



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PENDIDIKAN DAN STUDI ISLAM

PROGRAM STUDI : PGSD (S1) - PGPAUD (S1) - PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)

PENDIDIKAN IPA (S1) - PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (S1)PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)

- PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1) - PENDIDIKAN PROFESI GURU

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Selasa, 28 Juli 2026

Jam : 08:45

Tempat : Ruang Ujian, Kantor Pusat Lt.3

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : ANALISIS RELASI DIGITAL HABIT GENERASI Z DENGAN KECENDERUNGAN
MINAT BAHASA ARAB DI SMA MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Nama : LATIFAH

Nim : 242071900034

Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Bidang : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Dengan Hasil :

Jangka Waktu Perbaikan

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Eko Asmanto, S.Ag., MA, Dr	Ketua Penguji
2	Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I	Penguji 1
3	Farikh Marzuqi Ammar, Lc. MA.	Penguji 2

Sidoarjo, 30 Juli 2026

Mengetahui,
Kaprodik

Ketua Sidang



Khizanatul Hikmah, M.Pd.I



Eko Asmanto, S.Ag., MA, Dr



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PENDIDIKAN DAN STUDI ISLAM

PROGRAM STUDI : PGSD (S1) - PGPAUD (S1) - PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
 PENDIDIKAN IPA (S1) - PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)
 -PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (S1)PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)
 - PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1) - PENDIDIKAN PROFESI GURU

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 242071900034

Nama : LATIFAH

Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Rabu, 19 November 2025	Pengajuan awal judul proposal	Judul	Tidak ada revisi	Tidak ada	aspek aspek kunci hubungan antara digital habit dan tingkat peminat Bahasa Arab di Madrasah Aliyah. menjadi fokus Anda, jangan sampai tidak dapat menjawab keterhubungan dual tsb dalam simpulan riset anda Aspek kunci tsb perlu diperkuat; (1) dominasi ekosistem digital pd bahasa Inggris, maka pengaruh minat intrinsik pd bhs Arab perlu diperkuat;--tambahkan di alinea kedua--; (2) pola belajar instan dan tantangan struktur bahasa yg komplek belum tampak, yakni adanya habit ini sering kali bertentangan dengan karakteristik bahasa Arab yang memiliki struktur gramatikal kompleks, termasuk sistem i'rab, morfologi wazan (sharaf), dan variasi dialek yang kaya., maka sejauh mana tantangan analisis minat ini mendukung kebiasaan berdigital di gen.Z -- mgkn ditambahkan di alinea 3 atau 4 (3) Konsep literasi digital dalam pembelajaran bahasa Arab menjelaskan peluang berupa akses sumber belajar yang luas, interaktif, dan multimodal, sekaligus tantangan seperti overload informasi dan distraksi. --perkuat analisa tantangan minat ini-- (4) apa ada yg direkomendasikan? mengingat rekomendasi desain pembelajaran bahasa Arab berbasis media digital yang lebih sesuai karakter generasi Z di Madrasah Aliyah. (5) Strategi penguatan literasi digital keislaman dan bi'ah lughawiyah virtual (lingkungan bahasa Arab digital) melalui media sosial, sehingga digital habit generasi Z lebih banyak diarahkan memperkuat, bukan melemahkan, minat terhadap bahasa Arab.
2	Sabtu, 06 Desember 2025	revisi pendahuluan	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	Sebagai wawasan Variabel peningkatan yang sering dikaji adalah; Variabel bebas (X): Gen Z; ,media yang dipakai (platform, dll) , intensitas , lingkungan digital (bi'ah), motivasi, minat, atau strategi yg di pakai.? Variabel terikat (Y): peningkatan kemampuan dan minat bahasa Arab? (nilai tes, skor pretest–posttest), keterampilan istima', kalam, qira'ah, kitabah, atau keterampilan tertentu seperti berbicara dan memahami teks Aspek kemampuan bahasa yang diukur Peneliti biasanya merinci indikator peningkatan, misalnya: (1) Peningkatan kosakata, kelancaran berbicara, ketepatan struktur, pemahaman teks, dan kemampuan menulis dalam bahasa Arab? (2) Peningkatan pd minat dimana? ...prestasi belajar? pada mata pelajaran bahasa yg disenangi kah? atau mapel agama yang memakai teks bahasa Arab kah?

3	Selasa, 16 Desember 2025	revisi pendahuluan dan metode	Judul	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Tidak ada	silahkan dilanjut, tapi minta 2 atau 3 publikasi pembandingan yagn sesuai dengan tema yg diangkat tujuan utk belajar analisa mixmethod, publikasi ilmiah yg bisa diresume
4	Senin, 05 Januari 2026	mencari jurnal pembandingan	Kesimpulan	Tidak ada revisi	Tidak ada	
5	Selasa, 06 Januari 2026	validasi keseluruhan	Referensi	Tidak ada revisi	Tidak ada	segera maju dan disiapkan ujiannya
6	Jum'at, 30 Januari 2026	instrumen penelitian	Metode Penelitian	Tidak ada revisi	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	lanjutkan pd penguatan inatrument d lapangan sesuai kebutuhan
7	Rabu, 22 April 2026	hasil penelitian	Hasil dan Pembahasan	Tidak ada revisi	Tidak ada	hanya sebagai usulan dan pertimbangan pada gagasan minat belajar dan penggunaan media yang perlu diperlugas
8	Selasa, 19 Mei 2026	revisi hasil	Hasil dan Pembahasan	Tidak ada revisi	Tidak ada	sebagai bahan pertimbangan saja, kaitan tata kelola pada pengelolaan pendagogis yg terarah, yg harus lebih ditekankan pada hasil pembelajaran yg efektif pada media teknologi pembelajaran berbasis bhs arab
9	Minggu, 07 Juni 2026	revisi	Hasil dan Pembahasan	Tidak ada revisi	Tidak ada	
10	Minggu, 07 Juni 2026	penambahan prototype	Hasil dan Pembahasan	Tidak ada revisi	Tidak ada	semoga prototype yg dihasilkan bisa diaktualisasikan pada lembaga sejenis
11	Minggu, 07 Juni 2026	cek plagiasi	Referensi	Tidak ada revisi	Tidak ada	hasil plagiasi sebagai bahan referensi ilmiah sdh bisa diminimalisir
12	Minggu, 07 Juni 2026	final keseluruhan	Kesimpulan	Tidak ada revisi	Tidak ada	baik, bisa dilanjut untuk di publish
13	Minggu, 07 Juni 2026	cek plagiasi	Kesimpulan	Tidak ada revisi	Tidak ada	hasil plagiasi sdh minim dan terus ditingkatkan

Sidoarjo, 07 Agustus 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Eko Asmanto, S.Ag., MA, Dr

**** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah***

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002026105198, 3 Juli 2026

Pencipta

Nama : **Latifah dan Dr. Eko Asmanto, S.Ag., MA.**
Alamat : Dusun Dulat RT.000 RW.000, Kel/Desa Ragang, Kec. Waru, Kab. Pamekasan, Waru, Kab. Pamekasan, Jawa Timur, 69353
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**
Alamat : Jl. Mojopahit No. 666 B, Sidowayah, Celep, Kec. Sidoarjo, Kabupaten Sidoarjo, Sidoarjo, Kab. Sidoarjo, Jawa Timur, 61271

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Karya Tulis (Artikel)**

Judul Ciptaan : **Analisis Relasi Digital Habit Generasi Z dengan Kecenderungan Minat Bahasa Arab di SMA Muhammadiyah Sidoarjo**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 1 Juli 2026, di Kab. Sidoarjo

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor Pencatatan : 001323863

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001