LAMPIRAN 1 : RENCANA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran **:** Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester **:** II / I
Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran
Melalui media lagu edukasi dan kartu suku kata, siswa dapat **mengeja, menggabungkan suku kata, dan membaca kalimat sederhana** dengan lafal, intonasi, dan kelancaran yang baik.
B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 Menit)

- Guru membuka kelas dengan salam, doa, dan mengecek kehadiran.
- Apersepsi: Guru bertanya, *"Siapa yang suka bernyanyi?"*
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa bahwa membaca itu seru dan mudah jika dilakukan bersama-sama.

2. Kegiatan Inti (50 Menit)
Mengamati & Bernyanyi (15 Menit):

- Guru mencontohkan lirik lagu sederhana (misalnya menggunakan irama *"Balonku"* atau *"Ambilkan Bulan"* yang liriknya sudah dimodifikasi dengan suku kata tertentu seperti: *ba-bi-bu-be-bo* atau kata-kata dasar).
- Siswa bersama-sama menyanyikan lagu tersebut sambil melihat teks di papan tulis/proyektor.
- **Eksplorasi Suku Kata (15 Menit):**
- Guru memperkenalkan media **Kartu Suku Kata** (contoh: ka-ki, bu-ku, me-ja).
- Guru meminta siswa maju ke depan untuk menyusun dua kartu suku kata menjadi satu kata utuh, lalu membacanya bersama kelas.
- **Membaca Lancar (20 Menit):**
- Guru membagikan lembar kerja berisi kalimat-kalimat pendek yang liriknya sudah dipelajari sebelumnya.
- Siswa berlatih membaca mandiri (berbisik) atau berpasangan dengan teman sebangku (metode *peer reading*).
- Guru memanggil beberapa siswa secara acak untuk membaca di depan kelas.

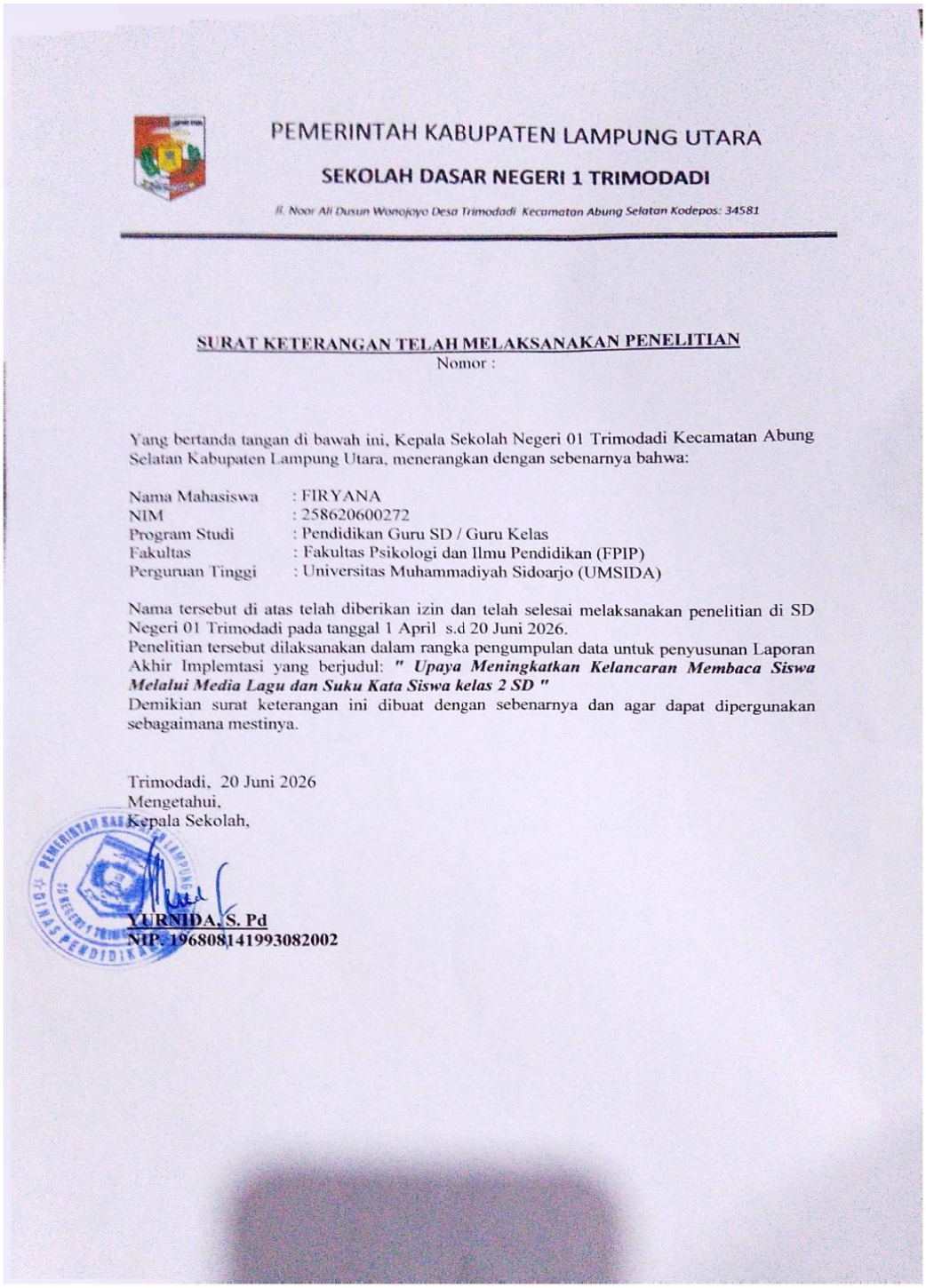
3. Penutup (10 Menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
- Guru memberikan **asesmen/tes formatif singkat** (membaca 3-5 kata yang disusun dari suku kata yang dipelajari).
- Guru menutup kelas dengan pesan moral dan doa.

