



Pengaruh Pembelajaran Canva Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar

The Effect of Canva-Based Learning on the Cognitive Abilities of Fifth-Grade Elementary School Students

Salma Rohmadani
228620600150

Dosen Pembimbing
Niko Fedianto, S.S., M.A.

Dosen Penguji
Ahmad Nur Efendi Fradana, M.Pd.
Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, M.Pd.

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Mei, 2026**

LEMBAR PENGESAHAN

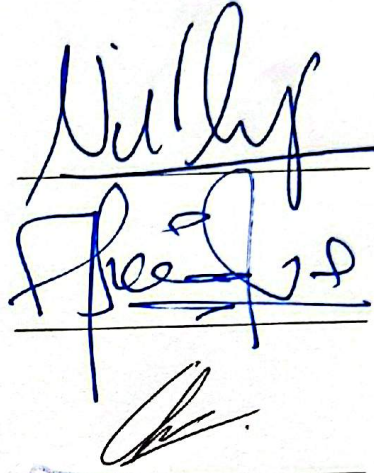
Judul : Pengaruh Pembelajaran Canva Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas
V Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Salma Rohmadani
NIM : 228620600150

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Niko Fedianto, S.S., M.A.

Dosen Penguji 1
Ahmad Nur Efendi Fradana, M.Pd.

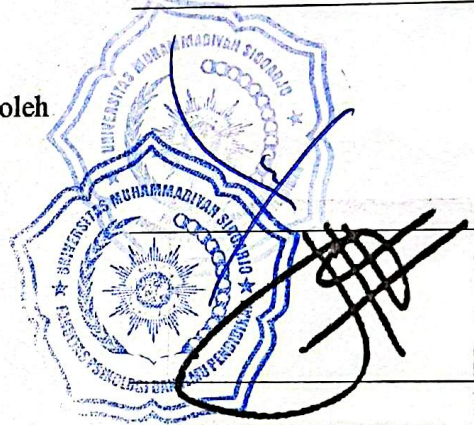
Dosen Penguji 2
Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, M.Pd.



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Kemil Wachidah, M.Pd.
NIDN. 0720078402

Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.
NIDN. 0709098502



Tanggal Ujian
(8 Mei 2026)

Tanggal Lulus
(8 Mei 2026)

DAFTAR ISI

A. BAGIAN PENGESAHAN

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi
4. Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah
5. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi Pelimpahan Hak Cipta

B. BAGIAN ISI

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode
5. Hasil dan pembahasan
6. Kesimpulan
7. Ucapan terima kasih
8. Referensi

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Salma Rohmadani
NIM : 228620600150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Psikologi Dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Niko Fedianto, S.S., M.A.
NIDN : 215557
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Psikologi Dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Pembelajaran Canva Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Sekolah Dasar
Dasar Kata Kunci : Canva, hasil belajar kognitif siswa, pembelajaran digital, tata surya

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

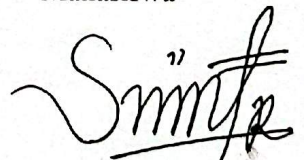
- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing


Niko Fedianto, S.S., M.A.
NIDN. 214484
*Centang salah satu.

Sidoarjo, (8 Mei 2026)
Mahasiswa


(Salma Rohmadani)
NIM. 228620600150

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Canva Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 8 Mei 2026



Salma Rohmadani

NIM. 228620600150