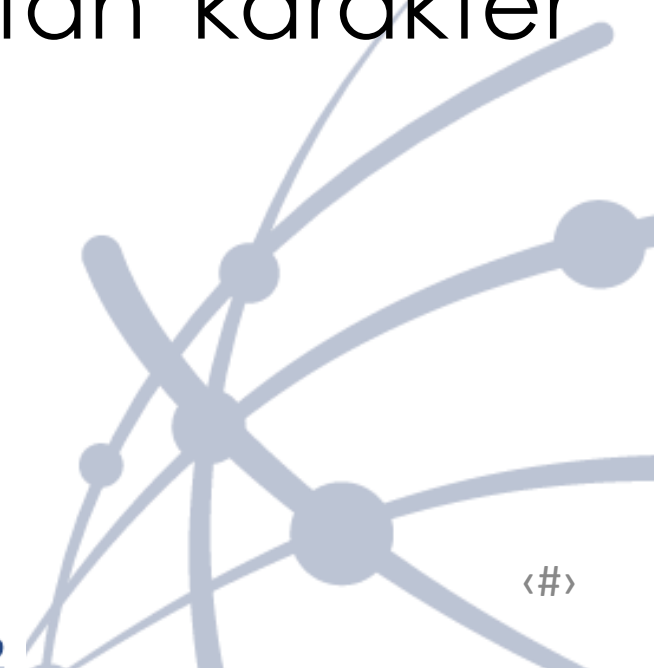


Analisis Model Outdoor Learning Pembelajaran Akidah Akhlak untuk Menanamkan Nilai Islam Sehari-hari di SMK PEMUDA Krian

Oleh:
Zahrah Fadhillah,
Anita Puji Astutik
Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2026

Pendahuluan

Pendidikan Agama Islam, khususnya mata pelajaran Akidah Akhlak, memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan nilai-nilai Islam peserta didik. Namun, pembelajaran yang masih didominasi metode konvensional sering membuat siswa kurang aktif dan kesulitan mengimplementasikan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Model *outdoor learning* menawarkan pembelajaran berbasis pengalaman langsung di lingkungan nyata sehingga mampu meningkatkan keterlibatan siswa sekaligus membiasakan perilaku sesuai ajaran Islam. Meskipun telah banyak diterapkan, penelitian sebelumnya masih berfokus pada peningkatan keaktifan belajar dan belum mengkaji secara mendalam proses internalisasi nilai-nilai Islam pada jenjang SMK. Oleh karena itu, penelitian ini menghadirkan kebaruan melalui penerapan *outdoor learning* sebagai sarana pembiasaan akhlak mulia dan penguatan karakter peserta didik secara kontekstual.



Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana dinamika penerapan model outdoor learning dalam pembelajaran Akidah Akhlak di SMK PEMUDA Krian?
2. Apa saja faktor internal dan eksternal yang memengaruhi keberhasilan penerapan model outdoor learning dalam pembelajaran Akidah Akhlak di SMK PEMUDA Krian?
3. Bagaimana implementasi penanaman nilai-nilai keislaman melalui outdoor learning dalam pembelajaran Akidah Akhlak di SMK PEMUDA Krian?
4. Apa saja hambatan structural dan bagaimana kesiapan guru dalam menerapkan model outdoor learning pada pembelajaran Akidah Akhlak di SMK PEMUDA Krian?
5. Bagaimana hambatan yang berasal dari distraksi lingkungan serta Solusi untuk mengoptimalkan penerapan model outdoor learning di masa mendatang?

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan **kualitatif deskriptif** dengan desain studi kasus di SMK Pemuda Krian. Peneliti berperan sebagai instrumen utama, dengan subjek penelitian terdiri atas 1 guru Akidah Akhlak dan siswa kelas X yang dipilih melalui *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dijamin melalui triangulasi sumber, triangulasi metode, dan *member check*.



