

Pengaruh Flipbook Digital Berbasis Nilai Islam Terhadap Sikap Religius Siswa Sekolah Dasar

Oleh:

Risha Dwi Nur Laily,

Muhlasin Amrullah,

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Mei, 2026



Pendahuluan

- Pendidikan di era Society 5.0 menuntut integrasi teknologi dalam pembelajaran
- Media pembelajaran digital membantu meningkatkan motivasi, keterlibatan, dan pemahaman siswa
- Flipbook digital menjadi media interaktif yang memadukan teks, gambar, audio, dan video
- Penelitian sebelumnya lebih banyak berfokus pada aspek kognitif siswa
- Aspek afektif seperti sikap religius masih jarang diteliti dalam media pembelajaran digital
- Flipbook berbasis nilai Islam diharapkan mampu membantu penguatan karakter religius siswa sekolah dasar

Kajian Teori

- **Flipbook Digital**

Media pembelajaran berbentuk buku digital interaktif yang dapat memuat teks, gambar, audio, video, dan animasi sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan fleksibel.

- **Sikap Religius**

Sikap religius merupakan perilaku yang mencerminkan nilai keagamaan seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab, toleransi, dan sikap spiritual dalam kehidupan sehari-hari.

- **Nilai-Nilai Keislaman**

Nilai keislaman digunakan sebagai dasar dalam penyusunan materi pembelajaran untuk mendukung pembentukan karakter siswa.

GAP Penelitian

Nama Peneliti	Judul Penelitian	Hasil
R. B. Musaddad dkk.	Penguatan Pendidikan Karakter melalui Cerita Rakyat Berbasis Media Flipbook untuk Siswa Sekolah Dasar	Media flipbook mampu mendukung penguatan karakter siswa melalui pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif.
M. K. Amalia dkk.	Media Pembelajaran Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar	Flipbook efektif meningkatkan pemahaman siswa pada materi pembelajaran di sekolah dasar.
G. A. K. E. Wahyuni dkk.	Media Flipbook Berbasis Value Clarification Technique untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	Media flipbook terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila.
Safitri & Amrullah	Pembelajaran Integratif Berbasis Nilai-Nilai Keislaman terhadap Sikap Religius Siswa	Integrasi nilai keislaman dalam pembelajaran mampu meningkatkan sikap religius siswa sekolah dasar.

Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa media flipbook digital efektif meningkatkan motivasi belajar, hasil belajar, dan pemahaman siswa pada pembelajaran sekolah dasar. Namun, sebagian besar penelitian masih berfokus pada aspek kognitif dan belum banyak mengkaji pengaruh media flipbook terhadap aspek afektif, khususnya sikap religius siswa sekolah dasar. Penelitian ini mengisi kesenjangan tersebut dengan menganalisis pengaruh flipbook digital berbasis nilai-nilai Islam terhadap sikap religius siswa sekolah dasar guna memberikan kontribusi teoritis dan praktis dalam pengembangan media pembelajaran digital berbasis karakter religius.

Rumusan Masalah

1. Apakah terdapat pengaruh flipbook digital berbasis nilai Islam terhadap sikap religius siswa sekolah dasar ?
2. Apakah terdapat perbedaan sikap religius siswa sebelum dan sesudah penggunaan flipboqok digital berbasis nilai Islam ?

Metode

Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan flipbook digital berbasis nilai Islam terhadap sikap religius siswa sekolah dasar serta mengetahui perbedaan sikap religius siswa sebelum dan sesudah perlakuan.

