

# Analisis Kebijakan Manajemen Sumber Daya Manusia di SD Muhammadiyah Kabupaten Mojokerto

Oleh:

Yeni Usmi Dayati,

Eni Fariyatul Fahyuni

Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

26 Mei 2026



# Pendahuluan

## Latar Belakang: Fenomena Mutasi Guru P3K

### PERMASALAHAN

- Perubahan kebijakan pendidikan membawa dampak signifikan pada lembaga pendidikan swasta.
- Fenomena **mutasi guru** akibat kebijakan pengangkatan **ASN P3K** mengubah iklim lembaga secara drastis.
- **SD Muhammadiyah Mojokerto** kehilangan **6 dari 10 guru** karena mutasi P3K, menyebabkan kekosongan pengajar dan beberapa kelas diajar oleh guru ganti sementara.

### DAMPAK

- **Kesulitan pengembangan kompetensi** dan loyalitas guru karena harus menjaga guru yang tersisa sekaligus mencari solusi penambahan guru baru.
- **Ketidakstabilan sumber daya** membuat sekolah sulit mencapai visi dan misi pendidikan secara konsisten.
- Guru yang bertahan mulai berencana mengikuti **P3K**, yang dikhawatirkan akan membawa dampak lebih buruk.



**Dibutuhkan strategi pengelolaan SDM khusus** agar guru dan karyawan tidak hanya kompeten, tetapi juga memiliki loyalitas tinggi terhadap lembaga di era Society 5.0.

# Rumusan Masalah

## ? Rumusan Masalah

- Bagaimana **strategi manajemen SDM** yang diterapkan di SD Muhammadiyah Mojokerto?
- Bagaimana **penerapan, kendala, dan tantangan** dalam implementasi strategi tersebut?

# Metode Penelitian

## DESAIN PENELITIAN

- **Pendekatan:** Kualitatif deskriptif
- **Lokasi:** SD Muhammadiyah Ngoro, Kabupaten Mojokerto, Jawa Timur
- **Pemilihan sampel:** Purposif — sekolah terdampak fenomena mutasi guru P3K
- **Teknik sampling:** Snowball Sampling

## PENGKUMPULAN DATA

- **Wawancara** semi-terstruktur dengan informan kunci
- **Observasi partisipatif** terhadap pola interaksi kerja dan dinamika manajerial
- **Studi dokumentasi** SOP, program pembinaan, dan laporan evaluasi

## SUBJEK PENELITIAN

- Kepala Sekolah
- Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum
- Ketua Tim Manajemen SDM
- Guru dengan latar belakang pengalaman beragam

## ANALISIS DATA

Model **Khairah Ummah:**

1. Reduksi data
2. Penyajian data (narasi deskriptif)
3. Verifikasi / penarikan kesimpulan

# Hasil

## Temuan: Kondisi Manajemen SDM di Masa Lalu



### Ketidaksinergian

Ketidaksinergian kepemimpinan dengan yayasan menimbulkan kebijakan yang kurang tepat dan berdampak pada hubungan antar pegawai.



### Ketidaktransparanan

Ketidaktransparanan terkait aturan guru P3K antara pihak guru, lembaga pendidikan, dan Dikdasmen Muhammadiyah.



### Minim Administrasi

Tidak ada evaluasi dan kontrol kinerja pegawai, tidak ada dokumen supervisi guru atau program penjamin mutu.

*"Kondisi tersebut menjadi faktor yang mempengaruhi kualitas manajemen SDM dan membuat sebagian guru memiliki pemikiran untuk lebih baik mencari alternatif lain bagi jenjang karirnya, termasuk dengan mendaftar P3K."*

— Hasil Wawancara, Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Mojokerto

**Kesimpulan sementara:** Kelemahan manajemen SDM di masa lalu menjadi pemicu utama fenomena mutasi guru dan menurunnya loyalitas tenaga pendidik.

