

Pemanfaatan Artificial Intelligence melalui Aplikasi Gamma.ai dalam Pembelajaran Fikih Materi Ibadah di SMK Pemuda Krian

Oleh:

Tiara Wiritanaya,

Anita Puji Astutik

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2026



Pendahuluan

Perkembangan teknologi digital mendorong dunia pendidikan memanfaatkan Artificial Intelligence (AI) sebagai media pembelajaran yang inovatif. Dalam pembelajaran Fikih, metode ceramah yang masih dominan menyebabkan siswa kurang tertarik dan sulit memahami materi yang bersifat abstrak, khususnya materi Zakat. Gamma.ai hadir sebagai aplikasi berbasis AI yang mampu menghasilkan presentasi, infografis, dan visualisasi materi secara otomatis sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik, interaktif, dan sesuai karakteristik generasi Z. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pemanfaatan Gamma.ai dalam pembelajaran Fikih materi Zakat di SMK Pemuda Krian serta menganalisis dampaknya terhadap pemahaman dan keaktifan siswa.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana dinamika penggunaan Gamma.ai dalam pembelajaran Fikih materi Zakat di SMK Pemuda Krian?
2. Faktor apa yang mempercepat pemahaman konsep siswa melalui Gamma.ai?
3. Bagaimana implementasi Gamma.ai dalam penyampaian materi zakat fitrah dan zakat mal?
4. Apa tantangan validasi keotentikan materi syariat saat menggunakan Gamma.ai?
5. Apa hambatan teknis serta solusi pengembangan penggunaan Gamma.ai dalam pembelajaran Fikih?

Metode

Penelitian ini menggunakan **pendekatan kualitatif deskriptif** dengan metode **studi kasus** di SMK Pemuda Krian. Subjek penelitian terdiri dari **1 guru PAI dan 6 siswa kelas X** yang dipilih melalui **purposive sampling**. Data dikumpulkan melalui **observasi, wawancara, dan dokumentasi**, kemudian dianalisis menggunakan model **Miles dan Huberman** dengan uji keabsahan melalui **triangulasi**.

Hasil

Pemanfaatan Gamma.ai mampu mengubah pembelajaran Fikih menjadi lebih interaktif melalui visualisasi infografis, bagan, dan ilustrasi yang memudahkan siswa memahami konsep zakat. Guru lebih efisien dalam menyusun materi sehingga memiliki lebih banyak waktu untuk membimbing diskusi dan pendalaman materi. Pemahaman siswa meningkat karena konsep abstrak dapat disajikan secara konkret, sedangkan keaktifan belajar bertambah melalui diskusi, tanya jawab, dan simulasi kasus zakat. Namun, penerapan Gamma.ai masih menghadapi kendala berupa validasi isi materi, keterbatasan jaringan internet, dan perbedaan kompetensi digital guru.

Pembahasan

Gamma.ai berfungsi sebagai media pembelajaran berbasis AI yang membantu guru mengintegrasikan teknologi digital dengan materi Fikih. Visualisasi otomatis membuat materi zakat fitrah dan zakat mal lebih mudah dipahami, sedangkan fitur penyuntingan instan memungkinkan guru menyesuaikan materi sesuai kebutuhan siswa. Meskipun demikian, guru tetap memiliki peran utama sebagai pengendali pembelajaran dengan memverifikasi setiap materi agar tetap sesuai dengan Al-Qur'an, Hadis, dan ketentuan syariat Islam. Selain itu, sekolah perlu meningkatkan literasi AI guru dan menyediakan sarana pendukung agar pemanfaatan Gamma.ai berjalan optimal.

Temuan Penting Penelitian

Penelitian menunjukkan bahwa Gamma.ai efektif meningkatkan kualitas pembelajaran Fikih karena mampu:

- mengurangi beban administratif guru dalam membuat media pembelajaran;
- menyajikan materi zakat melalui visualisasi yang menarik dan mudah dipahami;
- meningkatkan retensi kognitif, pemahaman konsep, dan keaktifan siswa;
- menjadikan guru lebih fokus pada pembinaan nilai-nilai keislaman serta diskusi pembelajaran daripada sekadar membuat media presentasi.

