



Analisis Strategi Pengajaran Guru untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis-Sistematis pada Peserta Didik Sekolah Dasar

An Analysis of Teachers' Teaching Strategies to Improve Logical Systematic Thinking Skills in Elementary School Students

Nurul Zhafirah
228620600156

Dosen Pembimbing
Niko Fediyanto, S.S., M.A.

Dosen Penguji
Mahardika Darmawan K.W., M.Pd
Dr. Ermawati Zulikhatin Nuroh, M.Pd

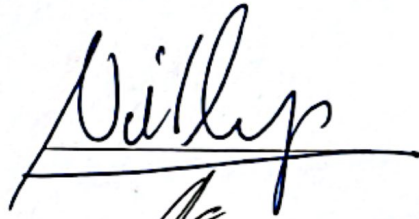
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Mei, 2026**

LEMBAR PENGESAHAN

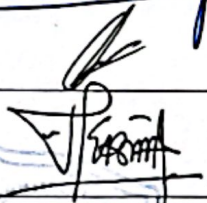
Judul : Analisis Strategi Pengajaran Guru untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis-Sistematis pada Peserta Didik Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Nurul Zhafirah
NIM : 228620600156

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Niko Fediyanto, S.S., M.A.



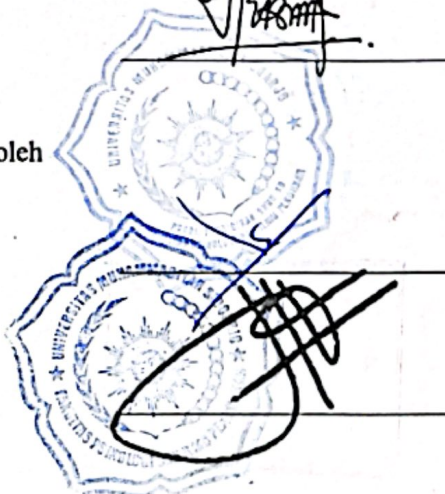
Dosen Penguji 1
Mahardika Darmawan K.W., M.Pd



Dosen Penguji 2
Dr. Ermawati Zulikhatin Nuroh, M.Pd

Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Kemil Wachidah, M.Pd
NIP/NIK. 210377



Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIP/NIK. 210390

Tanggal Ujian
08 Mei 2026

Tanggal Lulus
08 Mei 2026

DAFTAR ISI

ABSTRAK / <i>ABSTRACT</i>	1
PENDAHULUAN.....	1
METODE.....	2
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	4
SIMPULAN.....	8
REFERENSI	9

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Nurul Zhafirah
NIM : 228620600156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Niko Fediyanto, S.S., M.A.
NIK/NIP : 215557
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Analisis Strategi Pengajaran Guru untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis-Sistematis pada Peserta Didik Sekolah Dasar
Kata Kunci : Strategi Pengajaran, Berpikir Logis-Sistematis, Sekolah Dasar

TELAH:

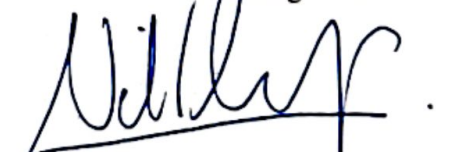
1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:


- Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing


NIKO FEDIYANTO, S.S., M.A.
NIP/NIK. 215557

Sidoarjo, 19 Mei 2026
Mahasiswa


NURUL ZHAHIRAH
NIM. 228620600156

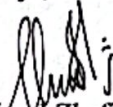
*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "**Analisis Strategi Pengajaran Guru untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis-Sistematis pada Peserta Didik Sekolah Dasar**" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, Mei 2026



Nurdil Zhafirah

NIM. 228620600156