# Pembahasan

## Dampak Mutasi Guru: 60% Tenaga Pendidik Berpindah

60%

Total guru yang mutasi dari SD Muhammadiyah Mojokerto

### DAMPAK PADA LEMBAGA

1. Kekosongan kelas substansial yang mengganggu kontinuitas proses belajar mengajar
2. Guru pengganti kurang maksimal karena status kepegawaian, kesejahteraan, dan kepastian kerja rendah
3. Distribusi kualitas guru tidak merata, berdampak buruk pada hasil belajar siswa

### SIKLUS KETIDAKSTABILAN

Ketidakstabilan ini sering digambarkan sebagai "**pintu putar**" dalam profesi guru, di mana sekolah swasta menjadi tempat transit sebelum guru mendapatkan status ASN P3K.

Kebijakan kepemimpinan lama dinilai tidak tertata dengan baik, menimbulkan ketidakjelasan arah kerja dan memperburuk hubungan internal antar warga sekolah. Kondisi ini berdampak pada:

• **Kurangnya koordinasi** • **Rendahnya motivasi** • **Munculnya kesalahpahaman**

# Pembahasan

## Strategi Kepemimpinan Baru: Program Penguatan 5K



### Komunikasi

Pola komunikasi terbuka antara pihak sekolah, guru, dan Dikdasmen Muhammadiyah



### Keluargaan

Menciptakan iklim keluarga yang kental sebagai penguatan loyalitas pegawai



### Komunitas

Penyediaan wadah bagi guru untuk berkolaborasi, bertukar pikiran, dan beraspirasi



### Kerjasama

Penguatan kemampuan bekerja sama antar guru senior dan junior



### Kompetensi IT

Peningkatan keterampilan penguasaan teknologi di dunia pendidikan

**Tujuan program:** Menguatkan bonding, meningkatkan loyalitas, mewadahi kreativitas guru, dan membantu guru baru menghadapi tantangan adaptasi.

# Pembahasan

## Peluang dan Tantangan

### Kekuatan

- Lembaga di bawah naungan organisasi Muhammadiyah yang berpengalaman
- Kurikulum pendidikan Islam dan Kemuhammadiyahan yang khas
- Dukungan kuat dari komite sekolah dan wali murid
- Potensi pengembangan kurikulum tambahan (tahfidz, praktik ibadah, bahasa asing)
- Kerjasama dengan seluruh amal usaha Muhammadiyah

### Kelemahan

- Taraf kesejahteraan guru masih terbilang rendah
- Sistem administrasi lembaga belum maksimal
- Loyalitas para karyawan terhadap lembaga perlu ditingkatkan
- Kebijakan lama tidak tertata dengan baik

### Ancaman

- Persaingan ketat dengan lembaga pendidikan favorit
- Perubahan kebijakan pendidikan yang begitu cepat
- Potensi penurunan kepercayaan masyarakat jika prestasi siswa menurun
- Kebijakan P3K yang terus menarik guru sekolah swasta

# Kesimpulan & Saran

## ✓ KESIMPULAN

- Masalah utama yang dihadapi SD Muhammadiyah Kabupaten Mojokerto adalah **manajemen SDM yang lemah** dan **kurangnya koordinasi** antara pihak sekolah dengan Dikdasmen Muhammadiyah setempat.
- Hal tersebut berdampak pada **minimnya loyalitas dan kepercayaan** para guru dan pegawai terhadap lembaga, yang berujung pada fenomena mutasi guru secara massal.