LAMPIRAN 2 : RUBRIK PENILAIAN

Aspek yang Dinilai	Kondisi Sebelum Tindakan	Kondisi Sesudah Tindakan
Membaca Suku Kata	Masih dieja satu per satu dengan jeda sangat lama.	Dapat dirangkai dengan cepat dan lancar tanpa mengeja.
Ketepatan Lafal	Sering salah menyuarakan huruf vokal atau konsonan.	Pelafalan jauh lebih jelas dan tepat.
Intonasi/Jeda	Datar, terbata-bata, dan sering berhenti di tengah kata.	Membaca kalimat dengan lagu/tekanan dan jeda yang sesuai.
Kategori Kelancaran	Umumnya berada di kategori **Kurang - Cukup**.	Meningkat signifikan menjadi kategori **Baik - Sangat Baik**.

LAMPIRAN 3 : SURAT IJIN ATASAN



PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG UTARA

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TRIMODADI

Jl. Noor Ali Dusun Wonojoyo Desa Trimodadi Kecamatan Abung Selatan Kodepos: 34581

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor :

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Negeri 01 Trimodadi Kecamatan Abung Selatan Kabupaten Lampung Utara, menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama Mahasiswa	: FIRYANA
NIM	: 258620600272
Program Studi	: Pendidikan Guru SD / Guru Kelas
Fakultas	: Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan (FPIP)
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA)

Nama tersebut di atas telah diberikan izin dan telah selesai melaksanakan penelitian di SD Negeri 01 Trimodadi pada tanggal 1 April s.d 20 Juni 2026.
Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Laporan Akhir Implemtasi yang berjudul: ***" Upaya Meningkatkan Kelancaran Membaca Siswa Melalui Media Lagu dan Suku Kata Siswa kelas 2 SD "***
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Trimodadi, 20 Juni 2026
Mengetahui,
Kepala Sekolah,

YURNIDA, S. Pd
NIP. 196808141993082002

Dipindai dengan CamScanner