

# Penerapan Penggunaan Media Pernapasan Sederhana untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Sekolah Dasar

Oleh:  
Abil A'la At-Thoriiq  
Machful Indra Kurniawan, M.Pd.  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Mei, 2026

# Pendahuluan

Pembelajaran IPA di sekolah dasar masih didominasi metode ceramah sehingga peserta didik cenderung menghafal tanpa memahami konsep. Materi sistem pernapasan bersifat abstrak karena tidak dapat diamati secara langsung, sehingga menyebabkan rendahnya pemahaman dan hasil belajar peserta didik.

Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran konkret yang dapat membantu memvisualisasikan konsep tersebut.

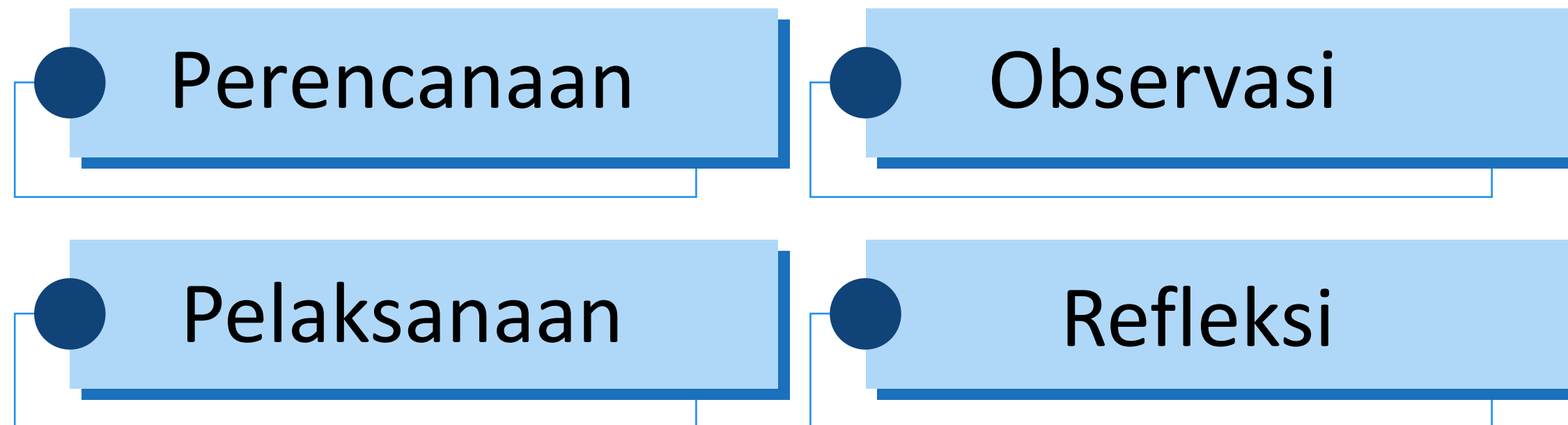


# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Penelitian ini berfokus pada rumusan masalah utama yaitu **apakah penerapan penggunaan media pernapasan sederhana dapat meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik sekolah dasar pada materi sistem pernapasan manusia**. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkannya media pernapasan sederhana dalam proses pembelajaran

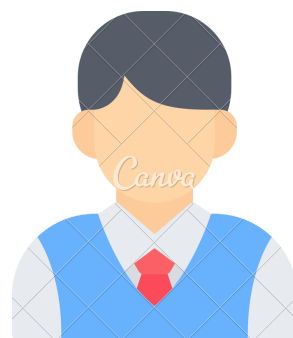
# Metode

metode Penelitian Tindakan Kelas atau PTK dengan model Kemmis dan Taggart



Teknik pengumpulan data dilakukan melalui:

