UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1) • PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

# LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 222030100105
Nama : KHARISMA AISYAH ISNAINI
Prodi : PSIKOLOGI

| No | Tanggal | Logbook | Jenis Revisi | Gaya Penulisan | Naskah | Catatan |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Kamis, 17 April 2025 | pemberian feedback pada judul yang diajukan | Judul | Judul kurang lugas dan informatif | Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan) | revisi sesuai dengan catatan feedback saat bimbingan luring |
| 2 | Jum'at, 09 Mei 2025 | acc judul yang diajukan dan pemberian masukkan pada judul supaya lebih tepat | Judul | Tidak ada revisi | Tidak ada | revisi sesuai dengan catatan feedback saat bimbingan luring |
| 3 | Kamis, 26 Juni 2025 | memberikan feedback pada bagain varibel Y untuk mencari lagi lebih dalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri pada remaja tunarungu dengan mencari dari penelitian terdahulu | Pendahuluan | Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik | Referensi yang digunakan tidak up to date | revisi sesuai dengan catatan feedback saat bimbingan luring |
| 4 | Selasa, 08 Juli 2025 | bimbingan secara general | Pendahuluan | Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat) | Referensi yang digunakan tidak up to date | revisi sesuai dengan catatan feedback saat bimbingan luring |
| 5 | Kamis, 10 Juli 2025 | bimbingan mengenai survey awal | Metode Penelitian | Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero | Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan) | revisi sesuai dengan catatan feedback saat bimbingan luring |
| 6 | Rabu, 05 November 2025 | fiksasi skala penelitian yang akan disebarkan | Metode Penelitian | Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer | Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer | catatan sesuai hasil bimbingan offline |
| 7 | Senin, 01 Desember 2025 | konsultasi terkait sampel di tempat penelitian | Metode Penelitian | Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer | Referensi yang digunakan tidak up to date | catatan sesuai hasil bimbingan offline |
| 8 | Rabu, 10 Desember 2025 | konsultasi bimbingan terkait hasil dari try out skala penelitian | Metode Penelitian | Penyusunan daftar pustaka belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero | Referensi yang digunakan tidak up to date | catatan sesuai hasil bimbingan offline |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Selasa, 09 Juni 2026 | bimbingan terkait hasil dan pembahasan | Metode Penelitian | Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer | Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer | catatan sesuai hasil bimbingan offline |
| 10 | Senin, 22 Juni 2026 | pemberian feedback pada bagain hasil dan pembahasan | Hasil dan Pembahasan | Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik | Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang | catatan sesuai hasil bimbingan offline |
| 11 | Rabu, 01 Juli 2026 | bimbingan terkait hasil dari perbaikan feedback pada bagain hasil dan pembahasan | Hasil dan Pembahasan | Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat) | Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang | catatan sesuai hasil bimbingan offline |
| 12 | Kamis, 02 Juli 2026 | bimbingan untuk pengecekkan plagiasi | Hasil dan Pembahasan | Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik | Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang | catatan sesuai hasil bimbingan offline |
| 13 | Jum'at, 03 Juli 2026 | bimbingan terkait hasil plagiasi | Hasil dan Pembahasan | Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat) | Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan) | catatan sesuai hasil bimbingan offline |
| 14 | Selasa, 07 Juli 2026 | bimbingan terkait rencana publish artikel | Kesimpulan | Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat) | Tidak ada | catatan sesuai hasil bimbingan offline |
| 15 | Jum'at, 10 Juli 2026 | bimbingan terkait submit artikel di jurnal | Kesimpulan | Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat) | Tidak ada | catatan sesuai hasil bimbingan offline |

Sidoarjo, 29 Juli 2026
Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Nurfi Laili, M.Psi., Psi.

**** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah***

# BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Senin, 20 Juli 2026
Jam : 08:00
Tempat : online (Pengganti Skripsi)
Telah dilaksanakan ujian Skripsi
Judul : PENGARUH SELF-ESTEEM DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA INDIVIDU TUNARUNGU
Nama : KHARISMA AISYAH ISNAINI
Nim : 222030100105
Prodi : PSIKOLOGI
Bidang : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Dengan Hasil :

Disetujui
Jangka Waktu Perbaikan 4 hari

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

| No | Nama Dosen | Jabatan |
|---|---|---|
| 1 | Nurfi Laili, M.Psi., Psi. | Ketua Penguji |
| 2 | Eko Hardi Ansyah, S.Psi. M.Psi. Psikolog., Dr. | Penguji 1 |
| 3 | Dwi Nastiti, Dra., M.Si | Penguji 2 |

Sidoarjo, 27 Juli 2026

Mengetahui,
Kaprodi

Ketua Sidang

Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., MA.

Nurfi Laili, M.Psi., Psi.

Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi

# SERTIFIKAT

Akreditasi Jurnal

TERAKREDITASI

**No. SK : 295/C/C3/KPT/2026** **Tanggal : 2 Januari 2026**

## Direktur Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat

dengan ini memberikan kepada

27973344

***PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi***

**EISSN** : 27973344
**Publisher** : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia

## Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode II 2025

Akreditasi Ulang di Peringkat 4 mulai
Volume 5 Nomor 1 Tahun 2025 sampai Volume 9 Nomor 2 Tahun 2029

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

DPPM

**I Ketut Adnyana**
**NIP 196805151994031004**