

Dominasi Yayasan dalam Pengembangan Lembaga Paud (Study Kasus pada TK Tunas Cita)

Oleh:

Rusda Amaliyah

Dospem : Budi Hariyanto

Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

10 mei 2026

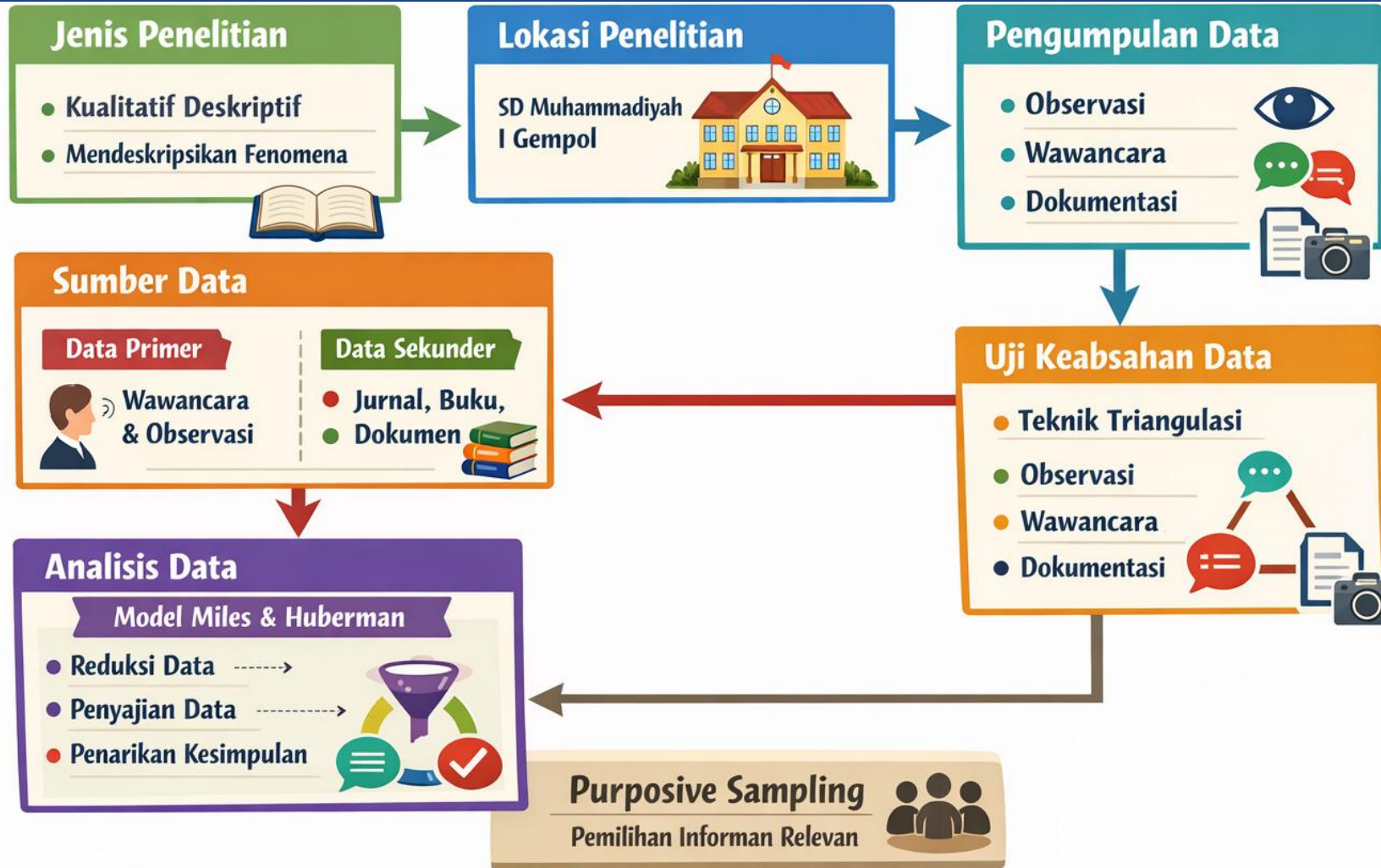
Pendahuluan

- Peran yayasan sangat strategis dalam pengelolaan lembaga pendidikan swasta.
- Dominasi yayasan dapat memengaruhi pengembangan SDM, pendanaan, dan sarana prasarana.
- Hubungan yayasan dan sekolah idealnya bersifat kolaboratif dan partisipatif.
- Di TK Tunas Cita ditemukan dominasi yayasan yang memengaruhi pengelolaan lembaga.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana dominasi yayasan dalam pengembangan lembaga TK Tunas Cita?
- Apa saja hambatan yang muncul akibat dominasi yayasan dalam pengembangan lembaga?

Metode





Hasil & Pembahasan

Pengembangan SDM

- Kebijakan pengembangan guru ditentukan yayasan secara top-down.
- Kesempatan pelatihan belum merata dan belum berbasis kebutuhan.
- Kepala sekolah memiliki keterbatasan dalam pengambilan keputusan.
- Hubungan kerja antar guru kurang harmonis.

Pengembangan Pendanaan

- Seluruh pemasukan dikelola secara terpusat oleh yayasan.
- Sekolah hanya berperan sebagai pengusul kebutuhan.
- Keterlambatan pencairan dana menghambat program sekolah.
- Transparansi dan akuntabilitas keuangan belum optimal.

Pengembangan Sarana Dan Pra sarana

- Pengadaan dan pemeliharaan fasilitas ditentukan yayasan.
- Usulan sekolah sering terlambat direalisasikan.
- Beberapa fasilitas rusak belum segera diperbaiki.
- Pengelolaan belum berbasis kebutuhan pembelajaran.

Hasil & Pembahasan

Hambatan yang ditemukan

- Terbatasnya otonomi sekolah.
- Komunikasi yayasan dan sekolah kurang efektif.
- Keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan rendah.
- Program pengembangan lembaga kurang optimal.

Pembahasan

- Praktik pengelolaan belum sesuai prinsip good governance.
- Dominasi yayasan menyebabkan ketidakseimbangan kewenangan.
- Kepala sekolah belum optimal sebagai instructional leader.
- Perlu hubungan yang kolaboratif, transparan, dan partisipatif.

Temuan Penting Penelitian

- Penelitian ini menemukan bahwa dominasi yayasan yang kuat dalam pengelolaan SDM, pendanaan, dan sarana prasarana menyebabkan terbatasnya otonomi kepala sekolah, rendahnya partisipasi guru, kurang optimalnya transparansi serta komunikasi kelembagaan, sehingga diperlukan hubungan yang lebih kolaboratif dan sesuai dengan prinsip good governance.

Manfaat Penelitian

Manfaat Teoritis

- Menambah kajian manajemen pendidikan tentang hubungan yayasan dan sekolah.
- Memperkuat konsep good governance dalam pengelolaan lembaga PAUD.

Manfaat Praktis

- Menjadi bahan evaluasi bagi yayasan dan sekolah dalam meningkatkan kerja sama.
- Mendorong pengelolaan lembaga yang lebih transparan, partisipatif, dan profesional.

Jazaakumulloh khoiron katsiroo..



