

Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah dalam Mendorong Literasi dan Digitalisasi Sekolah di SD Muhammadiyah 2 Sidoarjo

Oleh:

Risky Nadhifah Az Zahro

Dr. Nurdyansyah, S.Pd., M.Pd.

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli 2026



Pendahuluan

- **Perkembangan teknologi mendorong sekolah untuk mengintegrasikan literasi dan digitalisasi dalam proses pembelajaran.**
- **Kepala sekolah berperan strategis melalui fungsi manajerial (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan).**
- **Tantangan : keterbatasan sarana TIK, dan belum terintegrasinya program literasi dan digital.**
- **Solusi : menjalankan fungsi manajerial secara menyeluruh melalui perencanaan, pengorganisasian, pengawasan dan evaluasi.**

Rumusan Masalah

- 1) Bagaimana kepemimpinan manajerial kepala sekolah dalam pelaksanaan program literasi dan digitalisasi sekolah?
- 2) Apa saja tantangan yang dihadapi kepala sekolah dalam proses literasi dan digitalisasi di SD Muhammadiyah 2 Sidoarjo?
- 3) Bagaimana strategi kepala sekolah dalam mengelola literasi dan digitalisasi sekolah di SD Muhammadiyah 2 Sidoarjo?
- 4) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan program literasi dan digitalisasi sekolah?

Tujuan Penelitian

- **Mengkaji fungsi manajerial kepala sekolah dalam penguatan literasi dan digitalisasi sekolah.**
- **Mengidentifikasi tantangan yang dihadapi kepala sekolah dalam mengelola literasi dan digitalisasi**
- **Menjadi bahan evaluasi dan referensi bagi sekolah lain dalam mengembangkan strategi literasi dan digitalisasi.**
- **Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program.**

Metode Penelitian

- **Jenis Penelitian** : Kualitatif deskriptif.
- **Subjek Penelitian** : Kepala sekolah, guru, dan tim IT.
- **Lokasi Penelitian** : SD Muhammadiyah 2 Sidoarjo.
- **Teknik pengumpulan data** : Wawancara, observasi, dan dokumentasi.
- **Analisis Data** : Model Interaktif Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil

Kepala sekolah telah menjalankan fungsi manajerial secara sistematis melalui :

- Penyusunan program berdasarkan visi, misi, dan kebutuhan sekolah.
- Pembentukan tim literasi dan digitalisasi.
- Program literasi dilaksanakan melalui pembiasaan membaca 30 menit sebelum pembelajaran dimulai, penyediaan pojok baca, kunjungan perpustakaan, dan gebyar bulan bahasa.
- Program digitalisasi dilaksanakan dengan pemanfaatan Google Classroom, media pembelajaran digital, laboratorium komputer, LCD proyektor, internet, dan asesmen digital.
- Evaluasi program dilakukan secara berkala melalui rapat sebagai dasar perbaikan berkelanjutan.

Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah berhasil menerapkan fungsi manajemen berupa perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam pengelolaan program literasi dan digitalisasi.

Keberhasilan program tidak hanya dipengaruhi oleh ketersediaan fasilitas, tetapi juga kepemimpinan kepala sekolah yang adaptif, kolaboratif, dan mampu memotivasi guru untuk berinovasi dalam pembelajaran berbasis literasi dan digital.

Temuan Penting Penelitian

- Kepemimpinan kepala sekolah menjadi faktor utama keberhasilan program literasi dan digitalisasi.
- Keberhasilan tidak hanya ditentukan oleh fasilitas, tetapi juga kemampuan manajerial kepala sekolah.
- Kolaborasi seluruh warga sekolah menjadi kunci keberhasilan.
- Evaluasi berkelanjutan membantu meningkatkan mutu program.

Referensi

- [1] Salmadi, Rahman Peliza, M. Nurzen, and Oki Mitra, "Pengaruh Transformasi Digital terhadap Efektivitas Manajemen Kepala Sekolah," *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 3, no. 3, pp. 47541–47549, 2024, [Online]. Available: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/23084/15696>
- [2] Hermawansyah, "Manajemen Pendidikan Berbasis, Digitalisasi Covid-19," *J. Stud. Pendidik.*, pp. 28–46, 2021.
- [3] C. Wang, M. Zhang, A. Sesunan, and L. Yolanda, "Peran Teknologi dalam Transformasi Pendidikan di Indonesia: Tinjauan dampak terkini gerakan Merdeka Belajar," *Oliver Wyman*, vol. 4, no. 2, pp. 1–88, 2023, [Online]. Available: <https://static.skm.kemdikbud.go.id/announcements/28942fb9-334d-4fb5-9ce2-56f7ddce4d48-Indonesias-K-12-Education-Quality-Improvement-Bahasa-05122023.pdf>
- [4] Muhamad Sholeh, "Kefektifan Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru," *J. Din. Manaj. Pendidik. Vol. 1 No. 1 Tahun 2016 Hal. 41-54*, pp. 41–54, 2003, [Online]. Available: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/4630>
- [5] T. Nurrochman, D. Darsinah, and W. Wafroaturrohman, "Peran Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Melalui Transformasi Digital Pasca Pandemi Di Sekolah Dasar," *J. Tarb. dan Ilmu Kegur. Borneo*, vol. 4, no. 3, pp. 299–310, 2023, doi: 10.21093/jtikborneo.v4i3.6905.
- [6] R. M. S. D. Fitri, N. Anggriany, "Analisis Peran kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah," *J. Pendidikan, Sos. Dan Sains*, vol. 3, no. September, 2023.
- [7] N. K. P. Dahliani, N. K. D. Widnyani, and ..., "Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Transformasional di Era Digital," *J. Penelit. ...*, vol. 01, no. 03, pp. 500–510, 2025, [Online]. Available: <https://ojs.ruangpublikasi.com/index.php/jpim/article/view/631%0Ahttps://ojs.ruangpublikasi.com/index.php/jpim/article/download/631/488>
- [8] E. Damanik and M. S. Dewi, "Kepemimpinan Transformasional Untuk Kepala Sekolah Indonesia: Konsep Dan Pengukurannya," *Pedagog. J. Ilmu Pendidik.*, vol. 24, no. 2, pp. 264–274, 2024, doi: 10.24036/pedagogi.v24i2.2278.
- [9] D. C. Nugraheny, Z. Syukrilah, F. Haliza, and F. Zahroh, "Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama," *PUSAKA J. Educ. Rev.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–11, 2023, doi: 10.56773/pjer.v1i1.9.
- [10] F. M. Walean, R. Walean, and Y. Koyongian, "Urgensi Literasi Digital dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah," *J. Bahana Manaj. Pendidik.*, vol. 12, no. 2, p. 39, 2023, doi: 10.24036/jbomp.v12i2.125274.

Referensi

- [11] W. N. Nasution, "Kepemimpinan Pendidikan di Sekolah," *J. Tarb.*, vol. 22, no. 1, pp. 66–86, 2015.
- [12] Y. M. Daud, "Peran Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Manajerial Sekolah," *J. Educ. Sci. Teach. Train.*, vol. 12, no. 1, pp. 41–60, 2023.
- [13] R. Lisnawati, "Fungsi Manajemen Kepala Sekolah, Motivasi, dan Kinerja Guru," *J. Pendidik.*, vol. 2, pp. 143–149, 2017, doi: <http://dx.doi.org/10.26740/jp.v2n2.p143-149>.
- [14] S. H. Soro, Y. Pujo Utomo, R. A. Budiyanto, C. Riska, and K. Dewi, "Implementasi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Menyusun Perencanaan Strategik Pendidikan," *EDUKASIA J. Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 5, pp. 2071–2078, 2024, [Online]. Available: <https://jurnaledukasia.org>
- [15] I. Sitorus, "Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Manajemen Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran," *JUTEK J. Teknol.*, vol. 2, no. 1, pp. 19–24, 2025.
- [16] M. Saifudin, "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Siswa di Sekolah Dasar," pp. 1–15.
- [17] S. Amalia *et al.*, "Integrasi Kebutuhan Akademik dan Keterampilan Hidup di Sekolah Dasar Integration of Academic Needs and Life Skills in Primary Schools JMI : Jurnal Multidisiplin Ilmu," *J. Multidisplin Ilmu*, vol. 1, no. 1, pp. 1–10, 2022.
- [18] Qoidatun Nisak, Nunuk Hariyati, Mochamad Nursalim, and Amrozi Khamidi, "Peran Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Literasi dan Numerasi Siswa," *Pendas J. Ilm. Pendidik. Dasar*, vol. 10, no. 01, pp. 213–224, 2025, doi: 10.23969/jp.v10i01.23337.
- [19] D. H. Sihotang, "Urgensi Manajemen Pendidikan dalam Menghadapi Era Digitalisasi," *JlIP - J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 8, no. 3, pp. 2536–2541, 2025, doi: 10.54371/jiip.v8i3.7207.
- [20] M. Megawati and M. Sofiroh, "Transformasi Pembelajaran Abad Ke-21 di Sekolah Dasar: Integrasi Literasi Digital dalam Kurikulum Merdeka," *J. Educ. All*, vol. 3, no. 2, pp. 102–111, 2025, doi: 10.61692/edufa.v3i2.314.
- [21] K. Umam, "Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar (Studi Multisitrus di SD Plus Rahmat Kota Kediri dan SDN Banjaran 3 Kota Kediri)," pp. 1–264, 2023.

Referensi

- [22] F. Ramadhan, F. Istiqamah, M. Z. Jannah, U. N. Padang, A. Tawar, and K. Padang, "Peran Kepala Sekolah dalam Menunjang Tata Kelola Satuan Pendidikan Melalui Pengambilan Keputusan di Sekolah Dasar," *J. Media Akad.*, vol. 3, no. 6, 2025.
- [23] Y. Supriani *et al.*, "Fasilitasi Kebutuhan Belajar dan Berbagi Praktik Baik Pengawas Sekolah Ke Kepala Sekolah," *J. Bakti Tahsinia*, vol. 2, no. 1, pp. 65–75, 2024.
- [24] N. F. Sholikhah, "Teori Manajemen Pendidikan Islam," *J. Ris. Ilmu Pendidik. Islam*, vol. 2, 2025, doi: <https://doi.org/10.61132/karakter.v2i2.566>.
- [25] A. M. Regianti, "Pengembangan Media Interaktif Fabel untuk Meningkatkan Minat Baca dan Keterampilan Menulis Peserta Didik," 2023.
- [26] R. Harsoyo, "Teori Kepemimpinan Transformasional Bernard M. Bass dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam," *Southeast Asian J. Islam. Educ. Manag.*, vol. 3, no. 2, pp. 247–262, 2022.
- [27] and A. F. Jeka, Samsu, T. Indriyani, "Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam," *J. Genta Mulia*, vol. 15, no. 1, pp. 189–197, 2024.
- [28] S. M. H. Aliyah, "Tinjauan Literatur : Peran Teknologi Digital dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah," *J. Teknol. Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 01, no. 04, pp. 681–687, 2024.
- [29] & D. Putri, Ike Trisna Ayu., Neza Agusdianita., "Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar Era Digital," vol. 7, no. 3, pp. 2057–2066, 2024.
- [30] N. U. R. A. Fauziana, "Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Tenaga Pendidik di Sekolah Dasar Islam Assalam Sukarame Bandar Lampung," 2024.
- [31] Nurdyansyah, "Sumber Daya dalam Teknologi Pendidikan," pp. 1–22, 2017.
- [32] E. Aswat, N. Mahmud, and A. Sibua, "Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan," *J. Ilm. Multi Disiplin*, vol. 03, no. 04, pp. 1809–1820, 2025.

Referensi

- [33] S. K. Nisak and L. U. Rahmah, "Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Berbasis Teknologi Informasi," *J. Pendidik. dan Pengajaran*, vol. 01, no. 01, pp. 15–21, 2024.
- [34] F. T. Nurdyansyah, "Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif terhadap Hasil Belajar pada Madrasah Ibtidaiyah," pp. 929–930, 2016.
- [35] F. A. W. Wijayanti, Neri., "Implementasi Fungsi Manajemen George R," *J. Pendidik. dan Pengajaran*, no. 2023, pp. 30–43, 2003, doi: 10.21776/ub.jcerdik.202.
- [36] F. L. Zahroh, F. Hilmiyati, and H. Banten, "Indikator Keberhasilan dalam Evaluasi Program Pendidikan," *Edu Cendikia J. Ilm. Kependidikan*, vol. 4, pp. 1052–1063, 2024, doi: 10.47709/educendikia.v4i03.
- [37] E. S. N. Mulyadi, "Peningkatan Kompetensi Guru di Era Digital," 2025.
- [38] A. Munandar, S. Nurholizah, D. T. Artika, and S. Mahroja, "Evaluasi Program Pendidikan : Tinjauan terhadap Efektivitas dan Tantangan," *J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 9, no. 2, pp. 128–136, 2023.