Manfaat Penelitian

- **Manfaat Teoritis**

Memberikan kontribusi terhadap pengembangan kajian pemanfaatan Artificial Intelligence dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya penggunaan Gamma.ai sebagai media pembelajaran Fikih berbasis teknologi.

- **Manfaat Praktis**

Menjadi referensi bagi guru PAI dalam memanfaatkan AI untuk menyusun media pembelajaran yang menarik, meningkatkan pemahaman serta keaktifan siswa, sekaligus tetap menjaga keakuratan materi sesuai syariat Islam. Penelitian ini juga dapat menjadi acuan bagi sekolah dan peneliti selanjutnya dalam mengembangkan pembelajaran berbasis AI.

Referensi

- A. Susilo, K. Anwar, dan Djono, "Transformasi Paradigma Pembelajaran Sejarah Papa Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0," *J. Pendidik. Sej. dan Ris. Sos. Hum.*, vol. 7, no. 2, hal. 1588–1601, 2024.
- J. B. Azra Niswi, Winda Novianti, "Pengaruh metode pembelajaran aktif terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran pai," *J. Penelit. dan Pendidik. Agama Islam*, vol. 3, no. 1, hal. 271–276, 2025.
- D. Harianto, A. Akib, dan M. Wahyu, "Efektivitas Penggunaan Artificial Intelligence sebagai Inovasi dalam Pendidikan," *J. Belaindika Pembelajaran dan Inov. Pendidik.*, vol. 7, no. 2, hal. 184–190, 2025, doi: 10.52005/belaindika.v7i2.337.
- A. Magriyanti, R. Veliyanti, E. J. Purhita, dan T. Sumarlin, "Optimalisasi Artificial Intelligence (AI) Gamma App Dalam Membuat Presentasi Menarik dan Informatif," *J. Pengabd. Kpd. Masy. Nusant.*, vol. 5, no. 4, hal. 6386–6392, 2024, doi: <http://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i4.4701>.
- I. Anas, "Penggunaan Aplikasi Gamma bagi Guru dalam Membuat Presentasi yang Menarik dan Otomatis," *J. Inf. Syst. Educ. Dev.*, vol. 2, no. 1, hal. 39–43, 2024.
- N. Zulwiddi, "Implementasi Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa," *Jysed J. Inf. Syst. Educ. Dev.*, vol. 1, no. 3, hal. 53–58, 2023.
- N. Hafiza, "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Materi Salat dan Zikir melalui Penggunaan Gamma : Presentations and Slide Decks with AI di Kelas VII SMP Negeri 2 Padang Tualang," *Karakter J. Ris. Ilmu Pendidik. Islam*, vol. 1, hal. 168–178, Nov 2024, doi: 10.61132/karakter.v1i4.333.

Referensi

- M. Rauf, M. Sahlan, dan D. Puspitarini, "Efektivitas Aplikasi Gamma AI Dalam Mengembangkan Softskill Mahasiswa di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember," *EDUTECH J. Inov. Pendidik. Berbantuan Teknol.*, vol. 5, hal. 445–456, Agu 2025, doi: 10.51878/edutech.v5i2.6164.
- R. Rahayu dan A. C. Murti, "Penggunaan Gamma App dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Pembuatan Media Presentasi Guru Sekolah Dasar," vol. 14, no. 2, hal. 1804–1816, 2025.
- P. Damayanti, Z. Haryanto, C. Falentino, dan S. D. W. P. Farida, "Pemanfaatan AI Dalam Pembuatan Modul Ajar Untuk Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka," *Arch. J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 4, no. 2, hal. 356–369, 2025, doi: 10.55506/arch.v4i2.173.
- J. G. Z. Mambu *et al.*, "Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital," *J. Educ.*, vol. 06, no. 01, hal. 2689–2698, 2023.
- J. Labobar, "ARTIFICIAL INTELLIGENCE : Tantangan Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan," *Civ. Educ. Soc. Sci. J.*, vol. 6, no. 1, hal. 63–75, 2024, doi: 10.32585/cessj.v6i1.5224.
- M. Khasanah, "Tantangan Penerapan Teknologi Digital dalam Pendidikan Islam: Memanfaatkan Inovasi untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran," *Lead. J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 2, no. 2, hal. 282–289, 2024, doi: 10.32939/ljmpi.v2i2.4240.
- M. Khair, "Transformasi Pembelajaran Fikih Melalui Artificial Intelligence : Peluang Dan Tantangan," *Indones. J. Islam. Jurisprudence, Econ. Leg. Theory*, vol. 3, no. 2, hal. 1186–1194, 2025, doi: 10.62976/ijijel.v3i2.1096.
- C. W. Hernanda dan Makhrus, "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning pada Mata Pelajaran Fikih," *Alhamra J. Stud. Islam*, vol. 3, no. 1, hal. 28–37, 2022.

