

# Peran Audit Pendidikan dalam Meningkatkan Transparansi dan Akuntabilitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)

(Studi pada SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo)

Oleh:

**Salsa Billa Adi Widiarsono**

**Nur Ravita Hanun**

Program Studi Akuntansi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Mei, 2026

# Pendahuluan

Auditor pendidikan tidak hanya berperan sebagai *watchdog* yang memastikan kepatuhan, transparansi, dan akuntabilitas pengelolaan dana sekolah. Auditor juga menjalankan fungsi *assurance* dengan memberikan keyakinan bahwa sistem keuangan telah berjalan sesuai ketentuan. Selain itu, auditor berperan sebagai konsultan (*consulting*) dengan memberikan rekomendasi perbaikan tata kelola dan pengendalian internal. Melalui peran *catalyst*, auditor mendorong peningkatan efektivitas dan pencegahan penyalahgunaan dana guna mendukung pencapaian tujuan pendidikan.

Ketika auditor pendidikan menjalankan perannya secara optimal, maka pengelolaan Dana BOS dapat mengalami peningkatan yang signifikan. Dengan demikian, proses pengelolaan dana menjadi lebih jelas dan dapat dipertanggungjawabkan, sehingga Dana BOS benar-benar dapat mendukung peningkatan mutu pendidikan.



SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo menjadi lokasi penelitian karena komitmennya dalam membangun tata kelola keuangan yang baik, hal ini tercermin dari program pendampingan dan pencapaiannya sebagai *Outstanding School*. Kondisi ini memungkinkan peneliti untuk mengkaji secara langsung bagaimana audit pendidikan berperan dalam lingkungan yang sudah memiliki komitmen terhadap transparansi dan akuntabilitas.

Ketika Dana BOS diberikan, timbul permasalahan. Dimana hasil survei KPK 2024 menunjukkan bahwa beberapa sekolah menggunakan Dana BOS tidak sesuai peruntukkan dan laporan keuangan mereka tidak mencerminkan kondisi sebenarnya.

Dana BOS merupakan dana public yang dialokasikan pemerintah untuk meringankan biaya pendidikan guna mendukung pelaksanaan pendidikan pendidikan wajib 12 tahun yang berkualitas

# Pendahuluan

## Urgensi Penelitian

- SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo menerima Dana BOS yang harus dikelola secara terbuka dan dapat dipertanggung jawabkan
- Penelitian tentang peran audit pendidikan di sekolah swasta berbasis keagamaan khususnya Muhammadiyah masih terbatas
- Peran audit pendidikan di sekolah perlu dikaji untuk melihat efektivitas pengawasan keuangan

## Fokus Penelitian

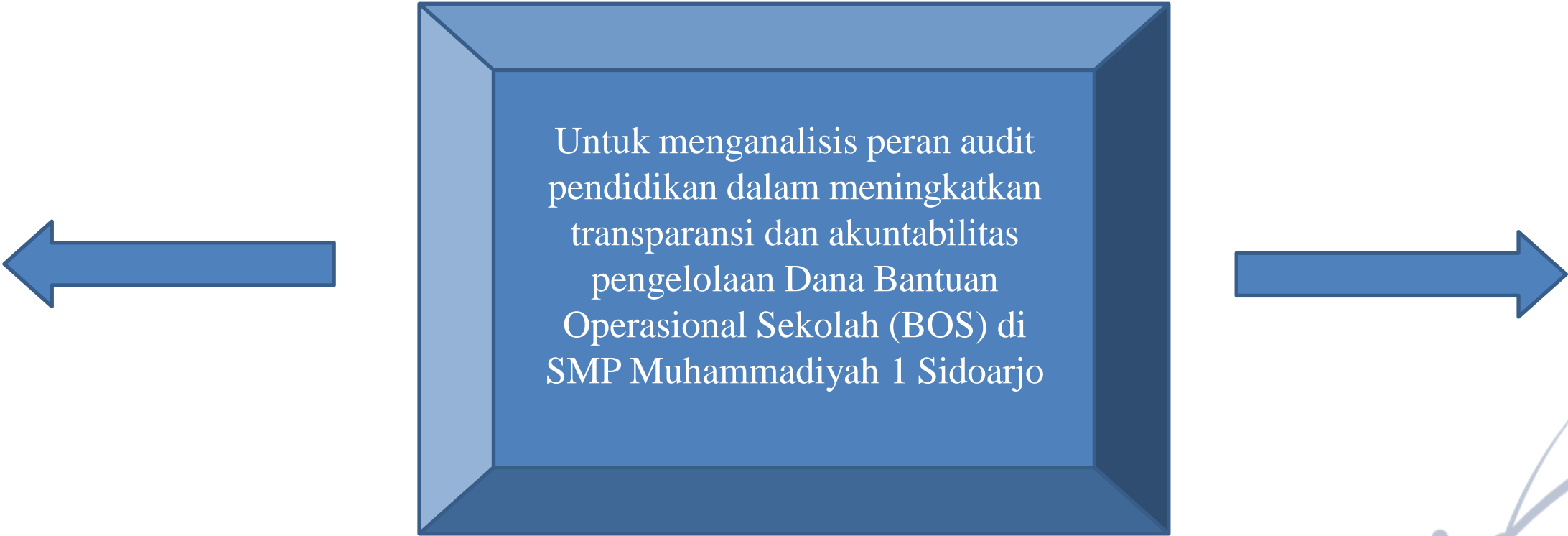
Mengkaji peranan audit pendidikan dalam pengelolaan Dana BOS di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)



