

“Strategi program Pembelajaran Al-Qur'an melalui Metode 3T (Tajdid, Tahfidz, Tamyiz) pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SD Muhammadiyah Bangil.”

Oleh:

Ana Susilowati

Ida Rindaningsih

Progam Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

November, 2025



Pendahuluan

- ❖ Pembelajaran Al-Qur'an di sekolah dasar sangat penting, tidak hanya untuk membaca, tetapi juga memahami, menghafal, dan mempraktekkan.
- ❖ Salah satu langkah yang ditempuh sekolah untuk menumbuhkan perilaku positif adalah dengan menggabungkan pembelajaran umum dengan berbagai aktivitas keagamaan
- ❖ Program pembelajaran Al Qur'an di sekolah kami menggunakan metode 3T (Tajdied, Tahfidz, Tamyiz) khususnya untuk siswa berkebutuhan khusus (Inklusi).

Gap Penelitian

- ❖ Fokus penelitian sebelumnya lebih banyak pada satu metode saja
- ❖ Minim kajian yang berfokus pada siswa inklusi.
- ❖ Belum ada analisis mendalam tentang strategi implementasi 3T di Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah Bangil pada siswa inklusi.
- ❖ Keterbatasan kajian mengenai dampak metode 3T terhadap pembentukan perilaku positif siswa inklusi.

Rumusan Masalah

- ❖ Bagaimana strategi sekolah dalam mengimplementasikan program pembelajaran Al-Qur'an melalui metode 3T (Tajdied, Tahfidz, dan Tamyiz) pada siswa inklusi di Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah Bangil?
- ❖ Bagaimana dampak positif penerapan metode 3T terhadap kemampuan membaca, menghafal, dan memahami Al-Qur'an serta pembentukan perilaku positif siswa inklusi?

Metode

Dengan Wawancara mendalam, observasi, studi dokumentasi, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. terhadap aktivitas program metode 3T (tajdid, Tahfid,Tamyiz) pada siswa inklusi di SD Muhammadiyah Bangil. Subjek penelitian adalah Kepala sekolah, koordinator shadow, guru pendamping shadow.informasi dipilih secara purposive sampling berdasarkan peran dan pengetahuan mereka terhadap pelaksanaan program 3T tersebut. Analisis data dilakukan secara kualitatif dengan model interaktif miles dan Hubernen melalui tiga tahap: reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik[16]. Dengan metode ini, diharapkan penelitian mampu memberikan hasil penelitian yang utuh dan mendalam tentang Strategi Program Pembelajaran Al Qur'an melalui metode 3T (Tajdid, Tahfidz, Tamyiz).

Referensi

- [1] M. F. Saidina, "Arba : Jurnal Studi Keislaman Revitalisasi Pendidikan Islam Humanis dalam Menanggapi Isu-isu," *Arba J. Stud. Keislam.*, vol. 1, no. 3, pp. 197–214, 2025.
- [2] N. Asia, Suryati, and S. Duku, "AL-IMAN : Jurnal Keislaman dan Kemasyarakatan," *J. Keislam. dan Kemasyarakatan*, vol. 6, no. 2, pp. 160–182, 2022, [Online]. Available: <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/aliman/article/view/4441>
- [3] S. Maghfiroh, "Strategi guru pai dalam implementasi program membaca dan menulis al-quran di sekolah dasar islamic global school malang," pp. 1–129, 2016.
- [4] A. Fathullah, "Manajemen Program Tahfidh Untuk Menjaga Kualitas Hafalan Al-Quran Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Wildan Nihaytul Amal," *Al-Hasib Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 02, no. 01, pp. 318–329, 2025.
- [5] R. Mayangsari and N. M. Nisak, "Penerapan Metode Tajdied pada Pembelajaran Membaca Al-Qur'an dalam Membentuk Siswa Berprestasi di Sekolah Dasar," *Al-Madrasah J. Pendidik. Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 8, no. 2, p. 513, 2024, doi: 10.35931/am.v8i2.3355.
- [6] R. Febrina, N. Yani, R. Hutabarat, and A. Amra, "Manajemen Efektif Program Tahfidz Al Quran dalam Mewujudkan Generasi Islami di SD Islam Al Muttaqin," *J. Pendidik. dan Pembelajaran Indones.*, vol. 4, no. 4, pp. 1394–1404, 2024, doi: 10.53299/jppi.v4i4.780.
- [7] A. D. I. S. Dasar and R. Solihin, "Jurnal Asy- Syukriyyah," vol. 21, no. 4639, pp. 154–163, 2020.
- [8] N. Salsabillah, U. Muhammadiyah, and S. Utara, "Manajemen Program Pembiasaan Membaca Al-Quran Di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal," *Educ. J. Ilmu Pendidik. dan Pengajaran*, vol. 1, no. 2, pp. 117–132, 2022, doi: 10.56114/edu.v1i2.268.
- [9] P. Membaca and A. A. N. Di, "Efektivitas metode tajdied dalam pembelajaran membaca al-qur'an di sd muhammadiyah program khusus kottabarat," 2022.
- [10] S. P. Collins et al., "MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE TAJDIED," pp. 167–186, 2021.
- [11] R. Hidayat and M. I. Arief, "Implementasi Metode Tamyiz Dalam Pembelajaran Terjemah Alquran Di Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Dan Sekolah Menengah Atas Islam Sabila Muhtadin Banjarmasin," *Al Qalam J. Ilm. Keagamaan dan Kemasyarakatan*, vol. 16, no. 5, p. 1876, 2022, doi: 10.35931/aq.v16i5.1245.
- [12] A. Syafi'i, A. Alallah, and A. A. Rahman, "Problematika Penerapan Metode Tamyiz dalam Pembelajaran Qawa'id di MA DDI As-Salman Allakuang Sidrap," *Lisan An Nathiq J. Bhs. Dan Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 5, no. 2, pp. 321–335, 2023.
- [13] M. I. Arrosyad, F. Nugroho, and A. Saputra, "Pemberdayaan Masyarakat dalam Program Quran Qorner," *J. Komunitas J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 4, no. 2, pp. 124–130, 2022, doi: 10.31334/jks.v4i2.1837.
- [14] N. Sholihah and I. Istikomah, "Peran Shadow Teacher dalam Mendampingi Siswa Inklusi di Sekolah Dasar," *JiIP - J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 8, no. 3, pp. 2848–2855, 2025, doi: 10.54371/jiip.v8i3.7291.
- [15] H. Abdullah, "Penerapan Kelas Inklusi Melalui Pendamping Guru Shadow Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Abk Di Sekolah Kraetif Sd Muhammadiyah 20 Suarabaya," *Stud. Relig. J. Pemikir. dan Pendidik. Islam*, vol. 7, no. 2, pp. 220–228, 2023, doi: 10.30651/sr.v7i2.20533.
- [16] M. B. Miles, *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. SAGE, 2014.