Referensi

- P. Wismaningrum dan S. Acetylena, "Pengembangan Materi Pai Berbasis Teknologi Dengan Kecerdasan Buatan Untuk Meningkatkan Efektivitas Dan Interaksi Belajar," *J. Intelek Insa. Cendikia*, hal. 13929–13941, 2025, [Daring]. Tersedia pada:
<https://jicnusanantara.com/index.php/jiic/article/view/4463%0Ahttps://jicnusanantara.com/index.php/jiic/article/download/4463/4523>
- U. Sidiq, M. Choiri, dan A. Mujahidin, "Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan," *J. Chem. Inf. Model.*, vol. 53, no. 9, hal. 1–228, 2019.
- W. C. Pakaya, E. Sutadji, L. N. A. B. Dina, F. I. Rahma, A. Mashfufah, dan I. R. Ayu, *Metode Penelitian Pendidikan*. Nawa Litera Publishing, 2023.
- E. Haryono, "Metodologi penelitian kualitatif di perguruan tinggi keagamaan Islam," *An-Nuur*, vol. 13, no. 2, 2023.
- N. K. Laili, "METODE PENELITIAN," hal. pp.1-23, 2022.
- "Metode peneltian pendidikan uin," hal. 31–35, 2020.
- A. Abdillah dan A. P. Astutik, "Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd," *Model. J. Progr. Stud. PGMI*, vol. 11, no. 1, hal. 1058–1066, 2024, [Daring]. Tersedia pada:
<https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/2497>
- I. M. Laily, A. P. Astutik, dan B. Haryanto, "Instagram sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam di Era 4.0," *Munaddhomah*, vol. 3, no. 2, hal. 160–174, 2022, doi: 10.31538/munaddhomah.v3i2.250.

Referensi

- S. N. Azizah dan A. P. Astutik, "Diferensiasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Literasi di Era Digital," *JlIP - J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 8, no. 3, hal. 2905–2915, 2025, doi: 10.54371/jiip.v8i3.7503.
- D. Ra'uf, M., Sahlan, M., & Puspitarini, "Efektivitas Aplikasi Gamma AI dalam Mengembangkan Softskills Mahasiswa di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember," *urnal Pendidik. Islam*, vol. 5, no. 2, hal. 167–186, 2021.
- C. W. Hernanda dan Makhrus, "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning pada Mata Pelajaran Fikih," *Alhamra J. Stud. Islam*, vol. 3, no. 1, hal. 28–37, 2022.
- R. Ilmi dan A. P. Astutik, "Game Based Learning Learning Strategy in Growing Students' Learning Motivation in Learning Islamic Dates," *Sidoarjo Univ. Muhammadiyah Sidoarjo*, vol. 24, no. 2, hal. 336–349, 2025.
- M. Khair, "Transformasi Pembelajaran Fikih Melalui Artificial Intelligent : Peluang Dan Tantangan," *Indones. J. Islam. Jurisprudence, Economic Leg. Theory*, vol. 3, no. 2, 2025.
- B. Silmi, E. Fariyatul Fahyuni, dan A. Puji Astutik, "Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Sekolah Dasar," *AL-MUADDIB J. Kaji. Ilmu Kependidikan*, vol. 4, no. 2, hal. 135–146, 2022, doi: 10.46773/muaddib.v4i2.370.
- R. A. Martdana, "Strategi Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Media Digital dalam Pembelajaran PAI," *J. Inov. Pendidik.*, 2024.
- W. S. R. Ningtyas dan M. Y. M. El-Yunusi, "Keaktifan siswa melalui pembelajaran permainan edukatif di SD Dumas Surabaya," *J. Pengabd. Masy.*, vol. 3, no. 2, hal. 89–100, 2024.