Bagaimana audit pendidikan berperan dalam meningkatkan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo?

# Tujuan Penelitian



Untuk menganalisis peran audit pendidikan dalam meningkatkan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo

# Landasan Teori

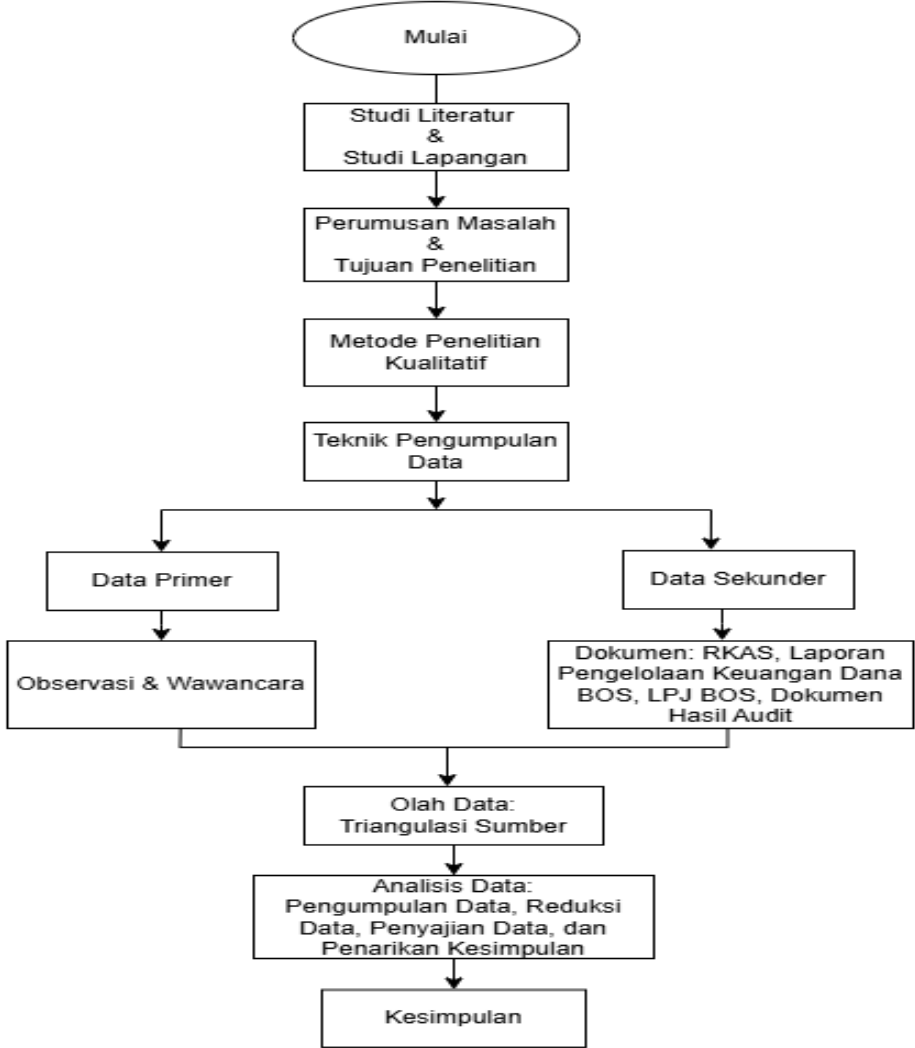
*Stewardship Theory* dipilih sebagai landasan teori dalam penelitian ini karena teori ini sesuai untuk menganalisis pengelolaan Dana BOS karena memandang dana tersebut sebagai amanah publik. Pengelola dana di sekolah diposisikan sebagai *steward* (pengelola yang dapat dipercaya) yang harus bertanggung jawab dan berkomitmen mengelola dana untuk mencapai tujuan bersama, bukan untuk kepentingan pribadi.