Manfaat Penelitian

- Memberikan inovasi media pembelajaran berbasis nilai Islam
- Membantu guru dalam penguatan pendidikan karakter religius
- Menjadi referensi penelitian media pembelajaran digital berbasis nilai

Metodologi

- **Pendekatan** : Kuantitatif
- **Jenis** : Pre-Experimental Design, One group pretest posttest Design
- **Populasi** : Siswa kelas V SD Muhammadiyah 8 Tulangan (20 orang)
- **Sampel** : Teknik non probability sampling
- **Instrumen** : Modul ajar, Media Flipbook digital, Pretest-Posttest pilihan ganda

Metodologi

No	Teknik Analisis data	Tujuan
1.	Uji Validitas	Mengetahui kelayakan instrumen
2.	Uji Reliabilitas	Mengukur konsistensi instrumen
3.	Uji Normalitas	Mengetahui distribusi data
4.	Uji Wilcoxon	Menguji perbedaan pretest dan posttest
5.	N-Gain	Mengukur peningkatan hasil

Kriteria Hipotesis

- $Sig < 0,05$ → terdapat pengaruh signifikan
- $Sig > 0,05$ → tidak terdapat pengaruh signifikan

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan flipbook digital berbasis nilai Islam berpengaruh signifikan terhadap peningkatan sikap religius siswa sekolah dasar.

Hasil Penelitian

- Rata-rata *pretest* : 16,25
- Rata-rata *posttest* : 24,50
- Peningkatan skor : 8,25 poin
- *Sig. Wilcoxon* : 0,000 ($< 0,05$)
- *N-Gain* : 94,12% (kategori sangat tinggi)

Pembahasan

Media flipbook digital berbasis nilai Islam mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran sehingga proses internalisasi nilai religius menjadi lebih efektif. Nilai kejujuran, disiplin, tanggung jawab, dan toleransi disajikan melalui media visual interaktif sehingga lebih mudah dipahami siswa. Hasil penelitian ini juga sejalan dengan teori konstruktivisme yang menekankan keterlibatan aktif siswa dalam membangun pengetahuan dan nilai melalui pengalaman belajar.

Keterbatasan & Konttribusi

Penelitian ini memiliki keterbatasan pada jumlah sampel yang masih terbatas serta penggunaan desain pra-eksperimental tanpa kelompok kontrol sehingga hasil penelitian belum dapat dibandingkan secara lebih luas dengan metode pembelajaran lain. Meskipun demikian, penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan media pembelajaran berbasis afektif melalui penggunaan flipbook digital berbasis nilai Islam, menjadi referensi penggunaan media digital dalam pembelajaran sekolah dasar, serta mendukung penguatan pendidikan karakter religius siswa.

Kesimpulan

Pemanfaatan flipbook digital yang berlandaskan nilai keislaman menunjukkan dampak yang signifikan terhadap peningkatan sikap religius siswa kelas V. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata dari 16,25 pada pretest menjadi 24,50 pada posttest dengan selisih sebesar 8,25 poin, serta penurunan standar deviasi dari 1,943 menjadi 0,827 yang mengindikasikan pemerataan [SS6.1] hasil belajar siswa. Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test sebesar 0,000 ($p < 0,05$), Namun, penelitian ini menyumbangkan tambahan karena membuktikan bahwa flipbook juga efektif digunakan dengan nilai N-Gain 94,12% yang termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media flipbook digital efektif dalam mendukung pembelajaran karakter religius di sekolah dasar. Implikasi dari penelitian ini adalah guru dapat menggunakan media digital berdasarkan nilai sebagai alternatif pembelajaran yang lebih menarik dan berarti. Penelitian selanjutnya dianjurkan untuk menggunakan sampel yang lebih besar dan melibatkan kelompok kontrol demi mendapatkan hasil yang lebih mendalam.

