

Analisis pembelajaran IPA pada materi abiotik dan biotik melalui pemanfaatan lingkungan sekitar

Oleh:

Lia Fafina Salsabilah,

Enik Setiyawati

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Mei, 2026



Pendahuluan

Pembelajaran IPA di sekolah dasar merupakan salah satu pembelajaran yang penting karena berkaitan langsung dengan kehidupan sehari-hari siswa. Pada materi abiotik dan biotik, siswa perlu memahami perbedaan antara makhluk hidup dan benda tak hidup melalui pengalaman nyata agar pembelajaran lebih mudah dipahami.

Namun pada kenyataannya, masih banyak siswa yang merasa kesulitan memahami materi IPA karena pembelajaran sering dilakukan hanya melalui penjelasan guru dan buku pelajaran tanpa melibatkan lingkungan sekitar. Akibatnya, siswa kurang aktif, mudah bosan, dan pemahaman konsep menjadi kurang maksimal.

Pemanfaatan lingkungan sekitar dapat menjadi alternatif pembelajaran yang lebih menarik karena siswa dapat mengamati secara langsung objek yang dipelajari. Dengan cara tersebut, siswa tidak hanya mendengar penjelasan, tetapi juga melihat dan mengalami sendiri proses pembelajaran sehingga pemahaman siswa menjadi lebih baik.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana proses pembelajaran IPA pada materi abiotik dan biotik melalui pemanfaatan lingkungan sekitar?
- Bagaimana pemahaman siswa terhadap materi abiotik dan biotik setelah pembelajaran dilakukan?
- Apa manfaat pemanfaatan lingkungan sekitar dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar?

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif karena penelitian bertujuan mendeskripsikan proses pembelajaran yang terjadi di lapangan secara langsung.

Subjek penelitian terdiri dari guru dan siswa kelas V SD Kedungturi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Observasi dilakukan untuk melihat proses pembelajaran secara langsung, wawancara dilakukan kepada guru dan siswa, sedangkan dokumentasi digunakan untuk melengkapi data penelitian.

Teknik analisis data dilakukan melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPA dengan memanfaatkan lingkungan sekitar berjalan dengan baik dan membuat siswa lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung.

Siswa terlihat antusias ketika diajak keluar kelas untuk mengamati berbagai komponen biotik dan abiotik yang ada di lingkungan sekolah seperti tanaman, batu, tanah, air, dan cahaya matahari.

Selain itu, siswa lebih mudah memahami materi karena mereka melihat contoh nyata secara langsung. Guru juga lebih mudah menjelaskan materi karena objek pembelajaran tersedia di lingkungan sekitar sekolah.

Pembahasan

Pemanfaatan lingkungan sekitar dalam pembelajaran IPA memberikan pengalaman belajar yang lebih nyata kepada siswa. Pembelajaran menjadi lebih menarik karena siswa tidak hanya mendengarkan penjelasan guru, tetapi juga melakukan pengamatan secara langsung.

Pembelajaran seperti ini membantu siswa memahami konsep abiotik dan biotik dengan lebih mudah karena materi dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari siswa. Selain itu, siswa menjadi lebih aktif bertanya, berdiskusi, dan berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis lingkungan dapat meningkatkan rasa peduli siswa terhadap lingkungan sekitar sekolah.

Temuan Penting Penelitian

- Siswa lebih mudah memahami materi IPA ketika pembelajaran dilakukan secara langsung di lingkungan sekitar.
- Pembelajaran menjadi lebih aktif, menyenangkan, dan tidak membosankan bagi siswa.
- Lingkungan sekitar sekolah dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar yang efektif.
- Pemanfaatan lingkungan sekitar dapat meningkatkan sikap peduli lingkungan pada siswa.

Manfaat Penelitian

- Bagi Siswa

Membantu siswa memahami materi IPA dengan lebih mudah melalui pengalaman belajar secara langsung.

- Bagi Guru

Menjadi referensi dalam menerapkan pembelajaran yang lebih kreatif dan kontekstual.