Menurut Syahara, dkk (2024), *Stewardship Theory* memberikan kerangka untuk memahami perilaku pengelola dana secara lebih komprehensif. Teori ini tidak hanya melihat kepatuhan terhadap prosedur, tetapi juga menekankan aspek integritas, akuntabilitas, dan tanggung jawab moral pengelola dalam menggunakan dana publik untuk meningkatkan mutu pendidikan.



*Stewardship Theory*

# Metode



# Metode



## Pendekatan Penelitian

Kualitatif Deskriptif



## Lokasi Penelitian

SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo



## Jenis dan Sumber Data

Data Primer dan Data Sekunder

## Uji Kredibilitas Data

Triangulasi Sumber



## Teknik Pengumpulan Data

- Wawancara
- Observasi
- Dokumentasi



## Teknik Analisis data

- Pengumpulan Data
- Reduksi Data
- Penyajian Data
- Penarikan Kesimpulan



# Hasil Penelitian

## Peran Audit Pendidikan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa audit pendidikan di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo memiliki peran penting dalam meningkatkan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan Dana BOS melalui fungsi *watchdog*, *consulting*, *catalyst*, dan *assurance*. Namun, peran audit di sini lebih dominan sebagai *assurance*, yaitu melalui proses pemeriksaan dan evaluasi untuk memberikan keyakinan bahwa pengelolaan Dana BOS telah dilaksanakan sesuai ketentuan, transparan, dapat dipertanggungjawabkan, serta tidak ditemukan adanya hal penting yang menjadi perhatian atau bahkan temuan audit.

# Hasil Penelitian

## TRANSPARANSI

Berdasarkan hasil wawancara, para informan memiliki pandangan yang sejalan bahwa transparansi pengelolaan Dana BOS di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo telah diterapkan dengan baik. Transparansi tersebut diwujudkan melalui keterbukaan dalam penyusunan dan penyampaian laporan keuangan, pelibatan pihak terkait dalam proses pengelolaan dana. Para informan juga menyampaikan bahwa sekolah secara rutin melakukan pelaporan sesuai ketentuan yang berlaku dan memanfaatkan sistem digital untuk mendukung keterbukaan informasi keuangan. Selain itu, pengelolaan dana dilakukan berdasarkan kebutuhan dan skala prioritas sekolah sehingga penggunaan anggaran dapat diketahui secara jelas dan terarah. Tingkat transparansi pengelolaan Dana BOS juga terlihat dari kemudahan akses laporan keuangan oleh pihak PCM, PDM, dan Auditor saat melakukan proses verifikasi. Kesamaan pendapat dari seluruh informan menunjukkan bahwa prinsip transparansi di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo tidak hanya diterapkan sebagai bentuk pemenuhan administrasi, tetapi telah menjadi bagian dari tata kelola keuangan sekolah yang mendukung terciptanya kepercayaan dan akuntabilitas dalam pengelolaan Dana BOS.

