UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
SIDOARJO

UMSIDA
DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI

Implementasi Pemanfaatan Sistem Digital Terpadu dalam Efesiensi Manajemen Sekolah

Oleh:

NUR AZIZAH

Progam Pasca Sarjana

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

idarindaningsih@umsida.ac.id

Pendahuluan

Latar Belakang Masalah

1. Adanya transformasi digital dalam pendidikan
2. Digitalisasi sekolah masih bersifat terpisah-pisah
3. Kompetensi digital dan infrastruktur masih menjadi hambatan
4. Beban administrasi guru dan lambatnya layanan sekolah

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Rumusan Masalah:

Bagaimana implementasi pemanfaatan sistem digital terpadu sebagai efesiensi manajemen sekolah di SD Muhammadiyah Bangil?

Tujuan Penelitian

Untuk mengiplementasikan pemanfaatan sistem digital terpadu sebagai efesiensi manajemen sekolah di SD Muhammadiyah Bangil.

Metode Penelitian

1. **Pendekatan**: Kualitatif deskriptif
2. **Subjek penelitian**: Pimpinan sekolah (KS & WKS), Guru (2 walas, Tendik & Operator IT), murid, dan orang tua.
3. **Teknik pengumpulan data**: wawancara, observasi dan dokumentasi (laporan digital, data e-learning, laporan keuangan, absensi, & dokumen administrasi sekolah.
4. **Analisis data:** Miles dan Huberman.
5. **Validasi data:** triangulasi sumber dan teknik.

Hasil dan Pembahasan

A. Implementasi Sistem Digital Terpadu CERdig

Hasil penelitian menunjukkan bahwa CERdig digunakan untuk mengintegrasikan akademik, administrasi, kesiswaan, keuangan, dan komunikasi orangtua.

Fitur utama yang digunakan meliputi: absensi digital, jadwal pelajaran, e-materi, tugas, ujian/kuis, laporan nilai, pembayaran siswa, pengumuman, dan buku penghubung digital.

Hasil dan Pembahasan

B. Dampak Penggunaan CERdig

1. Bidang Akademik

- Membantu pengolahan nilai lebih cepat
- Absensi lebih tertata
- Akses materi lebih mudah
- Monitoring belajar siswa secara real time

DAMPAK : - efisiensi kerja guru meningkat
- pekerjaan administrasi berkurang
- data akademik lebih akurat

Hasil dan Pembahasan

2. **Bidang Administrasi Sekolah**

- lebih cepat
- Terdokumentasi
- tersimpan secara digital terpusat

DAMPAK : - meminimalkan kehilangan data
- mempercepat pelayanan administrasi

Hasil dan Pembahasan

3. Bidang Keuangan

- Membantu pencatatan pembayaran
- Laporan keuangan otomatis
- Monitoring transaksi secara real time

DAMPAK : - meningkatkan transparansi
- meningkatkan akuntabilitas sekolah
- mempermudah orang tua memantau pembayaran

Hasil dan Pembahasan

4. Komunikasi Sekolah dan Orang Tua

- Dilakukan melalui notifikasi
- Pengumuman
- Laporan nilai
- Absensi digital

DAMPAK : - komunikasi lebih cepat

- lebih responsif
- keterlibatan orang tua meningkat

Hasil dan Pembahasan

5. Perubahan Budaya Kerja Sekolah

Ditemukan adanya perubahan budaya kerja dari sistem manual menuju sistem berbasis data (data-driven)

Tahap perubahan : - Tahap awal → masih ada resistensi

- Tahap inti → mulai adaptasi
- Tahap lanjutan → budaya kerja lebih kolaboratif dan digital

Hasil dan Pembahasan

KENDALA

Hambatan : Literasi digital guru dan orangtua belum merata, koneksi internet tidak stabil, adaptasi awal perlu pendampingan.

Diatasi melalui : - Sosialisai
- Pelatihan
- Pendampingan intensif dari sekolah dan tim CERdig

Hasil dan Pembahasan

- Hasil penelitian membuktikan bahwa sistem digital terpadu sejalan dengan teori transformasi digital dalam manajemen pendidikan modern.
- CERdig membantu sekolah mengelola data secara real time, mempermudah monitoring, dan meningkatkan akurasi laporan. Sehingga mendukung teori Manajemen Berbasis Data (Data-driven)
- Memperkuat transparansi dan akuntabilitas
- Keberhasilan Transformasi digital tidak hanya dipengaruhi teknologi, tapi juga kesiapan SDM, budaya organisasi, dan literasi digital pengguna.

Temuan Penting Penelitian

- CERdig mengintegrasikan akademik, administrasi, keuangan, dan komunikasi dalam satu sistem.
- Efisiensi kerja guru dan tenaga kependidikan meningkat.
- Transparansi dan akuntabilitas sekolah menjadi lebih baik.
- Komunikasi sekolah dan orang tua menjadi lebih cepat (real-time).
- Terjadi perubahan budaya kerja menjadi digital dan berbasis data.
- Masih ada kendala pada literasi digital dan jaringan internet.

