

Analisis Implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Berbasis Nilai-Nilai Keislaman di Sekolah Dasar

Oleh:

Savina Aqila Zahra,
Muhlasin Amrullah

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Mei, 2026

Pendahuluan

- Pendidikan karakter menjadi fondasi dalam membentuk moral, spiritual, dan perilaku siswa di tengah perkembangan era digital dan melemahnya nilai sosial budaya.
- program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat: bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat, gemar belajar, bermasyarakat, dan tidur cepat strategi pembiasaan karakter melalui kegiatan sehari-hari.
- Integrasi nilai Islam dilakukan melalui kegiatan pembiasaan salat berjamaah, membaca Al-Qur'an, doa harian, dan kegiatan.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana implementasi program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat berdasarkan nilai-nilai keislaman pada siswa kelas IV di SD Muhammadiyah 3 Pandaan?
2. Apa saja faktor pendukung dan hambatan dalam implementasi program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat berbasis nilai-nilai keislaman?

Pembahasan

- **Pendekatan & Jenis:** Kualitatif, studi kasus
- **Subjek Penelitian:** Kepala sekolah, guru kelas IV, siswa kelas IV
- **Teknik Sampling:** purposive sampling
- **Pengumpulan Data:**
 - 1) observasi sistematis (terstruktur)
 - 2) wawancara semi terstruktur
 - 3) studi dokumentasi
- **Analisis Data:** model Miles & Huberman (reduksi, penyajian, kesimpulan)
- **Uji Keabsahan:** triangulasi sumber dan metode serta member check.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat telah berjalan secara konsisten dan terintegrasi dalam budaya sekolah.

Implementasi Kebiasaan dalam Praktik:

Bangun pagi

→ kedisiplinan hadir tepat waktu, salat dhuha, dan muroja'ah

Beribadah

→ salat berjamaah, doa bersama, hafalan doa dan hadis

Berolahraga

→ PJOK, senam, serta kegiatan ekstrakurikuler

Makan sehat dan bergizi

→ program Sekolah Sehat dan edukasi gizi

Gemar belajar

→ keaktifan siswa dan pemanfaatan media pembelajaran

Bermasyarakat

→ kegiatan sosial dan gotong royong

Tidur cepat

→ edukasi pentingnya istirahat dan pemantauan jurnal harian siswa

Pembahasan

- Pembiasaan karakter telah menjadi bagian dari budaya sekolah yang didukung integrasi nilai-nilai keislaman.
- Sekolah aktif membentuk karakter melalui keteladanan guru, pembiasaan rutin, dan penguatan keagamaan dalam setiap kegiatan.
- Pembiasaan berulang mendorong tumbuhnya disiplin, tanggung jawab, kepedulian sosial, dan kesadaran spiritual siswa.
- Penggunaan Buku Jurnal 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat menjadi sarana pemantauan kebiasaan siswa baik di sekolah maupun di rumah.
- Kendala seperti perbedaan pola asuh dan konsistensi di rumah diatasi melalui kerja sama dengan orang tua, kegiatan parenting, memberikan motivasi dan penguatan karakter secara berkelanjutan.

Temuan Penting Penelitian

- Penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat berbasis nilai-nilai keislaman telah berhasil membentuk perilaku disiplin siswa.
- Implementasi program memperkuat kesadaran moral dan spiritual melalui proses pembiasaan yang dilakukan secara konsisten dalam budaya sekolah.
- Nilai-nilai keislaman ditanamkan pada setiap kebiasaan melalui ibadah berjamaah, pembiasaan doa, kegiatan sosial, serta penguatan adab Islami.
- Siswa tidak hanya menjalankan kebiasaan secara rutin, tetapi juga memahami makna keagamaan di balik setiap aktivitas yang dilakukan.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini memberikan manfaat teoritis dan praktis dalam pengembangan pendidikan karakter berbasis nilai keislaman di sekolah dasar, yaitu:

- Hasil penelitian dapat dijadikan referensi bagi sekolah dalam mengembangkan program pembiasaan karakter yang terintegrasi dengan nilai-nilai keagamaan.
- Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan penguatan penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam membentuk karakter siswa yang disiplin, religius, bertanggung jawab, dan peduli sosial.

Referensi

S. Tinggi Agama Islam Ibnu Sina Batam and S. Iddian Sekolah Tinggi Agama Islam Ibnu Sina Batam, "Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Menuju Indonesia Emas Tahun 2045 Syofian Iddian," J. Arriyadhah, vol. XXII, No., no. 1, pp.17–25, 2025.

N. N. Sinulingga, "Membangun Karakter Sehat dan Berakhlak Mulia melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat," Tarbiyatuna Kaji. Pendidik. Islam, vol. 9, no. 1, p. 109, 2025.

S. Indarwati, S. Retnosari, E. Setyowati, and W. S. Rondli, "Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa SDN 1 Dimoro," vol. 2, no. 1, pp. 72–81, 2025.

N. F. Zahro, "Pendidikan Dasar Islam Sebagai Fondasi Pembangunan Moral Dan Sosial Di Era Globalisasi," Model. J. Progr. Stud. PGMI, vol. 11, no. 4, pp. 1–12, 2024.

S. Salsabila, "Reflektiva : Journal of Classroom Action Research Menanamkan Nilai , Membentuk Karakter : Eksplorasi Praktik Ibadah dalam Kehidupan Anak Usia Dini," vol. 1, pp. 34–44, 2026.