## AKUNTABILITAS

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan kepada para informan memiliki pandangan yang sama bahwa akuntabilitas pengelolaan Dana BOS di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo telah berjalan dengan baik. Akuntabilitas tersebut terlihat dari penyusunan laporan keuangan yang dilakukan secara rutin, penggunaan dana yang disesuaikan dengan RKAS, serta adanya pengawasan dan pertanggungjawaban dalam setiap penggunaan anggaran. Selain itu, setiap pengeluaran dana dilakukan sesuai prosedur dan ketentuan yang berlaku sehingga pengelolaan Dana BOS dapat dipertanggungjawabkan dengan baik.

# Pembahasan

Pengelolaan Dana BOS di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo telah dilaksanakan sesuai dengan prinsip transparansi dan akuntabilitas. Audit pendidikan berperan penting dalam memastikan bahwa seluruh penggunaan dana telah sesuai dengan ketentuan yang berlaku serta didukung oleh dokumen dan laporan yang jelas. Dalam penelitian ini, audit lebih dominan berperan sebagai *assurance*, yaitu memberikan keyakinan bahwa pengelolaan Dana BOS telah dilaksanakan secara tepat, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan sesuai prosedur yang berlaku.



- **Perencanaan Dana BOS:** Penyusunan RKAS dilakukan berdasarkan kebutuhan sekolah dan data rapor pendidikan sehingga penggunaan dana menjadi lebih terarah dan sesuai prioritas.
- **Pelaksanaan Dana BOS:** Penggunaan dana dilakukan sesuai RKAS dan dilengkapi bukti transaksi sehingga mendukung pengawasan dan mengurangi potensi penyimpangan.
- **Pelaporan Dana BOS:** Pelaporan dilakukan secara terstruktur melalui laporan realisasi anggaran dan pemeriksaan berkala oleh auditor maupun pihak sekolah sehingga memperkuat akuntabilitas pengelolaan dana.

Keterbukaan informasi keuangan kepada pihak terkait serta penggunaan sistem digital membantu meningkatkan pengawasan dan efektivitas pengelolaan Dana BOS. Peran Auditor di sini dominan sebagai *assurance*, hal ini mendukung terwujudnya transparansi dan akuntabilitas pengelolaan Dana BOS yang harus dilaporkan secara *real time* pada setiap periode penyaluran, sehingga proses pencairan Dana BOS berikutnya dapat berjalan dengan lancar.

# Temuan Penting Penelitian

Peran audit pendidikan di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo lebih dominan sebagai *assurance*, yaitu memberikan keyakinan bahwa pengelola Dana BOS telah sesuai ketentuan dan tidak ditemukan penyimpangan yang signifikan.

Transparansi pengelolaan Dana BOS telah diterapkan melalui keterbukaan laporan keuangan dan akses informasi kepada pihak terkait.

Penggunaan sistem digital dalam pengelolaan Dana BOS membantu meningkatkan efektivitas pengawasan dan mempermudah proses administrasi keuangan sekolah.

Akuntabilitas pengelolaan Dana BOS terlihat dari sistem pelaporan yang terstruktur, penggunaan skala prioritas, serta adanya pengawasan dan evaluasi berkala.

Tidak ditemukannya penyimpangan signifikan menunjukkan bahwa sistem pengelolaan Dana BOS di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo telah berjalan secara teratur dan sesuai ketentuan yang berlaku.



# Manfaat Penelitian

## Manfaat Teoritis

Diharapkan temuan ini mampu memperluas wawasan mengenai audit pendidikan di sekolah swasta berbasis agama dengan menekankan pentingnya audit dalam mendukung tercapainya transparansi dan akuntabilitas yang efektif

## Manfaat Praktis

Diharapkannya temuan ini mampu menjadi rujukan bagi berbagai unit sekolah dalam meningkatkan pengelolaan Dana BOS agar lebih transparan maupun akuntabel



# Kesimpulan



Berdasarkan hasil penelitian, audit pendidikan berperan penting dalam memastikan pengelolaan Dana BOS berjalan sesuai prinsip transparansi dan akuntabilitas melalui fungsi *watchdog*, *consulting*, *catalyst*, dan *assurance*. Namun, peran *assurance* lebih dominan, yang ditunjukkan dari tidak ditemukannya temuan signifikan serta kesesuaian pengelolaan dana dengan ketentuan yang berlaku. Transparansi diterapkan melalui keterbukaan laporan keuangan dan penggunaan sistem digital yang memudahkan pengawasan, sedangkan akuntabilitas tercermin dari sistem pelaporan yang terstruktur dan dapat dipertanggungjawabkan. Pengelolaan Dana BOS juga dilakukan secara sistematis mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi sehingga mendukung tata kelola keuangan sekolah yang efektif dan sesuai kebutuhan.