## SARAN

01

**Perbaiki hubungan dan komunikasi** dengan pihak Dikdasmen Muhammadiyah setempat agar terjalin hubungan harmonis dan kebijakan tepat sasaran

02

**Evaluasi sistem administrasi** secara berkala agar pimpinan dapat mengetahui perkembangan yang terjadi di lembaga yang diampu

03

**Rencanakan program dan strategi manajemen SDM** yang lebih relevan dengan situasi dan kondisi lembaga saat ini

# Referensi

- Presiden Republik Indonesia, “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2023 Tentang Aparatur Sipil Negara,” no. 202875, pp. 1–44, 2023.
- J. Manajemen Pendidikan Al Multazam, T. Aderempas, T. Aula Ramadhan, and E. Apriani, “Pengaruh Minat Guru Sekolah Swasta Terhadap Program P3k (Pegawai Pemerintahan Dengan Perjanjian Kerja) Dan Implikasinya Terhadap Lembaga Pendidikan Tempat Mereka Bekerja,” *JMPA (Jurnal Manaj. Pendidik. Al-Multazam)*, vol. 6, no. 3, pp. 301–3117, Dec. 2024, doi: 10.54892/JMPA.V6I3.32.
- D. C. Yusuf, D. Hamzah, and R. M. Yusuf, “Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan serta Kompetensi Terhadap Loyalitas dan Dampaknya pada Kinerja Guru:,” *J. EMAS Ekon. Manaj. Akunt. Kewirausahaan*, vol. 2, no. 1, pp. 26–32, Oct. 2022, doi: 10.26487/HJBS.V2I4.370.
- S. Meschke, “Employee Loyalty : intercultural comparison of european and east asian approaches,” 2022.
- M. Cholilah, A. G. P. Tatuwo, Komariah, and S. P. Rosdiana, “Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21,” *Sanskara Pendidik. dan Pengajaran*, vol. 1, no. 02, pp. 56–67, May 2023, doi: 10.58812/spp.v1i02.110.
- N. H. Murtafiah, “Analisis Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia Yang Handal Dan Profesional (Studi Kasus : Iai An Nur Lampung),” *Edukasi Islam. J. Pendidik. Islam*, vol. 10, no. 02, 2021, doi: 10.30868/EI.V10I02.2358.
- M. I. Chanifuddin and I. Rindaningsih, “Strategi Peningkatan Kualitas Manajemen Sumber Daya Manusia Di Sdit El-Haq Sidoarjo,” *J. Pendidik. Sos. dan Hum.*, vol. 4, no. 2, pp. 2912–2918, Jan. 2025, Accessed: Nov. 13, 2025. [Online]. Available: <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/1925>
- S. Jamaludin, E. Mulyasa, and A. Sukandar, “Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Study Deskripsi di SMP IT Al-Futuhiyah Kecamatan Karang Tengah Kabupaten Garut,” *J. Ilmu Pendidik.*, vol. 1, no. 2, pp. 13–27, Jul. 2022, doi: 10.3709/ILPEN.V1I2.15.
- W. Sulistyaningrum, “Strategi Pengelolaan Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Di Smpn 1 Kalianda,” *UNISAN J.*, vol. 3, no. 2, pp. 930–940, Feb. 2024, Accessed: Oct. 16, 2025. [Online]. Available: <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/2480>
- N. A. Izzah and I. Fauzi, “Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pengembangan Profesionalitas Guru di MTs Plus Baitussalam Banyuwangi,” vol. 3, no. 2, pp. 169–180, 2024, doi: 10.35719/managiere.v3i2.2057.

