LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- **Satuan Pendidikan:** SD/MI
- **Kelas / Semester:** III (Tiga) / I (Ganjil)
- **Mata Pelajaran:** Pendidikan Pancasila (PPKn)
- **Materi Pokok:** Simbol-Simbol Pancasila dan Maknanya
- **Alokasi Waktu:** 2 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran
1. Melalui pengamatan **Media Kartu Bergambar**, peserta didik dapat mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok berbantuan kartu bergambar, peserta didik dapat menjelaskan makna simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
3. Melalui metode permainan kartu, **partisipasi diskusi** peserta didik meningkat (aktif bertanya, menjawab, dan menanggapi pendapat teman).

B. Media, Alat, dan Sumber Belajar
- **Media:** Kartu Bergambar (Satu sisi gambar simbol Pancasila, sisi lainnya potongan ilustrasi perilaku sehari-hari yang sesuai).
- **Alat:** Papan tulis, LCD Proyektor (opsional), dan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).
- **Sumber Belajar:** Buku Paket Pendidikan Pancasila Kelas 3, Lingkungan sekitar.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
- **Orientasi:** Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.
- **Apersepsi:** Guru menunjukkan sebuah kartu misteri yang masih tertutup. "Anak-anak, tahukah kalian apa simbol negara kita? Di dalam kartu ini ada gambar burung besar, ada yang tahu?"
- **Motivasi & Tujuan:** Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan bermain kartu sambil berdiskusi tentang simbol-simbol Pancasila.

2. Kegiatan Inti (50 Menit)
- **Fase 1: Pengamatan dan Stimulus (Eksplorasi)**
  - Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok kecil (4-5 orang per kelompok) yang heterogen.
  - Guru membagikan satu set **Kartu Bergambar Simbol Pancasila** kepada setiap kelompok.
  - Peserta didik diminta mengamati gambar simbol (Bintang, Rantai, Pohon Beringin, Kepala Banteng, Padi dan Kapas) pada kartu tersebut.
- Fase 2: Diskusi Berbasis Media Kartu (Mengembangkan Partisipasi)
  - **Aturan Main Diskusi:** Guru menerapkan metode *"Pegang Kartu, Angkat Bicara"*. Setiap anak dalam kelompok memegang 1-2 kartu simbol secara bergiliran.
  - Anak yang memegang kartu wajib memberikan satu pendapat atau pertanyaan tentang kartu tersebut (Misal: "Ini gambar Rantai, ini sila kedua").
  - Anggota kelompok lain **wajib** menanggapi, menambahkan, atau menjawab pertanyaan temannya. Guru berkeliling untuk memotivasi siswa yang pasif agar berani berbicara menggunakan pemantik dari kartu tersebut.

- Fase 3: Asosiasi dan Kerja Kelompok (LKPD)
    - Setiap kelompok berdiskusi untuk menjodohkan kartu simbol Pancasila dengan kartu ilustrasi perilaku sehari-hari yang tepat (Contoh: Gambar Bintang dijodohkan dengan gambar anak sedang berdoa).
    - Hasil diskusi dituliskan pada LKPD yang telah disediakan.
- Fase 4: Presentasi dan Tanggapan
    - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas.
    - Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan atau pertanyaan. (Guru memberikan *reward* berupa pujian/tepuk tangan bagi siswa yang aktif bertanya/menanggapi).

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)
    - **Kesimpulan:** Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi simbol-simbol Pancasila yang telah didiskusikan.
    - **Refleksi:** Guru menanyakan perasaan peserta didik: "Bagaimana diskusi hari ini dengan kartu bergambar? Bagian mana yang paling seru?"
    - **Tindak Lanjut:** Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang paling aktif berpartisipasi dan menutup kelas dengan doa serta salam.

Lampiran 2. Instrumen Variabel Y

A. KISI-KISI INSTRUMEN VARIABEL Y

No	Indikator	Sub Indikator	Nomor Item	Bentuk Instrumen
1	Keterlibatan Berbicara	Keaktifan bertanya mengenai materi/tugas	1, 2	Observasi
2	Keterlibatan Berbicara	Kesediaan mengemukakan pendapat/kelompok	3, 4	Observasi
3	Interaksi Sosial	Kerja sama kelompok dalam permainan kartu	5, 6	Observasi
4	Interaksi Sosial	Kemampuan menanggapi presentasi kelompok lain	7,9	Observasi

B. LEMBAR OBSERVASI PARTISIPASI DISKUSI SISWA

Petunjuk: Berikan tanda (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil pengamatan.
Keterangan Skor:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Siswa aktif bertanya mengenai lambang Pancasila atau cara mencocokkan kartu yang belum dipahami				
2	Siswa mengajukan pertanyaan yang relevan dengan topik diskusi tanpa perlu dipicu terus-menerus oleh guru.				
3	Siswa dengan percaya diri menyampaikan ide saat mendiskusikan pasangan kartu simbol dan kartu contoh perilaku.				
4	Siswa ikut berbicara dan menjelaskan minimal satu buah kartu saat sesi presentasi kelompok di depan kelas.				
5	Siswa berbagi peran dengan baik dan tidak mendominasi atau bersikap pasif di dalam kelompoknya				
6	Siswa aktif membantu kelompoknya menyelesaikan permainan mencocokkan kartu (*card-match game*).				
7	Siswa memperhatikan dan menyimak dengan fokus saat kelompok lain sedang mempresentasikan hasil pencocokan kartu.				
8	Siswa mau memberikan tanggapan, sanggahan, atau apresiasi yang sopan terhadap hasil presentasi kelompok lain.				