# Referensi

- [18] A. S. N. A. Adil, S. Sahade, and N. Afiah, “Analisis Akuntabilitas Dan Transparansi Pengelolaan Dana Bos Di Smp Negeri 18 Lau Kabupaten Maros,” *Remit. J. Akunt. Keuang. Dan Perbank.*, vol. 5, no. 2, pp. 24–32, 2024, doi: 10.56486/remittance.vol5no2.517.
- [20] A. F. Mustoffa and I. F. Ulfah, “Pendampingan Penyusunan Administrasi dan Laporan Keuangan Pada Amal Usaha Pendidikan Wilayah Kabupaten Madiun dan Magetan Pendahuluan Amal Usaha Muhammadiyah ( AUM ) yang bergerak di sektor pendidikan khususnya di Kabupaten Madiun dan Magetan , menghadapi,” *J. Pengabd. Masy. Manag.*, vol. 6, pp. 27–44, 2025, doi: 10.30996/jpmm.v6i1.1002.
- [28] M. S. Marinah, Muhammad Ruslan Abdullah, “AKUNTABILITAS DAN TRANSPARANSI DALAM PENGELOLAAN BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH,” *J. Islam. Educ. Manag.*, vol. 8, no. 1, pp. 79–92, 2023, doi: 10.24256/kelola.v8i1.3746.
- [33] E. Christianto, B. Soeherman, “PERAN AUDITOR INTERNAL SEBAGAI WATCHDOG, CONSULTANT, ATAU CATALYST? STUDI KASUS DI UNIVERSITAS SURABAYA,” *J. Ilmiah Mahasiswa Univ. Surabaya.*, vol. 7, no. 2, pp. 677–692, 2019
- [34] L. O. Anto, Fitriaman and W. A. W. Nur, “ANALISIS PERAN AUDIT INTERNAL DALAM UPAYA PENCEGAHAN DAN PENDETEKSIAN KECURANGAN (FRAUD) DI INSPEKTORAT KABUPATEN MUNA,” *J. Akunt, Keuangan.*, vol. 10, no. 1, pp. 2503–1635, 2025, doi: 10.33772/jakuho.v9i210.26740/jdmp.v9n2.p135-151, doi: 10.33772/jakuho.v10i1.26740.
- [35] Nurjanah and K. P. Suryatimur, “PERAN AUDIT INTERNAL TERHADAP ALOKASI DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS),” *J. Cakrawala Ilmiah.*, vol. 2, no. 7, pp. 2935–2942, 2023, doi: 10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i7.5152.
- [36] H. S. Dinata, A. M. Putri, and M. D. Aristi, “Analisis Penerapan Prinsip Transparansi Dan Akuntabilitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah di SMAN 12 Kota Pekanbaru,” *J. Ilmiah. Akuntansi.*, vol. 4, no. 1, pp. 2828–7251, 2023, doi: 10.32670/fairvalue.v5i12.2555.
- [37] F. Hidayat and I. Tolla, “TRANSPARANSI DAN AKUNTABILITAS PENGGUNAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS),” *J. Administrasi, Kebijakan, dan Kepemimpinan Pendidikan [JAK2P].*, vol. 3, no. 1, pp. 2721–1886, 2022, doi: 10.26858/jak2p.v3i1.16167.
- [38] D. K. Dwikawati and L. D. Prasojo, “ANALISIS PERENCANAAN BERBASIS DATA PADA APLIKASI RENCANA KEGIATAN DAN ANGGARAN SEKOLAH,” *J. Dinamika, Manaj. Pendidikan.*, vol. 9, no. 2, pp. 2540–7880, 2025, doi: 10.26740/jdmp.v9n2.p135-151.