# Referensi

- H. Y. Prayoga and W. Wulandari, “Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kinerja Kompeten dan Profesionalisme Tenaga Pendidik di SMP Negeri 2 Parigi,” *Literasi J. Innov. Lit. Stud.*, vol. 2, no. 1, pp. 9–18, 2025.
- Y. P. Kusuma, “Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Smp Labschool Cirendeu Tangerang Selatan,” May 2024.
- D. Irawan, N. Ayu, N. Muriniati, and E. Wuryandini, “Perencanaan Strategik MBS dalam Pengembangan Sekolah Unggul di SDIT Bina Ilmu Kabupaten Pematang,” *JlIP - J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 5, no. 12, pp. 5330–5337, Dec. 2022, doi: 10.54371/JlIP.V5I12.1210.
- N. Karnia, J. Rida, D. Lestari, L. Agung, M. A. Riani, and M. Galih, “Strategi Pengelolaan Kelas Melalui Penerapan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Di Kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari,” *J. Penelitian, Pendidik. dan Pengajaran JPPP*, vol. 4, no. 2, pp. 121–136, 2023, doi: 10.30596/jppp.v4i2.15603.
- F. S. Rijal, “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja SDM di SMP Islam Terpadu Al-Mubarak,” 2024.
- M. I. Dacholfany, “Inisiasi Strategi Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia Islami Di Indonesia Dalam Menghadapi Era Globalisasi,” *At-Tajdid J. Pendidik. dan Pemikir. Islam*, vol. 1, no. 01, Jan. 2017, doi: 10.24127/ATT.V1I01.330.
- M. A. Wahid and J. Darajat, “Strategi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di SMP Bayt Tamyiz Desa Sukaperna Kecamatan Tukdana Kabupaten Indramayu,” *Chang. Think J.*, vol. 1, no. 03, pp. 300–311, Sep. 2022, Accessed: Oct. 16, 2025. [Online]. Available: <https://jurnal.uibbc.ac.id/index.php/changethink/article/view/748>
- F. Khumaini, N. M. Yulia, and M. Y. Efendi, “Strategi Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia Era Society 5.0 di Madrasah,” *Al-fahim J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 5, no. 2, pp. 121–138, Sep. 2023, doi: 10.54396/ALFAHIM.V5I2.874.
- Fitra Amalia Harahap, Era Yunita, Tri Suci Apriani Harahap, Wardah Sahrani Sibarani, Akbar Rafsanjani, and Fauzan Azhima Sirait, “Supervisi Pendidikan Sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Pada Sekolah SMP Swasta PAB 1 Medan Estate,” *Inspirasi Dunia J. Ris. Pendidik. dan Bhs.*, vol. 2, no. 2, pp. 173–187, May 2023, doi: 10.58192/INSDUN.V2I2.775.
- H. Ting, M. A. Memon, R. Thurasamy, and J. H. Cheah, “Snowball sampling: A review and guidelines for survey research,” *Asian J. Bus. Res.*, vol. 15, no. 1, pp. 1–15, 2025, doi: 10.14707/ajbr.250186.

# Referensi

- P. A. K. Tangerang, A. Ismail, D. Soetrisna, and R. Setiawan, “Resolusi Konflik Antar Organ Pengurus Yayasan : Studi Kasus Konflik Yayasan,” vol. 7, 2024.
- K. K. Ummah and D. Mustika, “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar,” Didakt. J. Kependidikan, vol. 13, no. 2 Mei, pp. 1573–1582, May 2024, doi: 10.58230/27454312.709.
- H. L. Bijani, E. N. Siregar, Z. Mutia, and M. Rizqa, “Urgensi Administrasi Pendidikan Bagi Peningkatan Mutu Pendidikan,” PANDU J. Pendidik. Anak dan Pendidik. Umum, vol. 2, no. 2, pp. 29–43, May 2024, doi: 10.59966/PANDU.V2I2.925.
- N. Haq et al., “Pengaruh Kualitas Pelayanan Akademik Dan Promosi Terhadap Minat Siswa Baru Di Madrasah,” Nidhomul Haq J. Manaj. Pendidik. Islam, vol. 5, no. 2, pp. 290–303, Nov. 2020, doi: 10.31538/NDH.V5I2.538.
- N. L. Fitri, U. Usiono, C. Adha, I. Izzatunnisa, and S. F. Nasution, “Pentingnya Penerapan Komunikasi Efektif Dalam Konteks Pendidikan,” Innov. J. Soc. Sci. Res., vol. 3, no. 6, pp. 5241–5251, Dec. 2023, Accessed: Apr. 09, 2026. [Online]. Available: <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/7127>