Manfaat Penelitian

1. **Manfaat Teoritis:**

   Menambah wawasan dan referensi dalam bidang manajemen pendidikan khususnya tentang sistem digital terpadu sebagai inovasi manajemen sekolah di era digital

2. **Manfaat Praktis:**

- Bagi sekolah, meningkatkan efesiensi, transparansi, dan kualitas layanan sekolah
- Bagi guru, mempermudah pengelolaan administrasi dan pembelajaran
- Bagi orang tua, memudahkan pemantauan perkembangan siswa
- Bagi peneliti lain, menjadi referensi penelitian selanjutnya terkait digitalisasi pendidikan.

Simpulan

- Pemanfaatan sistem digital terpadu CERdig di SD Muhammadiyah Bangil berhasil meningkatkan efisiensi, transparansi, dan kualitas manajemen sekolah. Sistem ini mampu mengintegrasikan aspek akademik, administrasi, keuangan, dan komunikasi orang tua dalam satu platform digital. Meskipun masih terdapat kendala literasi digital dan jaringan internet, implementasi CERdig terbukti mendukung tata kelola sekolah yang lebih efektif dan berbasis data.

Referensi

[1] Partono, “Manajemen Stratejik Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran SMK Ciledug Al Musaddadiyah dan SMKN 1 Garut,” pp. 109–119.

[2] A. Michael, D. Maor, A. Mcconney, and C. Cavanaugh, “Social Sciences & Humanities Open Digital transformation in education : Critical components for leaders of system change,” *Soc. Sci. Humanit. Open*, vol. 8, no. 1, p. 100479, 2023, doi: 10.1016/j.ssaho.2023.100479.

[3] A. Z. Baroroh, D. A. Kusumastuti, and R. Kamal, “Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran,” 2024.

[4] I. Rindaningsih, W. D. Hastuti, and Y. Findawati, “Desain Lingkungan Belajar yang menyenangkan berbasis Flipped Classroom di Sekolah Dasar,” 2019, doi: 10.21070/picecrs.v2i1.2452.

[5] D. Puspa, P. Wardani, and I. Rindaningsih, “Literature Study : Building Superior Human Resources Through Digital Learning in the Modern Education Era,” vol. 2, no. 2, pp. 131–150, 2025.

[6] U. Islam, N. Sulthan, T. Saifuddin, and C. Email, “Digital Transformation in Educational Management,” vol. 7, no. 3, pp. 78–90, 2025, doi: 10.37680/scaffolding.v7i3.7735.

[7] M. C. Anam, “Manajemen Kesiswaan Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa,” vol. 10, no. September, pp. 209–219, 2024.

[8] E. Widyasari, Harsono;, Suyatmini;, and Al-Amin, “The Rule of Information Technology In Improving School Administration Management,” vol. 2, no. 2, 2025.

[9] N. Daniah, “Digital Leadership Dalam Pendidikan : Tinjauan Literatur Tentang Inovasi dan Pengelolaan Sekolah Digital Leadership In Education: A Literature Review On Innovation And School Management,” no. September, pp. 16161–16170, 2025.

[10] F. Pangandaheng, J. Maramis, Baren, D. Saerang, Elia, Paul, L. Dotulong, Herman, Otto, and D. Soepeno, “Transformasi Digital: Sebuah Tinjauan Literatur pada Sektor Bisnis dan Pemerintah,” vol. 10, no. 2, pp. 1106–1115, 2022.

[11] Yusra and Z. Sesmiarni, “Pemanfaatan Platform Digital dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan,” *Dirasah J. Stud. Ilmu dan Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 8, no. 1, pp. 393–405, 2025, [Online]. Available: https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah

[12] S. Maryuni, D. Darmawan, E. Apriyani, P. Zesa, and W. Selpiani, “Transformasi pelayanan digital terpadu dalam penerapan sistem pemerintahan berbasis elektronik,” vol. 5, no. 225, pp. 1011–1028, 2024, doi: 10.33474/jp2m.v5i4.22479.

[13] L. Maryani, J. Nur, S. Utami, I. I. Nurnaifah, and Farida, “Strengthening School Management with Digital Education Technology to Improve the Quality of Educational Output,” *Indones. J. Educ. Res. Rev.*, vol. 6, no. 2, pp. 446–465, 2023, doi: 10.23887/ijerr.v6i2.66039.

[14] M. Tasdan, M. Kartal, A. Gozum, Can, Ibrahim, and M. Lakogiannakis, *Chapter 12 Digital Transformation in School Management: Insights From Administrators’ Perspectives*. doi: 10.4018/979-8-3693-9806-7.ch012.

[15] R. Fajriati, M. Suri, and A. Qadrunnada, “Literasi Digitalisasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Banda Aceh Digital Literacy In Learning At State Elementary School In Banda Aceh,” vol. 11, no. April, pp. 57–60, 2025.

[16] A. Saryoko *et al.*, “Pendampingan Digitalisasi Sekolah Smpit Ajimutu Global Insani Tambun Utara-Bekasi Menuju Manajemen,” vol. 6, no. 2, pp. 105–111, 2024.

