

Pengaruh Alokasi Waktu Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Minat Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Taman

Disusun Oleh:

Alzia Ulqadafi Akbar (232071900015)

Dosen Pembimbing:

Moch. Bahak Udin By Arifin

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Pendahuluan

- Bahasa Arab merupakan mata pelajaran penting di sekolah berbasis Islam karena berfungsi untuk memahami Al-Qur'an, hadis, dan literatur keislaman.
- Di SMA Muhammadiyah 1 Taman, pembelajaran Bahasa Arab dilaksanakan pada jam pagi dan siang. Perbedaan waktu pembelajaran diduga memengaruhi minat belajar siswa.
- Minat belajar penting karena berhubungan dengan perhatian, motivasi, partisipasi aktif, dan hasil belajar siswa.

Research Gap dan Novelty

Penelitian sebelumnya banyak membahas pengaruh waktu belajar terhadap motivasi dan hasil belajar mata pelajaran umum. Belum banyak penelitian yang mengkaji pembelajaran Bahasa Arab pada perbedaan jam pagi dan siang.

Novelty (keterbaruan) penelitian ini fokus pada mata pelajaran Bahasa Arab, mengkaji perbedaan waktu pelaksanaan pembelajaran (pagi–siang) yang dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Taman dengan menggunakan pendekatan kuantitatif kausal komparatif.

Rumusan masalah

- Bagaimana alokasi waktu jam pembelajaran Bahasa Arab di SMA Muhammadiyah 1 Taman?
- Pengaruh alokasi waktu jam pembelajaran Bahasa Arab terhadap minat belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Taman?

Metode Penelitian

- **Pendekatan:** Kuantitatif
- **Jenis:** Kausal Komparatif (Ex Post Facto)
- **Variabel X:** Alokasi waktu pembelajaran (pagi & siang)
- **Variabel Y:** Minat belajar siswa
- **Populasi:** Siswa kelas XII SMA Muhammadiyah 1 Taman
- **Sampel:** 40 siswa
- **Teknik sampling:** Proportional Random Sampling
- **Instrumen:** Angket skala Likert & dokumentasi

Uji Instrumen

Uji Validitas

- 16 item pernyataan valid
- Nilai Sig. seluruh item = **0,001 < 0,05**

Uji Reliabelitas

- Cronbach's Alpha = **0,948**
- Instrumen dinyatakan **sangat reliabel**

Hasil Uji Normalitas & Homogenitas

Normalitas

- Variabel Y (Minat Belajar) berdistribusi normal
- Sig = **0,200** > **0,05**

Homogenitas

- Data homogen
- Sig = **0,674** > **0,05**

Kesimpulan: data memenuhi syarat analisis lanjutan.

Hasil Analisis Deskriptif

Kelas	N	Mean
Pagi	19	58,32
Siang	21	58,24

Hasil menunjukkan rata-rata minat belajar kelas pagi sedikit lebih tinggi, namun selisih sangat kecil.

Hasil Uji Regresi

Hasil regresi linear sederhana:

- Sig = **0,948 > 0,05**
- R Square = **0,001**
- Alokasi waktu pembelajaran hanya berkontribusi **0,1%**
- Tidak terdapat pengaruh signifikan antara jam pembelajaran dan minat belajar siswa.

Pembahasan

Minat belajar siswa tidak dipengaruhi secara signifikan oleh waktu pembelajaran pagi maupun siang.

Faktor yang lebih berpengaruh:

- Metode pembelajaran guru
- Media pembelajaran
- Motivasi internal siswa
- Interaksi guru dan siswa

Sehingga kualitas pembelajaran lebih penting dibanding waktu pelaksanaan.

Kesimpulan

1. Pembelajaran Bahasa Arab di SMA Muhammadiyah 1 Taman dilaksanakan pada kelas pagi dan siang.
2. Alokasi waktu pembelajaran tidak berpengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa.
3. Peningkatan minat belajar lebih dipengaruhi strategi pembelajaran yang inovatif, interaktif, dan menarik.

Terima Kasih

UMSIDA

DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI



www.umsida.ac.id



[umsida1912](#)



[umsida1912](#)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](#)

