

Pengaruh Belajar Bahasa Arab terhadap Kehidupan Keagamaan Mahasiswa Ma'had Umar bin Khattab Sidoarjo

Oleh:

Nurlena

Najih Anwar

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2026



Pendahuluan

Bahasa Arab berperan penting dalam pendidikan Islam karena menjadi bahasa Al-Qur'an dan Hadis serta sarana memperdalam pemahaman keagamaan. Bagi mahasiswa *ummahat* di Ma'had Umar bin Khattab Sidoarjo, pembelajaran bahasa Arab tidak hanya bertujuan akademik, tetapi juga mendukung pemahaman dan pengamalan ibadah. Meskipun memiliki peran ganda sebagai ibu rumah tangga dan mahasiswa, para *ummahat* tetap aktif belajar bahasa Arab. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran bahasa Arab terhadap kehidupan keagamaan mahasiswa *ummahat* di Ma'had Umar bin Khattab Sidoarjo

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana pengaruh pembelajaran bahasa Arab terhadap kehidupan keagamaan mahasiswa ummahat di Ma'had Umar bin Khattab Sidoarjo?

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis kausal komparatif (*ex post facto*). Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa ummahat yang mengikuti pembelajaran bahasa Arab di Ma'had Umar bin Khattab Sidoarjo. Data dikumpulkan melalui angket tertutup skala Likert yang mengukur variabel pembelajaran bahasa Arab dan kehidupan keagamaan. Data dianalisis menggunakan SPSS melalui uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan regresi linear sederhana untuk mengetahui pengaruh pembelajaran bahasa Arab terhadap kehidupan keagamaan ummahat.

Hasil

Hasil penelitian terhadap 26 mahasiswa ummahat menunjukkan bahwa seluruh 40 item angket valid dan reliabel dengan nilai Cronbach's Alpha 0,966. Data berdistribusi normal dan homogen. Hasil regresi linear sederhana menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab berpengaruh signifikan dan positif terhadap kehidupan keagamaan, dengan $R = 0,690$, $R^2 = 0,475$, dan $\text{Sig.} = 0,001 < 0,05$. Artinya, pembelajaran bahasa Arab memberikan kontribusi sebesar 47,5% terhadap kehidupan keagamaan mahasiswa ummahat.

Pembahasan

Pembelajaran bahasa Arab berpengaruh positif terhadap kehidupan keagamaan mahasiswa ummahat karena kemampuan memahami bahasa Arab membantu mereka memahami Al-Qur'an, Hadis, bacaan ibadah, dan sumber keagamaan secara lebih mendalam. Pengaruh tersebut tercermin dalam meningkatnya praktik ibadah, pemahaman keagamaan, perilaku religius, keterlibatan dalam kegiatan keagamaan, serta motivasi memperdalam ilmu agama. Hasil ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab yang aplikatif, kontekstual, dan dikaitkan dengan kebutuhan ibadah dapat memberikan dampak nyata terhadap peningkatan religiusitas mahasiswa ummahat.

Manfaat Penelitian

Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran bahasa Arab terhadap kehidupan keagamaan mahasiswa ummahat di Ma'had Umar bin Khattab Sidoarjo.

Referensi

- A. V. Prananingrum, I. N. Rois, and A. Sholikhah, "Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab," pp. 303–319, 2020.
- H. Sa and M. Abdurahman, "Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia : Penelitian Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Asing," vol. 5, no. 1, pp. 51–69, 2021.
- N. F. Hermawan, "Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pengajaran Bahasa Arab di Lembaga Pendidikan Islam, Nur Fadly Hermawan, Kuwoyo 2025," vol. 6, no. 1, pp. 157–191, 2025.
- A. Sekarsari, "The Role of Arabic in Islamic Education," vol. 2, no. 3, pp. 176–182, 2024.
- D. E. Saputri, "Pengaruh Daurah Arabiyah Dan Yaum Arabi Terhadap Keterampilan Berbahasa Arab ... / Diana Eka Saputri, Muhsin Muis," vol. 4, no. 1, 2021.
- F. Rosikh, "Integrating Arabic Language Learning and Islamic," vol. 09, no. 02, pp. 264–270, 2025.
- R. Aulia and H. Maulani, "Motivasi dan Kebutuhan Penghafal Alqur ' an Sebagai Pendukung," vol. 5, no. 1, pp. 34–42, 2023, doi: 10.47435/naskhi.v5i1.1434.
- D. Al, Q. U. R. An, and P. Etos, "Implementasi Nilai-Nilai Keikhlasan Dalam Aquran Pada Etos Kerja," 2024.
- P. Mata, P. Bahasa, A. Di, and M. Aliyah, "Penggunaan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Al-Ittihad DDI Soni Kabupaten Tolitoli," 2023.
- *Motivasi Dakwah Pada Komunitas Akhwat Bergerak (AB) Purwokerto, Skripsi Laeli Nur Fauziah UIN Purwokerto . 2024.*
- P. Febriantania, "Integration of Ma ' had Umar Bin Al Khattab Sidoarjo To the Faculty of Islamic Religion , Muhammadiyah University of Sidoarjo , Viewed from the Management Aspect [Integrasi Ma ' had Umar Bin Al Khattab Sidoarjo Ke Fakultas Agama Islam Universitas Muhamma".

