



**Efektivitas Aplikasi Elsa Speak sebagai Sarana untuk Meningkatkan Keterampilan
Pengucapan dalam Berbahasa Inggris di Sekolah Menengah Kejuruan
Effectiveness Of Elsa Speak Application As A Medium For Improving Pronunciation
Skills In Speaking English In Vocational High Schools**

Nur' Ayunin Navia
228820300032

Dosen Pembimbing
Niko Fediyanto, S.S., M.A

Dosen Penguji
Dian Novita, S.Pd., M.Pd., Dr.
Vidya Mandarani, SS. M.Hum., Dr.

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Psikologi Dan Ilmu Pendidikan
Juni, 2026**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Effectiveness Of Elsa Speak Application As A Medium For
Improving Pronunciation Skills In Speaking English In
Vocational High Schools

Nama mahasiswa : Nur' Ayunin Navia

NIM : 228820300032

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Niko Fediyanto, S.S., M.A

Dosen Penguji 1
Dian Novita, S.Pd., M.Pd., Dr.

Dosen Penguji 2
Vidya Mandarani, SS. M.Hum., Dr.

Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Fika Megawati, M.Pd.
NIDN. 0710028802

Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.
NIDN. 0709098502






Tanggal Ujian
12 Juni 2026

Tanggal Lulus
12 Juni 2026

REFERENCES

- Akhmad, N. W., & Munawir, A. (2022). Improving the students' pronunciation ability by using ELSA Speak app. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 10(1), 846-857.
- Alshehri, S. M. (2024). *Perspective Chapter: The Impact of Digital Education on Modern Educational Institutions* (S. Mohamed & S. Mohamed (eds) IntechOpen. <https://doi.org/10.5772/intechopen.108058>
- Andić, B., Maričić, M., Mumcu, F., Prodromou, T., Leoste, J., Saimon, M., & Lavicza, Z. (2024). Direct and indirect instruction in educational robotics: A comparative study of task performance per cognitive level and student perception. *Smart Learning Environments*, 11(1), 12.
- Balalle, H. (2024). Exploring student engagement in technology-based education in relation to gamification, online/distance learning, and other factors: A systematic literature review. *Social Sciences & Humanities Open*, 9, 100870. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.100870>
- Farhana, F., Suryadi, A., & Wicaksono, D. (2021). Development of digital-based teaching materials in English subjects at SMK Atlantis Plus Depok. *Instructional*, 3(1), 1-17.
- Fitriani, E., Julia, J., & Gusrayani, D. (2022). Case study: Anxiety of speaking English as a foreign language. *Journal of Basicedu*, 6(2), 2312-2322.
- Haryadi, R. N. (2020). The influence of reading habits on the ability to speak English at SMA Negeri 99 Jakarta. *Journal of Business and Financial Management*, 1(2), 14-30.
- Kholis, A. (2021). Elsa speak app: automatic speech recognition (ASR) for supplementing English pronunciation skills. *Pedagogy: Journal of English Language Teaching*, 9(1), 1-14.
- Megawati, M., Harimurti, E. R., Nurwatin, N., & Nurhasanah, N. (2021). The relationship between the habit of watching English movies using English subtitles and the ability to speak English. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 363-372.
- Milawaty, M., N. H., U. H. K., Dzulkifli, M., & Oktaviana, A. R. (2023). English Pronunciation Training for Improving English Speaking Skills for Class X Students of SMK Nuris Jember. *Indonesian Buddhism*, 3(1), 75-85.
- Pham, V. T. T., & Pham, A. T. (2025). English major students' satisfaction with ELSA Speak in English pronunciation courses. *PLoS One*, 20(1), e0317378.
- Samad, I. S., & Ismail, I. (2020). ELSA speak application as a supporting media in enhancing students' pronunciation skill. *Majesty Journal*, 2(2), 1-7.
- Srakaew, P. N. (n.d.). *The Importance of Pronunciation in English Communication*.
- Tambunsaribu, G., & Galingging, Y. (2021). Problems that English learners face in understanding English lessons. *Journal of Dialectics*, 8(1), 30-41.
- Untari, D., Salim, H. A., Hamliyah, H., Agustin, S. D., & Yuliana, S. (2024). Perceptions of teachers and students in the socialization of the use of the ELSA Speak application for learning English pronunciation at SMK Inklusi TPA Jember. *Indonesian Journal of Education and Learning (JPPI)*, 4(3), 1154-1161.
- Yasa, I. G. S., & Numertayasa, I. W. (2023). Analysis of English Learning Difficulties for Grade XII AP 1 SMK Singamandawa Students in 2023. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(6), 5423-5434.

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Nur' Ayunin Navia
NIM : 228820300032
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Psikologi Dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Niko Fediyanto, S.S., M.A
NIDN : 0703028405
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Psikologi Dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Effectiveness Of Elsa Speak Application As A Medium For Improving Pronunciation Skills In Speaking English In Vocational High Schools
Kata Kunci : ELSA Speak, pronunciation, speaking skills, mobile learning, English learning

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- ✓ **Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- **Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing


Niko Fediyanto, S.S., M.A
NIDN. 0703028405

Sidoarjo, 12/06/2026
Mahasiswa


Nur' Ayunin Navia
NIM. 228820300032

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI
SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **"Effectiveness Of Elsa Speak Application As A Medium For Improving Pronunciation Skills In Speaking English In Vocational High Schools"** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 12 Juni 2026



Nur' Ayunin Navia
NIM. 228820300032