- Bagi Sekolah

Mendukung terciptanya pembelajaran yang aktif dan memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar.

- Bagi Peneliti

Menambah pengalaman dan wawasan mengenai pembelajaran IPA berbasis lingkungan.

Referensi

- [1] M. S. Hasibuan and S. Sapri, “Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) di madrasah ibtidaiyah,” *J. Educ. J. Pendidik. Indones.*, vol. 9, no. 2, p. 700, 2023, doi: 10.29210/1202323151.
- [2] R. D. By Gamar Abdullah, Irvin Novita Arifin, Lasmiaty Sianu, Abd Rizal Suleman, “Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar,” *J. Pendidik.*, 2024, [Online]. Available: pembelajaran IPA adalah proses ilmiah yang membantu siswa memperoleh pemahaman alamiah melalu kegiatan eksploratif dan eksperimental Permasalahan yang ditemukan adalah pembelajaran IPA di SD masih didominasi oleh pendekatan teoritis dan hafalan semata. Da
- [3] I. Bagus, P. Arnyana, and U. P. Ganesha, “Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti,” vol. 9, pp. 153–166, 2022.
- [4] S. Ratno *et al.*, “Analisis Problematika Proses Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas VI SDN 060912 Medan Denai,” *Pendidik. Motiv.*, vol. 2(2), no. Oktober, pp. 1–8, 2024.
- [5] S. oso Judijanto, Gamar Abdullah, *Pembelajaran IPA: Teori dan Praktik*. 2025.
- [6] L. Ana, “Penggunaan Media Lingkungan dalam Pembelajaran IPA di Kelas VI SDN 11 Sengkuang Bora,” *J. Pendidik. dan Pembelajaran Sekol. Dasar*, vol. 3, no. 2, pp. 22–31, 2024.
- [7] M. Melin, E. Sunarsih, and D. Kariadi, “Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn 86 Singkawang,” *EDUPROXIMA J. Ilm. Pendidik. IPA*, vol. 7, no. 2, pp. 871–878, 2025, doi: 10.29100/.v7i2.6387.

Referensi

- [8] Muliana, “Muliana GH Dosen Universitas Negeri Makassar,” *J. Ilm. Wahana Pendidik.*, vol. 10, no. April, pp. 1062–1071, 2024.
- [9] A. A. Nengsih, “Aulia astika nengsih,” 2023.
- [10] R. F. Fa’iman, “Penerapan model based learning,” no. 01, pp. 53–59, 2025.
- [11] V. Hayunanda, I. S. Permatasari, S. Pusparani, and D. Tri, “Peran pembelajaran IPAS pada siswa kelas V SD,” vol. 07, no. 01, pp. 228–238, 2025.
- [12] Intan Jioniza, “Upaya Guru dalam memanfaatkan lingkungan Sekolah sebagai sumber belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV SDN 13 Rejang Lebong,” *Skripsi*, 2024.
- [13] N. C. Ramadhanty and E. Setiyawati, “Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Sekitar Terhadap Pemahaman Konsep IPA Pada Siswa,” no. 4, pp. 1–14, 2024.
- [14] A. J. Ilmiah and P. Madrasah, “Pembelajaran IPA di sekolah dasar” Asfiana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga , Yogyakarta Fitriyani Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga , Yogyakarta Novi Selvia Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga , Yogyakarta Siti Fatonah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga , Yogyakarta Abstrak Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah langsung dengan objek , fenomena , dan proses alam yang relevan dengan materi IPA . 3 Melalui Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah,” vol. 9, no. 2, pp. 741–753, 2025, doi: 10.35931/am.v9i2.4362.
- [15] Y. R. Salsabila and Muqowim, “Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Yulia Rakhma Salsabila 1 , Muqowim 2,” *J. P4I*, vol. 4, no. 3, pp. 813–827, 2024.