Referensi

- M. A.- Qur, N. Maulida, A. Mulyana, and D. Syamsudin, "Pengaruh Penguasaan Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Nurma Maulida, Agus Mulyana, Didin Syamsudin," 2024, doi: 10.30997/tjpba.v5i1.11719.
- M. A. Mulyana, "Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Motivasi Menghafal Al-Quran Santri Pondok Pesantren Tahfidz Al-Quran dab Bahasa Arab Bina Madani Putri Bogor," vol. 2, no. 4, pp. 330–340, 2024.
- M. Umar, A. Putri, M. Rohmah, and N. Anwar, "Implementasi Pembelajaran Khot Naskhi dan Riq ' ah di," no. 1, pp. 1–12, 2024.
- G. A. Yazid and Fauji Imam, "Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab Di Ma Dafi Pesantren Al Qur'an Science Sidoarjo," *Pendas J. Ilm. Pendidik. Dasar*, no. 2, pp. 1–9, 2025.
- U. Press, *Buku Ajar Statistik Pendidikan Penulis: Moch. Bahak Udin By Arifin, M.Pd.I. Aunillah, M.Sc. Diterbitkan oleh UMSIDA PRESS Jl. Mojopahit 666 B Sidoarjo ISBN: 978-623-6292-33-4 Copyright©2021. Authors All rights.*
- M. S. Jailani, "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif," vol. 1, pp. 1–9, 2023.
- M. Waruwu, S. Natijatul, P. R. Utami, and E. Yanti, "Metode Penelitian Kuantitatif : Konsep , Jenis , Tahapan dan Kelebihan," vol. 10, pp. 917–932, 2025.
- I. Rahman, D. Syamsudin, S. Zulfida, and A. Musyarofah, "Development Of Instrument For Evaluating Arabic Learning Media For Arabic Language Training, Ihwan Rahman Bahtiar, Didin Syamsudin, Sri Zulfida, Annisa Musyarofah, 2024," vol. 7, pp. 13886–13891, 2024.

Referensi

- M. Oktarina, U. Islam, N. A. Banda, and U. S. Mekkah, "Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab, Rahmadon , Mikyal Oktarina, Univesitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Universitas Serambi Mekkah, 2025," vol. 10, no. 2, pp. 5–11, 2025.
- M. Alwi, Z. Sholihat, and K. Sastra, "Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Pada Karya Sastra Berbasis Budaya Lokal Kelas IV MI NW Tebaban," vol. V, no. 1, pp. 40–47.
- T. Teoretis, D. Literatur, and P. Islam, "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Mahasiswa PGMI Tinjauan Teoritis Dari Literatur Pendidikan Islam, Wahyu Rahmadsyah Berutu1 , Faisal Bancin2, 1STAI Jannatul Firdaus, Subulussalam, Indoensia, 2025," vol. 1, no. 1, pp. 163–172, 2025.
- N. A. Muqmin, A. A. Hamzah, P. Magister, and P. Bahasa, "Urgensi Bahan Ajar Bahasa Arab Sebagai Penentu Dalam Proses Belajar Mengajar, Nurul Atira Muqmin, Andi Abdul Hamzah, Program Magister Pendidikan Bahasa Arab, UIN Alauddin Makassar, Indonesia (Universitas islam negeri alauddin makassar) 2026," vol. 14, no. 2, pp. 27–37, 2026.
- S. Uno, I. R. N. Hula, C. Tjalau, A. Islam, N. S. Amai, and M. Gorontalo, "Development of Evaluation and Tests Using the ProProfs Application in Arabic Language Subjects, Selfiyanti Uno, Ibnu Rawandy N. Hula, Cutri Tjalau, 2024," vol. 6, no. 2, pp. 115–139, 2024, doi: 10.18196/mht.v6i2.25490.
- K. Firdaus, M. Ritonga, and A. H. Hanafi, "Kontribusi Pendidikan Bahasa terhadap Keberhasilan Studi Keislaman, Khairul Firdaus , Thaheransyah, Mahyudin Ritonga, Abdul Halim Hanafi, Mursal. Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, 2025," vol. 5, pp. 2020–2036, 2025.