Pedoman Penilaian
Nilai = (Skor Perolehan / Skor Maksimum) × 100
Kategori:

- 86–100 = Sangat Baik
- 76–85 = Baik
- 60–75 = Cukup
- < 60 = Kurang

Lampiran 3. Rubrik Penilaian

A. RUBRIK PENILAIAN OBSERVASI PARTISIPASI DISKUSI

Skor	Kriteria Penilaian
1	a. **Pertanyaan (Item 1-2):** Mengajukan pertanyaan yang sangat jelas, fokus, dan relevan secara mandiri. b. **Pendapat (Item 3-4):** Menyampaikan ide/pendapat dengan sangat jelas, logis, dan mengambil tanggung jawab penuh saat presentasi kartu. c. **Kerja Sama (Item 5-6):** Sangat aktif membantu kelompok, menghargai semua anggota, dan berbagi tugas secara adil. d. **Menanggapi (Item 7-8):** Fokus menyimak dan memberikan tanggapan/apresiasi yang sangat relevan dan santun.
2	a. **Pertanyaan (Item 1-2):** Mengajukan pertanyaan yang relevan, tetapi terkadang memerlukan sedikit pemicu dari guru. b. **Pendapat (Item 3-4):** Menyampaikan ide dalam diskusi kelompok, serta bersedia menjelaskan bagian kartunya saat presentasi c. **Kerja Sama (Item 5-6):** Mengikuti kerja kelompok dengan baik, namun sesekali sempat teralih fokusnya dari permainan kartu. d. **Menanggapi (Item 7-8):** Menyimak presentasi kelompok lain dan memberikan tanggapan, meski kalimatnya belum terlalu runtut.
3	a. **Pertanyaan (Item 1-2):** Jarang bertanya, hanya mau bertanya setelah didorong atau ditunjuk langsung oleh guru. b. **Pendapat (Item 3-4):** Jarang berbicara, hanya menyampaikan pendapat singkat atau berbicara hanya karena aturan wajib presentasi kartu. c. **Kerja Sama (Item 5-6):** Kurang berkontribusi, cenderung pasif dan membiarkan anggota kelompok yang lebih dominan bekerja sendiri. d. **Menanggapi (Item 7-8):** Kurang fokus menyimak presentasi, baru memberikan respons jika diminta secara klasikal oleh guru.
4	a. **Pertanyaan (Item 1-2):** Tidak pernah bertanya sama sekali selama proses pembelajaran berlangsung. b. **Pendapat (Item 3-4):** Diam sepenuhnya, pasif, atau menolak berbicara baik saat diskusi maupun saat presentasi kartu. c. **Kerja Sama (Item 5-6):** Tidak mau bekerja sama, asyik dengan aktivitas sendiri, atau mengganggu jalannya permainan kartu kelompok. d. **Menanggapi (Item 7-8):** Tidak memperhatikan presentasi kelompok lain dan sama sekali tidak memberikan respons/tanggapan.

B. REKAPITULASI HASIL PENILAIAN PARTISIPASI DISKUSI

No	Nama Siswa	Skor Observasi (100)	Skor Tes (100)	Nilai Akhir	Kategori
1	Siswa A	85	80	82,5	Baik
2	Siswa B	90	85	87,5	Sangat Baik
3	Siswa C	75	70	72,5	Cukup
4	Siswa D	88	82	85,0	Baik
5	Siswa E	92	90	91,0	Sangat Baik
6	Siswa F	70	68	69,0	Cukup
7	Siswa G	84	78	81,0	Baik
8	Siswa H	95	92	93,5	Sangat Baik
9	Siswa I	78	75	76,5	Baik
10	Siswa J	87	84	85,5	Baik
11	Siswa K	65	62	63,5	Cukup

12	Siswa L	91	88	89,5	Sangat Baik
13	Siswa M	82	80	81,0	Baik
14	Siswa N	74	72	73,0	Cukup
15	Siswa O	89	86	87,5	Sangat Baik

Rekapitulasi Kategori

Kategori	Jumlah Siswa	Persentase
Sangat Baik	5	33,3%
Baik	6	40,0%
Cukup	4	26,7%
Kurang	0	0%
Jumlah	**15**	**100%**

Rata-rata Kelas

Total Nilai Akhir = 1.259

Rata-rata Kelas = 1.259 ÷ 15 = **83,93**

Kategori rata-rata kelas: **Baik**

Lampiran 4. Surat Pernyataan Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TAMANJAYA
NPSN.10802982 **AKREDITASI : B**
Jl.Uama Jaya Baru Desa Taman Jaya Kec.Kotabumi Selatan Kab.Lampung Utara Kode Pos 34511

SURAT PERNYTAAN
Nomor : 421.2/33/0061/04-LU/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Taman jaya Kecamatan Kotabumi Selatan Kabupaten Lampung Utara, dengan ini memberikan izin kepada :

Nama	: **FADILAH**
Tempat / Tanggal Lahir	: Pulo Merak Serang, 23-02-1972
Pendidikan Terakhir	: SMA
Unit Kerja	: SDN Taman Jaya
Alamat	: RT/RW 001/001 Desa Taman Jaya Kec. Kotabumi Selatan Kab. Lampung Utara Prov. Lampung

Untuk melakukan penelitian di SD Negeri Taman Jaya Kecamatan Kotabumi Selatan Kabupaten Lampung Utara dan mempublikasikan kegiatan tersebut dalam rangka pemenuhan tugas kuliah pada program SI PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Taman Jaya
Pada tanggal : 12 Juni 2026
Kepala SDN Taman Jaya

SAMSUL BAHRI, S.Pd
NIP. 197008082005011005

Lampiran 5. Foto Kegiatan