Referensi

- [16] A. A. Ria Ristiani, Aisyah Ali, *Konsep Dasar Pembelajaran IPA*. 2025.
- [17] U. N. Rokhmah and M. Munir, “Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah Implementasi Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar,” *J. Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 7, no. 1, pp. 63–77, 2021, [Online]. Available: <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>
- [18] R. Safarudin, M. Kustati, and N. Sepriyanti, “Penelitian Kualitatif,” vol. 3, pp. 9680–9694, 2023.
- [19] O. Erari and L. N. Amsad, “Analisis Pembelajaran Mendalam yang Terintegrasi Dengan Kearifan Lokal Lingkungan Pesisir Pada Materi IPAS di Kelas V SD Negeri Mambui Kabupaten Waropen,” vol. 1, no. 2, pp.1943–1954, 2025.
- [20] M. Waruwu, “Pendekatan Penelitian Kualitatif : Konsep , Prosedur , Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan,” vol. 5, pp. 198–211, 2024.
- [21] jabal ahsan Nurhayati, “Metodologi penelitian : teori dan praktik,” 2024, [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=R6s0EQAAQBAJ&lpg=PA1&ots=ILwyRKxfWe&dq=%2C+dipilih+menggunakan+teknik+purposive+sampling+berdasarkan+keterlibatan+langsung+mereka+dalam+proses+pembiasaan+tersebut+untuk+menjamin+kedalaman+data.+Secara+teknis%2C+observasi+digunakan+sebagai+metode+pengumpulan+data+yang+khas+dan+spesifik+dibandingkan+dengan+teknik+lain&lr&hl=id&pg=PA2#v=onepage&q&f=false>
- [22] W. Khairunnisa, “Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru,” vol. 9, no. 2, pp. 574–580, 2024.
- [23] B. Nurbaiti, M. Axel, P. Hadiningrat, M. B. A. Prof, and G. R. Somantri, "*Pengolahan data kualitatif menggunakan software*"
-

Referensi

- [23] B. Nurbaiti, M. Axel, P. Hadiningrat, M. B. A. Prof, and G. R. Somantri, "*Pengolahan data kualitatif menggunakan software*"
- [24] Fitriyaningsih, "Analisis penguatan pendidikan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler tahfidz al qur'an pada siswa sd muhammadiyah 1 trenggalek," vol. 5, pp. 305–317, 2020.
- [25] A. Muhammad, "Issue information JPPIPA ,," vol. 10, no. 2, 2025.
- [26] I. Mawaddah, "Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan & Ekonomi Penguatan Sikap Peduli Lingkungan Sejak Dini melalui Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPAS," vol. 8, no. 1, pp. 181–187, 2025.
- [27] Siregar masdiani, "Pemanfaatan lingkungan sekitar sekoah sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPA materi ekosistem siswa kelas 5 di lawas," 2025.
- [28] Lestari nanda, "Pemanfaatan Lingkungan Sekolah oleh Guru sebagai Pembelajaran Nyata Materi Ekosistem Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD.," *J. Pendidik.*, 2026.
- [29] F. Fitriyani, "Pengaruh Lingkungan Sebagai Sumber Belajar dalam Peningkatan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar," 2024.

Referensi

- [30] Dewi, “JKPI: Jurnal Kajian Pendidikan IPA Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan vs Konvensional : Studi,” vol. 5, no. 2, pp. 267–276, 2025.
- [31] E. Rahmawati *et al.*, “Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti,” vol. 11, pp. 268–280, 2024.
- [32] T. A. Saputra, M. Afriyadi, U. Islam, N. Raden, and I. Lampung, “Implementasi Pendidikan Lingkungan Di Sekolah Dasar Dalam Membangun Kesadaran Ekologis Siswa Sejak Dini : Studi Kasus SD Alam Lampung,” vol. 5, pp. 1–21, 2025.
- [33] D. Kholidah, N. Fatimah, D. Adelita, and F. Purnamasari, “Relasi Antara Kondisi Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Karakter Anak Usia Dini,” vol. 0738, no. 3, pp. 605–612, 2025.