- Observasi
- Tes evaluasi
- lembar observasi



20 Siswa



2 Siklus

# Hasil

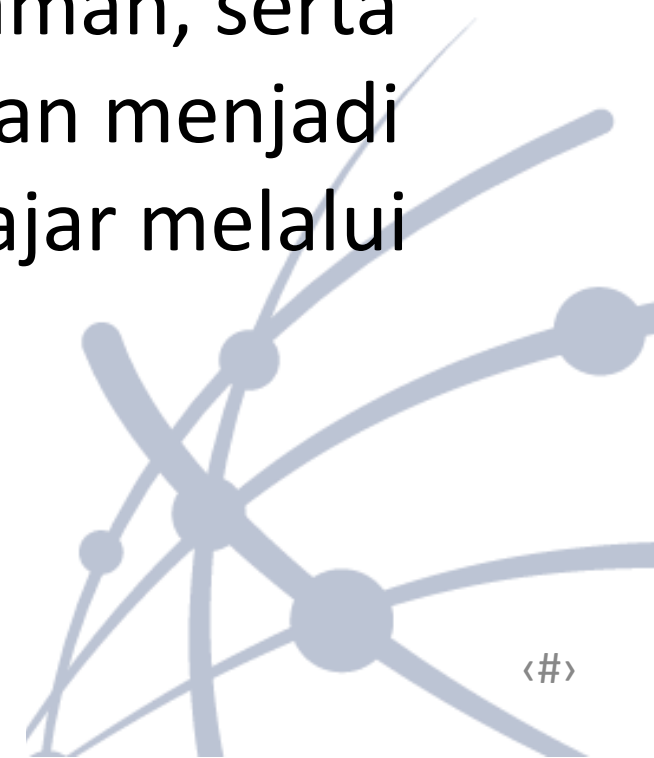
Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan pada setiap siklus. Pada tahap pra-siklus, nilai rata-rata kelas sebesar 78,4 dengan ketuntasan 80%. Setelah penerapan media pada siklus I, nilai rata-rata meningkat menjadi 90,9 dengan ketuntasan 95%. Pada siklus II, nilai rata-rata mencapai 97,7 dengan ketuntasan 100%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pernapasan sederhana mampu meningkatkan hasil belajar secara optimal.



# Pembahasan



Penggunaan media pernapasan sederhana terbukti efektif dalam membantu peserta didik memahami konsep abstrak menjadi lebih konkret. Pada siklus I, pembelajaran masih didominasi oleh guru sehingga interaksi siswa belum maksimal. Pada siklus II, keterlibatan langsung peserta didik dalam penggunaan media meningkatkan keaktifan, pemahaman, serta kemampuan analisis. Pembelajaran menjadi lebih bermakna karena siswa belajar melalui pengalaman langsung.



# Temuan Penting Penelitian

Penelitian ini menemukan bahwa penggunaan media pernapasan sederhana mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik secara signifikan. Peningkatan terlihat dari nilai rata-rata kelas yang naik dari 78,4 pada pra-siklus menjadi 97,7 pada siklus II dengan ketuntasan belajar mencapai 100%. Selain itu, media ini juga meningkatkan keaktifan, rasa ingin tahu, serta kemampuan peserta didik dalam memahami dan menganalisis konsep sistem pernapasan secara lebih konkret.

# Manfaat Penelitian

- bagi guru sebagai alternatif penggunaan media pembelajaran yang sederhana namun efektif dalam meningkatkan hasil belajar.
- Bagi peserta didik, media ini membantu memahami konsep abstrak menjadi lebih konkret melalui pengalaman langsung.
- bagi sekolah sebagai referensi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA yang lebih aktif, inovatif, dan bermakna.

# Referensi

- Pratiwi Neisya, 2023, Meningkatkan Aktifitas Belajar Peserta didik Kelas V Menggunakan Alat Peraga IPA Sistem Pernapasan Manusia di SD Islam Nurul Huda Jatipolo Jakarta, Journal on Eucation, Vol 05, No 04 hal 11217
- Trihapsari Tarisa, 2023, Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Peserta didik Kelas V Materi Sistem Pernapasan Manusia dengan Menggunakan Alat Peraga Sederhana, Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol 7, No 2, Hal 18416
- Aulia Izza, 2022, Merdeka Belajar Melalui Penerapan Alat Peraga Pernapasan Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar, Jurnal Konferensi Nasional, Vol 02, No 03, Hal 143
- Aprilliana Arina, 2024, Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Sistem Pernapasan Manusia Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas V pada Mata Pelajaran IPA di SDN Gunumgtasik, Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. Vol 5, No 1 Hal 29.
- Afriani Shinta, 2021, Alat Peraga Sistem Pernapasan Manusia untuk Menunjang Pembelajaran IPA, Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Vol 2, No , Hal 59.
- Zulkarnain Roby, 2021, Pengembangan Alat Peraga Sistem Pencernaan untuk Sekolah Dasar, Jurnal Biopedogogia, Vol 3 No 1, Hal 58-59.