[17] Sudiansyah, Rostina, S. Peterianus, and Simin, “Manajemen Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Riset Global: Dinamika Digitalisasi, Etika, dan Tata Kelola di Era Transformatif,” vol. 2, no. 5, pp. 1284–1301, 2025.

[18] F. Kobandaha, A. N. Annas, P. L. Maliki, and N. Gamar, “Department of Digital Business Journal of Artificial Intelligence and Digital Business (RIGGS) Homepage : https://journal.ilmudata.co.id/index.php/RIGGS Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Artificial Intelligences di Era Digital Sebuah Tinjauan Literatu,” vol. 4, no. 1, pp. 576–582, 2025.

[19] G. Hamel, “The Why , What , and How of Management Innovation The Why , What , and How of Management Innovation”.

[20] A. Mauliya, “Empathy dan Desaign Thinking dalam Inovasi Manajemen Pendidikan Islam di Era Disruptif,” pp. 13–32.

[21] A. Sofianto, “Onovasi Manajemen Pemerintah Berbasis Aplikasi Digital di Provinsi Jawa Tengah,” pp. 99–108, 2019, doi: 10.21787/mp.3.2.2019.99-108.

[22] N. Thi, H. Thuy, T. Thi, and T. Loan, “Theory of Digital Transformation in School Administration and Student Management in High Schools,” vol. 9, no. 2, pp. 110–116, 2025, doi: 10.59573/emsj.9(2).2025.9

Referensi

[23] H. Wu, “Design of Enterprise Financial Management Platform Based on Multi System Data Linkage,” *Procedia Comput. Sci.*, vol. 243, pp. 619–627, 2024, doi: 10.1016/j.procs.2024.09.075.

[24] C. J. R. Masinambow, J. S. J. Lengkong, and V. N. J. Rotty, “Inovasi Digital dalam Manajemen Sekolah: Meningkatkan Kinerja Pendidikan di Era Teknologi,” *Acad. Educ. J.*, vol. 16, no. 1, pp. 8–17, 2025, doi: 10.47200/aoej.v16i1.2686.

[25] M. Winanti, B and E. Prayoga, “Sistem Informasi Akademik Berbasis Web di SMA Taman siswa Sukabumi”.

[26] Y. Yusanto, “Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif,” vol. 1, no. 1, pp. 1–13, 2019.

[27] H. Anisa, H. Saputra, Hadi, and M. Sobri, “Analisis faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas III SDN Dasan Baru Inpres,” vol. 10, no. September, 2025.

[28] I. Rindaningsih, M. I. Kurniawan, W. Omar, and A. Saifuddin, “Bridging Classroom and Home Learning : A Seamless Learning Framework,” vol. 12, no. 2, pp. 157–167, 2025.

[29] P. Dana, L. Rusmiyati, R. Abdullah, S. Zulaikha, and M. Takdir, “Transformasi Manajemen Keuangan Sekolah di Era Digital : Kajian Literatur terhadap Efektivitas , Transparansi , dan Akuntabilitas,” vol. 3, no. 4, pp. 5372–5380, 2025.

[30] Z. Pradikta, H. Widodo, and ..., “Sistem Informasi Manajemen Mutu Berbasis Digital untuk Mewujudkan Sekolah Unggul di SMP Muhammadiyah Al Mujahidin,” *JIIP-Jurnal Ilm. Ilmu …*, vol. 8, pp. 7928–7939, 2025, [Online]. Available: http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/8555%0Ahttps://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/download/8555/5928

[31] S. P. Collins *et al.*, “Strategi Manajemen Peningkatan Mutu Peserta Didik: Menjembatani Spiritualitas Dan Digitalisasi di Sekolah Dasar Negeri,” vol. 24, pp. 167–186, 2021.

[32] E. Sutrisnaniati, Azainil, Junainah, and Widiayati, “Peran Sistem Informasi Manajemen Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah,” vol. 6, pp. 22–34, 2025.

[33] Z. Diana and R. Faslah, “Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Penerapan Total Quality Management (TQM) di Era Transformasi Digital,” *J. Simki Pedagog.*, vol. 8, no. 2, pp. 549–561, 2025, doi: 10.29407/jsp.v8i2.1173.

[34] Z. A. Hidayah, A. Fauzi, and A. Mustofa, “Digitalization of Madrasah Financial System in Managing Financial Transparency and Accountability,” vol. 18, no. 1, pp. 34–42, 2025.

[35] T. A. Rospricilia, N. A. Rosidah, U. Asfari, J. Deyastusesa, R. A. Febryan, and R. A. Saputra, “Optimalisasi manajemen sekolah melalui implementasi sistem informasi terpadu,” vol. 8, no. 5, pp. 1–10, 2024.

[36] N. Rohid, S. Masitoh, F. Arianto, L. I. Badiah, and N. Rohid, “The Influence of Learning Management System Management on Islamic Character Development in Madrasahs,” vol. 7, no. 1, pp. 77–91, 2026.

UMSIDA

DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI