

Pengembangan Media Interaktif Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa di Sekolah Dasar

Oleh:

Mariya Rifda,

Nurdyansyah

Progam Studi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Mei, 2026



Pendahuluan

- *Kemampuan membaca merupakan keterampilan dasar penting di sekolah dasar.
- *Masih banyak siswa kelas rendah mengalami kesulitan membaca.
- *Metode pembelajaran konvensional kurang menarik bagi siswa.
- *Media flipbook interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana pengembangan media flipbook interaktif ?
- Bagaimana tingkat kelayakan media flipbook interaktif ?
- Bagaimana efektivitas media flipbook dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa ?

Metode

Jenis penelitian : Research and Development (R&D).

Model pengembangan : Borg and Gall.

Penelitian ini adalah siswa kelas 2 SD dengan jumlah 20 siswa kelas eksperimen dan 20 siswa kelas kontrol yang dipilih menggunakan instrumen berupa : observasi, angket, tes, dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji paired sampel t- test dan uji validitas dengan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil

Uji Validitas Eksperimen

Correlations			
		pretest	posttest
pretest	Pearson Correlation	1	.938**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	20	20
posttest	Pearson Correlation	.938**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	20	20

Uji Analitis Tanpa Media (kelas kontrol)

Correlations			
		pretest	posttest
pretest	Pearson Correlation	1	.986**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	20	20
posttest	Pearson Correlation	.986**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	20	20

Paired Samples Test						
		Paired Differences				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Pair 1	pretest - posttest	-10.100	4.459	.997	-12.187	-8.013

Paired Samples Test			
	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1 pretest - posttest	-10.129	19	.000

Uji Paired Sample t-Test kelas eksperimen (menggunakan media)

Paired Samples Test						
		Paired Differences				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Pair 1	pretest - posttest	-28.400	1.046	.234	-28.890	-27.910

Paired Samples Test			
	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1 pretest - posttest	-121.389	19	.000

Pembahasan

Media flipbook membuat pembelajaran lebih menarik dan interaktif. Siswa lebih fokus dan aktif selama pembelajaran. Media visual membantu pemahaman isi bacaan. Hasil belajar meningkatkan lebih optimal dibandingkan metode konvensional.

Temuan Penting Penelitian

Media flipbook dinyatakan sangat valid oleh para ahli. Media mampu meningkatkan kemampuan membaca siswa. Pembelajaran berbasis teknologi sesuai dengan karakteristik siswa SD. Media meningkatkan motivasi, minat, dan keterlibatan siswa.

Manfaat Penelitian

Membantu guru menciptakan pembelajaran yang inovatif.
Meningkatkan kemampuan membaca siswa sekolah dasar.
Menjadi referensi pengembangan media pembelajaran digital.
Mendukung penggunaan teknologi dalam pendidikan dasar.

Referensi

- [1] F. Pramesti, "Analisis Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD," vol. 2, no. 3, pp. 283–289, 2016.
- [2] I. F. Laily, "Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar," *Eduma Math. Educ. Learn. Teach.*, vol. 3, no. 1, 2014, doi: 10.24235/eduma.v3i1.8.
- [3] L. Anjarwati, D. R. Pratiwi, and D. R. Rizaldy, "Implementasi Literasi Digital dalam Upaya Memperkuat Pendidikan Karakter Siswa," *Bul. Pengemb. Perangkat Pembelajaran*, vol. 3, no. 2, 2022, doi: 10.23917/bppp.v4i2.19420.
- [4] I. M. Pratiwi and V. A. N. Ariawan, "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di Kelas Satu Sekolah Dasar," *Sekol. Dasar Kaji. Teor. dan Prakt. Pendidik.*, vol. 26, no. 1, pp. 69–76, 2017, doi: 10.17977/um009v26i12017p069.
- [5] S. Rudiwati and U. Ambarwati, "BERBASIS AKOMODASI PEMBELAJARAN Pendahuluan Keberadaan Anak Berkesulitan Belajar (selanjutnya disingkat ABB) banyak menentukan situasi kelas . Guru diharapkan mampu menerima , menyesuaikan diri , tersusun pada penelitian sebelumnya masih memerlukan peny," vol. 40, no. November, pp. 187–200, 2010.
- [6] R. Kumullah, A. Yulianto, and I. Ida, "Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar," *J. Pendidik.*, vol. 7, no. 2, pp. 36–42, Sep. 2019, doi: 10.36232/pendidikan.v7i2.301.
- [7] M. Sapitri, M. Misdalina, and P. D. Nurhasana, "Jurnal Pendidikan dan Konseling," *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 4, no. 1980, pp. 1349–1358, 2022.
- [8] F. Zaskia , Khairunnisa, "Volume 11, no. 1, mei 2025," vol. 11, no. 1, pp. 54–59, 2025.
- [9] M. Veronica, "Peningkatan Literasi Membaca dan Menulis melalui Metode Kreatif di SD Negeri 027 Palembang," *J. Abdimas Mandiri*, vol. 9, no. 1, pp. 18–23, 2025, doi: 10.36982/jam.v9i1.4811.
- [10] Z. S. F. Aranti, S. Istiyati, and F. P. Adi, "Analisis kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas v pada pembelajaran bahasa indonesia kurikulum merdeka," *JPI (Jurnal Pendidik. Indones. J. Ilm. Pendidik.*, vol. 10, no. 2, 2024, doi: 10.20961/jpiuns.v10i2.87413.

