



Pengaruh Model *Problem Based Learning (Pbl)* Berbantuan Zep Quiz Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP Yapenas Gempol

The Effect Of The Problem Based Learning (Pbl) Model Assisted By Zep Quiz On Student Learning Achievement At Yapenas Gempol Junior High School

Silvana Desy Pamungkasari 228320700011

Dosen Pembimbing
Rahmania Sri Untari, S.Pd., M.Pd

Dosen Penguji 1
Fitria Nur Hasanah, M.Pd

Dosen Penguji 2
Nyoman Suwarta, SS., M.Hum

**Pendidikan Teknologi Informasi
Fakultas Pendidikan Dan Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2026**

DAFTAR ISI

Sampul.....	1
Halaman Persetujuan.....	2
Pendahuluan	4
Metode.....	
Error! Bookmark not defined.	
Hasil dan Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
• Analisis Capaian Prestasi Belajar Ranah Kognitif.....	8
• Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	9
Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
Ucapan Terima Kasih.....	11
Rerfrensi.....	11

LEMBAR PENGESAHAN

Judul :Pengaruh Model *Problem Based Learning (Pbl)* Berbantuan
ZepQuiz Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Yapenas
Gempol
Nama Mahasiswa :Silvana Desy Pamungkasari
NIM :228320700011

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Rahmania Sri Untari, S.Pd, M.Pd

Dosen Penguji 1
Fitria Nur Hasanah, M.Pd

Dosen Penguji 2
Nyoman Suwarta, SS., M.Hum

Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr.Ria Wulandari,S.pd.,M.pd
NIDN. 0716048503.

Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIP/NIK. 210390.

Tanggal Ujian

Tanggal Lulus



SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama Mahasiswa : Silvana Desy Pamungkasari
NIM : 228320700011
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi
Fakultas : Pendidikan Dan Studi Islam

DAN

Dosen Pembimbing : Rahmania Sri Untari, S.Pd,
M.Pd NIK/NIP : 2115549
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi
Fakultas : Pendidikan Dan Studi Islam

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian :

Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning (Pbl)* Berbantuan
ZepQuiz Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Yapenas
Gempol
Kata Kunci : Prestasi Belajar; Problem Based Learning; ZepQuiz; Informatika.

TELAH:

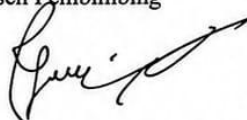
1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- ☐ **Bertanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ☒ **Menyerahkan tanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Rahmania Sri Untari. S.Pd, M.Pd)
NIP/NIK. 2115549

Sidoarjo, (21/07/2026)
Mahasiswa



(Silvana Desy Pamungkasari)
NIM. 228320700011

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "**Pengaruh Model *Problem Based Learning (Pbl)* Berbantuan Zep Quiz Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP Yapenas Gempol**" Adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum di ajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 21 Juli 2026



Silvana Desy Pamungkasari
228320700011