Referensi

- [1] D. Pristiwanti, B. Badariah, S. Hidayat, and R. S. Dewi, "Pengertian Pendidikan," *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 4, no. 6, pp. 7911–7915, 2022.
- [2] S. D. Safitri and M. Amrullah, "Pengaruh Pembelajaran Integratif Berbasis Nilai-Nilai Keislaman terhadap Sikap Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri," pp. 1–14, 2025, doi: <https://doi.org/10.21070/ups.9055>.
- [3] A. R. BP, S. A. Munandar, A. Fitriani, Y. Karlina, and Yumriani, "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan," *Al Urwatul Wutsqa Kaji. Pendidik. Islam*, vol. 2, no. 1, p. 43, 2022,
- [4] B. Wannesia, F. Rahmawati, F. Azzahroh, F. M. Ramadan, and M. E. Agustin, "Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0," *Media Penelit. Pendidik. J. Penelit. dalam Bid. Pendidik. dan Pengajaran*, vol. 16, no. 2, pp. 232–234, 2022, doi: <http://dx.doi.org/10.26877/mpp.v16i2.13479>.
- [5] S. R. R. P. Supriadi, Sulistiyani, and M. M. Chusni, "Inovasi pembelajaran berbasis teknologi Artificial Intelligence dalam Pendidikan di era industry 4.0 dan society 5.0," *J. Penelit. Sains dan Pendidik.*, vol. 2, no. 2, pp. 192–198, 2022, doi: <https://doi.org/10.23971/jpsp.v2i2.4036>.
- [6] D. Pratiwi, A. N. Larasati, and I. L. Berutu, "Pentingnya Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Digital di Abad 21," *BEST J. (Biology Educ. Sains Technol.*, vol. 5, no. 2, pp. 211–216, 2022, doi: <https://doi.org/10.30743/best.v5i2.5685>.

Referensi

- [7] Hermansah and Jakaria, "Efektifitas Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar," vol. 5, no. 3, pp. 2670–2680, 2025, doi: <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i3.3101> .
- [8] B. D. Adventyana, H. Salsabila, L. Sati, P. Bunga, J. Galand, and Y. Y. Istiqomah, "Media Pembelajaran Digital sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar," vol. 5, no. 2018, pp. 3951–3955, 2023.
- [9] B. T. Cahyono, N. Ayu Fiska, N. Kezia Novrina, and Suparmin, "Pemanfaatan Aplikasi Digital Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Di Era Teknologi Digital," Jejaring Penelit. dan Pengabdi. Masy., vol. 1, no. 2, pp. 58–64, 2023, doi: <https://doi.org/10.58776/jdn.v1i2.26>.
- [10] I. dkk Wekke Suardi, Metode Penelitian Sosial. 2019.
- [11] S. R. Apriana and F. Tirtoni, "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Flash Player Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pkn," vol. 7, pp. 1–6, 2022, doi: <https://doi.org/10.32585/edudikara.v7i3.296>
- [12] Amruddin, I. L. Muskananfola, and E. Febriyanti, Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Agustus 2022, 2022.

Referensi

- [13] E. Fanny Subarkah and A. Mubarak, "Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Dalam Pembelajaran Ppkn Dan Ekstrakurikuler," *Cakrawala Pendas*, vol.8, no. 3, pp. 819–828, 2022, doi: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2678>
- [14] R. B. Musaddad, V. R. Desvani, I. D. Saputri, and L. Nugraheni, "Penguatan Pendidikan Karakter melalui Cerita Rakyat Berbasis Media Flibook untuk Siswa Sekolah Dasar," *Morfol. J. Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, vol. 3, no. 4, pp. 203–212, 2025, doi: <https://doi.org/10.61132/morfologi.v3i4.1886>
- [15] M. K. Amalia, F. Jumiyati, N. A. Rosita, and M. D. Wijayanti, "Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila," *Soc. Humanit. Educ. Stud. Conf. Ser.*, vol. 6, no. 3, pp. 132–137, 2023.
- [16] G. A. K. E. Wahyuni, A. A. G. Agung, and ida B. G. S. Abadi, "Media Flipbook Berbasis Value Clarification Technique untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas V SD," *Mimb. Pendidik. Indones.*, vol. 4, no. 3, pp. 511–521, 2024, doi: <https://doi.org/10.23887/mpi.v4i3.74858>