Referensi

- [11] M. Fendrik, D. F. Putri, P. H. Pebriana, G. S. Sidik, and D. Ramdhani, "Analisis Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar," *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 4, no. 3, pp. 793–809, 2022, [Online]. Available: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4094/3107>
- [12] J. R. Fitria, E. Mulyasari, and E. Rahmawati, "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Metode Suku Kata untuk Membaca Permulaan Siswa di Kelas I sekolah Dasar," *J. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, vol. 8, no. 8, pp. 76–85, 2023, [Online]. Available: <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/index>
- [13] S. Mutmainnah, R. Lubis, J. V William Iskandar Ps, M. Estate, K. Percut Sei Tuan, and K. Deli Serdang, "Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Suku Kata untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas 2 di MIS Ar-rahman," *Bhs. dan Mat.*, vol. 3, no. 2, 2025, [Online]. Available: <https://journal.aripi.or.id/index.php/Arjuna>
- [14] S. Dasar, M. Media, and K. Suku, "3 1,2,3," vol. 10, pp. 400–410, 2025.
- [15] R. Juliani and N. Ibrahim, "Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar," *ELSE (Elementary Sch. Educ. Journal)*, vol. 7, no. 1, pp. 20–26, 2023.
- [16] B. Siswa, K. Di, and S. D. Bopkri, "1 , 2 1,2," vol. 09, 2023.
- [17] A. Aziz and S. Zakir, "Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan," vol. 2, no. 3, pp. 1030–1037, 2022.
- [18] P. Didik and K. V Sd, "pengembangan pembelajaran menggunakan flipbook," vol. 10, pp. 246–260, 2025.
- [19] R. Adolph, "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK KVISOFT PADA MATERI BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSI NYA DI KELAS IV SDN 004 SAMARINDA ULU," vol. 11, pp. 1–23, 2016.
- [20] A. Pide, "Tugas metode kuantitatif pengendalian persediaan," no. May, 2025.
- [21] K. Tengah, "Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa," vol. 11, pp. 285–295, 2025.
- [22] V. Nomor, M. Halaman, M. Setiawati, and L. Susanti, "Transformasi Pendidikan : Analisis Implementasi Kurikulum Paradigma Baru Jambura Journal of Educational Management," no. 6, pp. 93–105, 2025.
- [23] N. Ussa'diyah and F. Nofrian, "Jurnal of Development Economic and Digitalization," *J. Dev. Econ. Digit.*, vol. 2, no. 1, pp. 56–76, 2023.
- [24] A. N. Fadhilah *et al.*, "Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti EVALUASI PROGRAM ASISTENSI MENGAJAR : PERSPEKTIF," vol. 12, pp. 1–14, 2025.
- [25] A. Ginting, M. Siregar, S. A. Nasution, and D. A. Maryadi, "Pengaruh Tingkat Pendidikan , Status dan Pendapatan terhadap Penerapan Akuntansi Rumah Tangga," vol. 25, no. 1, pp. 532–537, 2025, doi:

Referensi

- 10.33087/jiubj.v25i1.5746.
- [26] M. Waruwu, S. N. Pu`at, P. R. Utami, E. Yanti, and M. Rusydiana, "Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan," *J. Ilm. Profesi Pendidik.*, vol. 10, no. 1, pp. 917–932, 2025, doi: 10.29303/jipp.v10i1.3057.
- [27] F. Yabashiru, L. Musfiza, and S. Nurhaliza, "The Effectiveness of Using Flipbook Learning Media Improving Student Learning Outcomes in Elementary School : A Literature Review Universitas Muhammadiyah Kotabumi," *JUPERIM J. Perkemb. Ilm. Multidisiplin*, vol. 1, no. 1, pp. 23–31, 2024.
- [28] D. H. Siswanto *et al.*, "PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA : ANALISIS KUANTITATIF PADA SISWA FASE-E," vol. 4, pp. 49–57, 2025.
- [29] M. Bahak, U. By, and M. A. Rosid, "PENGEMBANGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF INTERAKTIF (APEI) LABORATORIUM BENGKEL BELAJAR BERBASIS CUSTOM BY USER," vol. 6, no. 1, pp. 54–71, 2021, doi: 10.32832/educate.v6i1.4047.
- [30] S. Publications and E. Technology, "Proceedings of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology 2016," no. 20, pp. 929–940, 2016.

