



Pengaruh Kahoot! terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas X: Studi Experimental

The Effect of Kahoot! on Tenth Grade Students' Reading Comprehension: An Experimental Study

Gita Desire Sujarwo
228820300021

Advisor
Dr. Dian Novita, S.Pd., M.Pd.

Examiner
Dr. Dian Novita, S.Pd., M.Pd.
Dr. Yuli Astutik, S.Pd., M.Pd.
Dr. Dian Rahma Santoso, S.Pd., M.Pd.

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Pendidikan dan Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
July, 2026**

DAFTAR ISI

BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 METODE	3
BAB 3 HASIL PENELITIAN	6
BAB 4 PEMBAHASAN	8
BAB 5 KESIMPULAN	9
REFERENSI	10

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : 'The Effect of Kahoot! on Tenth Grade Students' Reading Comprehension:
An Experimental Study
Nama Mahasiswa : Gita Desire Sujarwo
NIM : 228820300021

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Dr. Dian Novita, S.Pd., M.Pd.

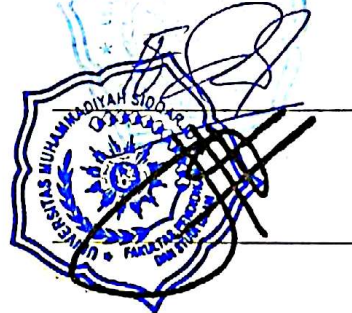
Dosen Penguji 1
Dr. Yuli Astutik, S.Pd., M.Pd.

Dosen Penguji 2
Dr. Dian Rahma Santoso, S.Pd., M.Pd.

Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Fika Megawati, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIK. 214487

Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.
NIP/NIK. 210390



Tanggal Ujian
(11 Juni 2026)

Tanggal Lulus
(11 Juni 2026)

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Gita Desire Sujarwo
NIM : 228820300021
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Pendidikan dan Studi Islam

DAN

Dosen Pembimbing : Dr. Dian Novita, S.Pd., M.Pd.
NIK/NIP : 206271
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Pendidikan dan Studi Islam

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : The Effect of Kahoot! on Tenth Grade Students' Reading Comprehension:
An Experimental Study
Kata Kunci : Kahoot! reading comprehension, narrative text, Kahoot! game-based
learning, EFL students.

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- ☐ Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ☒ Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

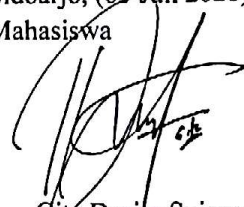
Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. Dian Novita, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIK. 206271

Sidoarjo, (03-Juli 2026)
Mahasiswa



Gita Desire Sujarwo
NIM. 228820300021

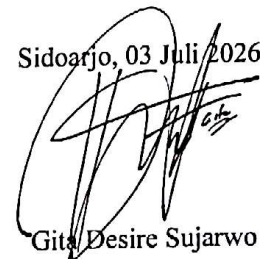
*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“The Effect of Kahoot! on Tenth Grade Students’ Reading Comprehension: An Experimental Study”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 03 Juli 2026



Gita Desire Sujarwo

228820300021