		P	3	3	3	9	S. aktip
7		P	2	3	2	7	aktip
8		L	1	2	2	5	Mulai aktip
9		L	2	2	2	6	aktip
10		P	3	3	3	9	S.aktip
11		L	2	2	1	5	mulai aktip
12		L	2	2	2	6	aktip

Kriteria:
8-9 = Sangat Aktif
6-7 = Aktif
4-5 = Mulai Aktif
1-3 = Perlu Bimbingan Khusus

Lampiran Surat Izin Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG UTARA DINAS
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SEKOLAH
DASAR NEGERI 03 BANDAR AGUNG
KECAMATAN MUARA SUNGKAI

Alamat : Desa Bandar Agung Kec. Muara Sungkai, Kab. Lampung Utara, Kode Pos 34554

SURAT IZIN ATASAN LANGSUNG

NOMOR : 424/077/11/13/SDN03-BA/V/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: ROSMIYATI, S.Pd
NIP	: 196612282000072003
Jabatan	: Kepala Sekolah
Instansi	: SDN 03 Bandar Agung

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama	: SAIMAH
NIPPPK PW	:197608042025212028
Jabatab	: Guru Kelas III
Instansi	: SDN 03 Bandar Agung

Untuk menggunakan dan mempublikasikan foto/dokumentasi praktik pembelajaran yang dilaksanakan di lingkungan SDN 03 Bandar agung sebagai bagian dari lampiran karya ilmiah pendek dengan judul :

"PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD BERBANTUAN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS III PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI GOTONG ROYONG DI SEKOLAH DASAR".

Pemberian izin ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan administrasi publikasi ilmiah dengan tetap memperhatikan etika profesi guru dan perlindungan privasi peserta didik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Lampung Utara, 27 April 2026
Kepala Sekolah
SD Negeri 03 Bandar Agung

ROSMIYATI, S.Pd
NIP. 196612282000072003