Hasil

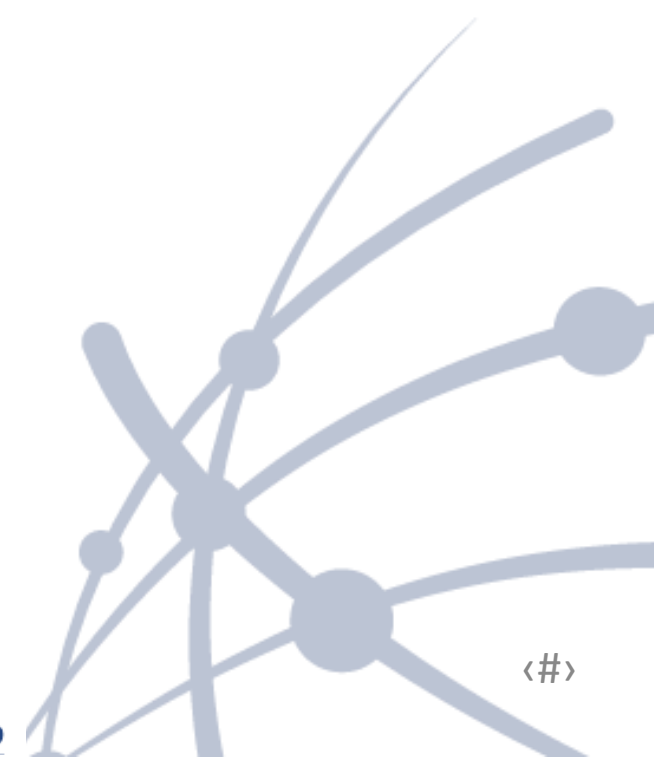
Penerapan model **outdoor learning** dalam pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Pemuda Krian mampu menciptakan pembelajaran yang lebih kontekstual dan bermakna melalui kegiatan observasi, diskusi, praktik, dan refleksi di lingkungan sekolah. Siswa menunjukkan keterlibatan yang lebih aktif serta mampu memahami dan menerapkan nilai-nilai Islam seperti sabar, disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian sosial dalam kehidupan sehari-hari. Keberhasilan penerapan model ini dipengaruhi oleh motivasi siswa, kreativitas guru, serta dukungan lingkungan sekolah. Namun, pelaksanaan *outdoor learning* masih menghadapi beberapa kendala, seperti keterbatasan waktu, kesiapan guru, kondisi cuaca, dan distraksi lingkungan.

Pembahasan

Model **outdoor learning** memberikan perubahan dalam pembelajaran Akidah Akhlak dari yang sebelumnya berorientasi pada teori menjadi pembelajaran berbasis pengalaman langsung. Lingkungan sekolah berfungsi sebagai media pembelajaran yang membantu siswa menghubungkan materi keagamaan dengan kehidupan sehari-hari. Proses internalisasi nilai Islam berlangsung melalui pengalaman nyata, refleksi, dan pembiasaan perilaku positif. Meskipun terdapat kendala dalam penerapannya, perencanaan yang baik, pengelolaan kelas yang efektif, dan peningkatan kompetensi guru dapat mendukung keberhasilan model ini.

Temuan Penting Penelitian

Temuan utama penelitian menunjukkan bahwa ***outdoor learning*** efektif sebagai sarana penanaman nilai-nilai Islam karena siswa belajar melalui pengalaman langsung, bukan hanya memahami teori. Model ini mampu memperkuat pembentukan akhlak melalui proses pengalaman, refleksi, dan pembiasaan.



Manfaat Penelitian

Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis dalam memperkaya kajian Pendidikan Agama Islam, khususnya terkait **pengembangan model pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*)** dalam penguatan nilai-nilai Islam. Penelitian ini juga dapat menjadi referensi akademik mengenai pemanfaatan lingkungan sebagai bagian dari **strategi pembelajaran yang inovatif**. Secara praktis, penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pendidik, lembaga pendidikan, dan peneliti selanjutnya dalam mengembangkan pendekatan pembelajaran yang mengintegrasikan aspek pengetahuan, sikap, dan nilai spiritual peserta didik.

Referensi

- A. A. Zaimuddin and Muyasaro, "NTEGRASI NILAI-NILAI AL-QUR'AN DAN TAFSIR DALAM KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MEWUJUDKAN GENERASI EMAS 2045," vol. x, no. 14, pp. 64–73, 2020.
- M. Heriman, Dede Atung, Endang Sutisna, Nia Nurhayati, and Ika Kartika, "Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Abad ke-21: Perspektif dan Tantangan," *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, vol. 6, no. 6, pp. 322–340, 2024, doi: 10.47467/reslaj.v6i6.1709.
- S. Sobri, "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Internalisasi Nilai-Nilai Moral di Sekolah Dasar," *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 3, no. 4, pp. 2313–2320, 2021, doi: 10.31004/edukatif.v3i4.900.
- N. Ainiyah, "PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM," *Jurnal Al-Ulum*, vol. 13, no. 1, pp. 25–38, 2020.
- N. ANTINA, "Meningkatkan Hasil Pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Akhlak Tercela Melalui Metode Simulasi Pada Siswa Kelas V Mi Negeri 1 Pringsewu," *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, vol. 3, no. 3, pp. 273–278, 2023, doi: 10.51878/educational.v3i3.2441.
- H. Siswanto, "MODEL PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK (Studi di MA. Hidayatul Mubtadiin Tasikmadu, Malang, Jawa Timur, Indonesia)," *Madinah: Jurnal Studi Islam*, vol. 12, no. 20, p. 83, 2019.

