

Penggunaan Media Flashcard Dalam Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun

Oleh:

Rina Apriliana Sunarto,

Evie Destiana

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo



www.umsida.ac.id



umsida1912



umsida1912



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



umsida1912

Bulan, 2026

Pendahuluan

Keterampilan bahasa tentunya dapat memberikan perhatian yang cukup bagus untuk dunia pendidikan. Hal tersebut tentunya akan berdampak baik untuk alat perasa yang dimiliki manusia, seperti dapat mendengar, melihat, membaca, maupun apa yang dirasakan.

Tumbuh kembang anak terdiri dari empat poin yaitu, mendengar, membaca, menulis, dan juga berbicara. Ke empat poin tersebut dapat menjadi satu kesatuan yaitu kemampuan dalam menyimak.

Flashcard adalah media bantu untuk anak belajar dalam bentuk kartu huruf yang di modifikasi semenarik mungkin untuk anak lebih tertarik belajar bahasa. Terdapat macam-macam flashcard diantaranya seperti, huruf, simbol, angka, kata, maupun gambar. Flashcard ini tentunya digunakan untuk mengenal, mengingat, mengetahui, dan alat pembelajaran mengajar anak

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana Penggunaan Media Flashcard Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun?

Metode

Hasil

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis naratif yakni teknik pengumpulan dan penyusunan cerita berdasarkan deskripsi peristiwa dan kejadian di TK Al-Faqih pilang rame. Instrumen pada penelitian ini adalah peneliti itu sendiri dan tingkat keasahan data yang digunakan adalah model triangulasi.

Pembahasan

Secara umum flashcard ialah media pembelajaran berupa kartu kecil yang berisi gambar, huruf atau kata yang relevan dengan tema yang disajikan. Flashcard juga banyak digunakan di sekolah karena harganya ekonomis dan juga mudah dibawa.

Dapat disimpulkan bahwa flash card adalah salah satu bentuk media edukatif berupa kartu yang memuat gambar dan kata yang ukurannya bisa disesuaikan dengan siswa yang dihadapi dan untuk mendapatkannya bisa membuat sendiri atau menggunakan yang sudah jadi.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas Kelompok B di TK Al-Faqih Pilang Wonoayu dengan jumlah 12 anak.

Temuan Penting Penelitian

Penelitian terdahulu oleh Hartawan dengan judul “Pengaruh Media Flashcard Untuk Tumbuh Kembang Bahasa Anak Pada Kelompok B di TK Nurus Sa’dah 03 Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember”. dari penilaian yang didapatkan menggunakan flashcard dapat memberikan perkembangan baik bagi anak serta memberikan kemampuan anak dalam berlatih kata dan kalimat. Dari pemahaman ini dapat dilihat dalam pelaksanaan anak yang mengikuti perintah dua sampai tiga kali dalam perintah sederhana yang diberikan, Anak juga dapat menirukan kalimat yang diberikan oleh guru dan dapat merespon dengan bagus.

Manfaat Penelitian

Dari segi efektivitas, berbagai penelitian menunjukkan bahwa penggunaan flashcard secara konsisten dapat meningkatkan daya ingat dan kemampuan mengenal kosakata baru pada anak. Anak-anak yang belajar dengan flashcard cenderung lebih cepat mengingat kata-kata baru karena mereka dilatih secara berulang dalam konteks yang menyenangkan dan interaktif.

