



Strategi dan Tantangan Guru dalam Menerapkan Aktivitas Pasca-Mendengarkan di Kelas Bahasa Inggris Siswa Sekolah Menengah Pertama

The Teacher Strategies And Challenges In Implementing Post-Listening Activities In Junior High School Student's English Class

Muthia Annisa
228820300017

Advisor
Dr. Yuli Astutik, S.Pd., M.Pd.

Examiner
Wahyu Taufiq, S.Pd., M.Ed.
Sheila Agustina S.Pd., M.Pd.

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Pendidikan dan Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
July, 2026

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : The Teacher Strategies And Challenges In Implementing Post-Listening Activities In Junior High School Student's English Class

Nama Mahasiswa : Muthia Annisa

NIM : 228820300017

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Dr. Yuli Astutik, S.Pd., M.Pd.)



Dosen Penguji 1
(Wahyu Taufiq, S.Pd., M.Ed.)



Dosen Penguji 2
(Sheila Agustina S.Pd., M.Pd.)



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Dr. Fika Megawati, S.Pd., M.Pd.)
NIP/NIK. 214487



Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.)
NIP/NIK. 210390

Tanggal Ujian
(09 Juni 2026)

Tanggal Lulus
(03 Juli 2026)

DAFTAR ISI

1. INTRODUCTION.....	1-2
2. METHOD.....	2-3
3. RESULT AND DISCUSSION.....	3-4
4. CONCLUSION.....	9
5. REFERENCES.....	10

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Muthia Annisa
NIM : 228820300017
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Pendidikan dan Studi Islam

DAN

Dosen Pembimbing : Dr. Yuli Astutik, S.Pd., M.Pd.
NIK/NIP : 208384
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Pendidikan dan Studi Islam

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : The Teacher Strategies And Challenges In Implementing Post-Listening Activities In Junior High School Student's English Class

Kata Kunci : post-listening strategies, listening skill development, teaching English as a Foreign Language (EFL), qualitative studies, junior high school

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- ☐ Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ☒ Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. Yuli Astutik, S.Pd., M.Pd
NIP/NIK. 208384

Sidoarjo, 07 Juli 2026
Mahasiswa



Muthia Annisa
NIM. 228820300017

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **"The Teacher Strategies And Challenges In Implementing Post-Listening Activities In Junior High School Student's English Class"** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 07 Juli 2026



Muthia Annisa

228820300017