Referensi

- D. I. Suhendra, "Pengaruh Outdoor Education Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa dalam Aspek Rasional dan Realistik: Sebuah Studi Eksperimen di SMP Yayasan Wanita Kereta Api Bandung," vol. 9, no. September, pp. 177–188, 2023.
- J. Az-z, A. Razzaq, and M. Y. Nugraha, "Menyebarkan Nilai Islam Di Kalangan Gen-Z (Studi Kasus Strategi Komunikasi Dakwah Digital Pada Akun Tiktok Kadam Sidik)," vol. 2, no. 3, pp. 421–433, 2025, doi: 10.62387/naafijurnalilmiahmahasiswa.v2i3.175.
- R. Febriandi, "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika dengan pendekatan saintifik berbasis outdoor untuk siswa kelas IV SD pada materi Bangun Datar," *Bengkulu: Universitas Bengkulu*, 2018.
- S. S. Khoiriyah, "Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X Di MAN Pemalang," 2024, *UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan*.
- P. N. Azizah and L. Masrurroh, "PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN SIKAP KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN OUTDOOR LEARNING DI SMP ISLAM CENDEKIA HARAPAN TUNGGORONO JOMBANG," *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, vol. 2, no. 4, pp. 497–509, 2024.
- H. Wijaya, *Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020. <https://doi.org/10.1234/wijaya.2020>

Referensi

- S. Mulyawati, M. S. Nugraha, A. Aliyah, and A. Yani, "INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI PENGELOLAAN KELAS PADA PEMBELAJARAN SKI DI MADRASAH TSANAWIYAH," vol. 2, no. 2, pp. 93–107, 2024.
- Maksum Rangkuti, "Teknik-Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian: Panduan Lengkap untuk Peneliti," 2024.
- H. Wijaya, "Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray," 2020, doi: <https://doi.org/10.1234/wijaya.2020>.
- P. Agama, I. Di, and M. A. N. Medan, "MPLEMETASI METODE OUTDOOR LEARNING DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MAN 1 MEDAN," *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, vol. 3, no. 2, pp. 147–153, 2022, doi: 10.30596/jppp.v3i2.11758.
- R. Jucker and J. von Au, "Outdoor Learning—Why It Should Be High up on the Agenda of Every Educator," in *High-Quality Outdoor Learning*, Cham: Springer International Publishing, 2022, pp. 1–26. doi: 10.1007/978-3-031-04108-2_1.
- Haryanto, "Peran Guru Sekolah Dasar dalam Pembentukan Karakter Anak Sejak Dini," *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, vol. 5, no. 2, pp. 266–271, Aug. 2024, doi: 10.62159/jpt.v5i2.1564.
- P. Kurniati, B. K. Aprilia, H. Mulyati, R. Rostiani, and I. Nuralamsyah, "Outdoor Learning Berbasis Kearifan Lokal di Candi Prambanan: Inovasi Pembelajaran PPKn Untuk Menumbuhkan Civic Culture Siswa," *Citizen: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, vol. 5, no. 5, pp. 1241–1250, Sep. 2025, doi: 10.53866/jimi.v5i5.1002.

Referensi

- R. Mujahid and A. P. Astutik, "Pembentukan Karakter Islami Santri melalui Pembiasaan Amal Saleh," *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, vol. 11, no. 1, pp. 747–760, Mar. 2024, doi: 10.69896/modeling.v11i1.2348.
- Ence Wahyudin, M. R. Q. A'yuni, and D. Mulyadi, "Konsep Sabar Dalam Islam dan Penerapannya Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar," *AlMaheer: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 2, no. 01, pp. 76–82, May 2024, doi: 10.63018/jpi.v2i01.56.
- A. Khairani and M. Ruslan, "Implementasi Metode Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas XII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Tahfizil Qur'an Medan," *Journal of Sustainable Education*, vol. 2, no. 3, pp. 129–137, Sep. 2025, doi: 10.63477/jose.v2i3.335.
- A. N. Pramahesti and M. Makhful, "Analisis Terhadap Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto," *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, vol. 9, pp. 36–40, Dec. 2022, doi: 10.30595/pssh.v9i.645.
- Sumarno, "Pengelolaan Kinerja Guru Bersertifikat Pendidik di SMK PGRI 1 Surakarta," *Journal of Profession Education*, vol. 1, no. 2, pp. 34–42, Dec. 2021, doi: 10.53088/jpe.v1i2.2102.
- R. Sitohang and D. R. Saragih, "School Culture in Forming the Character of Tolerance in Grade VI Students at SDN 091317 Pematang Raya," *Indonesian Journal of Advanced Research*, vol. 2, no. 6, pp. 753–766, Jul. 2023, doi: 10.55927/ijar.v2i6.4550.
- S. K. Hidayat, D. A. Romadlon, and A. P. Astutik, "Model Pengembangan Media Poster dalam Pembelajaran Al-Qur'an Materi Surah al-Ma'un," *Fitrah: Journal of Islamic Education*, vol. 4, no. 1, pp. 138–150, Jun. 2023, doi: 10.53802/fitrah.v4i1.372.