Referensi

- [1] Supian Azhari, "Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau Pada Anak Usia Dini," *Pedagog. J. Anak Usia Dini dan Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 5, no. 2, p. 73, 2019, doi: 10.30651/pedagogi.v5i2.3377.
- [2] Y. Maronta, J. Sutarto, and B. Isdaryanti, "Pengaruh Media Flashcard Berbasis Digital terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun," *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 7, no. 1, pp. 1142–1161, 2023, doi: 10.31004/obsesi.v7i1.4152.
- [3] Heny Friantary, "Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini," *Zuriah J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 1, no. 2, pp. 2746–0800, 2020, doi: 10.29240/zuriah.v1i2.2010.
- [4] Puspitasari, "Jurnal basicedu," *J. Basicedu*, vol. 5, no. 3, pp. 1683–1688, 2021.
- [5] H. Wulandari and Y. Khusnul, "Research in Early Childhood Education and Parenting," *J. UPI Res. Early Child. Educ. Parent.*, no. November, pp. 55–64, 2020.
- [6] Lestari Indah, "Perkembangan Bahasa pada Anak Usia 3-4 Tahun Article Info ABSTRACT," *J. Kualita Pendidik.*, vol. 2, no. 2, pp. 2774–2156, 2021.
- [7] N. Tisnawati, "PERAN GURU PAUD DALAM MENSTIMULUS PERKEMBANGAN BAHASA ANAK Universitas Muhammadiyah Metro , lampung , Indonesia . Guru merupakan pilar dan juga pondasi suatu pendidikan yang menarik sehingga mampu terjalin timbal balik yang efektif diantara peserta didik d," pp. 42–55, 2022.
- [8] H. Trimantara, N. Mulya, and U. Liyana, "perkembangan dengan pesat dan fundamental . Proses pertumbuhan dan perkembangan arbitrer dan digunakan oleh sekelompok masyarakat untuk berinteraksi dan untuk berkomunikasi dengan orang lain , yang berguna untuk mentransfer berbagai ide sarana bermain yan," *Ilm. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 2, no. 1, pp. 25–34, 2019.
- [9] M. Armila, T. Nurhenti, and D. Simatupang, "Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B," *J. Paud Teratai*, vol. 4, no. 3, pp. 1–5, 2018.
- [10] S. Marbun and S. Nurhayatun, "Penggunaan Media Flashcard Sebagai Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun," *Paedagog. J. Kaji. Ilmu Pendidik.*, vol. 9, no. 1, p. 54, 2023, doi: 10.24114/paedagogi.v9i1.45327.

Referensi

- [11] Annisa Rahmasari, A. S. M. Arda, Devi Oktavia, Muzakki, and Sri Hidayati, "Penerapan Media Flashcard dalam Pengenalan Huruf Bagi Anak Usia Dini," *ABNA J. Islam. Early Child. Educ.*, vol. 3, no. 2, pp. 1–9, 2022, doi: 10.22515/abna.v3i2.5621.
- [12] I. M. Hartawan, "Pengaruh Media Flash Card Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B Di Tk Nurus Sa'Adah 03 Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember," *J. Warn. Pendidik. dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, vol. 2, no. 2, pp. 1–13, 2018, doi: 10.24903/jw.v2i2.190.
- [13] S. Wahyuni, "Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 'Kegiatanku,'" *J. Ilm. Sekol. Dasar*, vol. 4, no. 1, p. 9, 2020, doi: 10.23887/jisd.v4i1.23734.
- [14] N. Rosalita and H. Wulandari, "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Flashcard Pada Anak Usia Dini," *Innov. J. Soc. Sci. Res.*, vol. 3, no. 6, pp. 2861–2868, 2023.
- [15] dkk Siti Rofi'ah, "Media gambar flashcard Dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia 3-4 tahun Siti Rofi'ah, Anisa Setyowati, Ribkha Itha Idhayanti (Poltekkes Kemenkes Semarang , e-mail : nandasheeta@yahoo.com) ABSTRAK Anak dilahirkan dengan mekanisme dan kemamp," *J. Jendela Inov. Drh.*, vol. 1, no. 2, pp. 78–92, 2021.
- [16] G. Gandana and D. E. Fauziah, "Analisis Penggunaan Flashcard Berbasis Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini," vol. 12, no. 1, 2023.
- [17] B. W. Ningsih, S. Istiningsih, and I. S. Jiwandono, "Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Keterampilan Membaca Muatan Materi Bahasa Indonesia," vol. 4, no. 3, 2022, doi: 10.29303/jcar.v4i3.1924.
- [18] P. Studi, T. Pendidikan, and U. P. Ganesha, "PENGEMBANGAN MULTIMEDIA FLASHCARD UNTUK PEMBINA SINGARAJA Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha," vol. 6, pp. 30–39, 2018.
- [19] J. Tahsinia *et al.*, "PENGARUH MEDIA FLASHCARD DALAM MENINGKATKAN DAYA," pp. 99–106, 2018.
- [20] A. P. Munthe, "MANFAAT SERTA KENDALA MENERAPKAN FLASHCARD PADA PELAJARAN MEMBACA PERMULAAN," pp. 210–228.

Dokumentasi





Edit dengan WPS Office