

# ANALISIS MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DI SEKOLAH DASAR

Oleh:

Risqina Mubarokah

Enik Setiyawati

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Mei, Tahun

# Pendahuluan

- Miskonsepsi merupakan pemahaman siswa yang tidak sesuai dengan konsep ilmiah.
- Materi bagian tubuh tumbuhan masih sering menimbulkan miskonsepsi pada siswa SD.
- Pembelajaran IPA memerlukan pemahaman konsep yang benar agar tidak menghambat materi selanjutnya.
- Faktor penyebab miskonsepsi berasal dari prakonsepsi siswa, metode pembelajaran, dan bahan ajar.

# Metode

- Jenis penelitian: Kualitatif deskriptif.
- Subjek penelitian: 17 siswa kelas IV SDIT Santri Mulia.
- Instrumen: Tes diagnostik two-tier sebanyak 10 soal.
- Teknik analisis: Kategori Paham Konsep (PK), Miskonsepsi (M), dan Tidak Paham Konsep (TPK).

# Hasil

- Rata-rata miskonsepsi siswa tergolong tinggi.
  - Miskonsepsi tertinggi ditemukan pada:\ul>  - Fungsi akar
  - Struktur daunn
  - Fungsi buah
- Penyebab utama: prakonsepsi siswa, guru, dan bahan ajar.

# Pembahasan

- Siswa banyak menghubungkan konsep berdasarkan pengalaman sehari-hari.
- Guru belum menggunakan media konkret secara optimal.
- Pembelajaran masih dominan ceramah sehingga siswa sulit memahami konsep abstrak.
- Tes diagnostik two-tier efektif mendeteksi miskonsepsi siswa.

# Temuan Penting Penelitian

- Miskonsepsi tidak hanya disebabkan siswa, tetapi juga penguasaan konsep guru.
- Pembelajaran berbasis pengalaman langsung dapat membantu memperbaiki pemahaman konsep.
- Penggunaan media konkret dan evaluasi berkala sangat diperlukan.

# Manfaat Penelitian

- Miskonsepsi tidak hanya disebabkan siswa, tetapi juga penguasaan konsep guru.
- Pembelajaran berbasis pengalaman langsung dapat membantu memperbaiki pemahaman konsep.
- Penggunaan media konkret dan evaluasi berkala sangat diperlukan.

# Referensi

- Agustin Wulandari et al. (2022)
- Andini & Kurniawati (2024)
- Nasution et al. (2021)
- Putri & Kurniawati (2025)
- Sakurai & Miklavcic (2021)
- dan referensi lain pada artikel penelitian.

