



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : • MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2) • PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)
• PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1) • PENDIDIKAN GURU MI (S1) • PERBANKAN SYARIAH (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 222071000036

Nama : DIAN RACHMAH AULIA SINAGA

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Kamis, 12 Juni 2025	Mengganti judul dan fokus penelitian yang lama (urgensi pendidikan agama islam dalam mencegah degradasi koral pada kalangan remaja di SMP arditama waru), dengan menetapkan judul dan fokus penelitian yang baru (pembelajaran pendidikan agama islam dan perilaku berpacaran di SMP pelita bangsa)	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Mengganti judul lama urgensi pendidikan agama islam dalam mencegah degradasi moral pada kalangan remaja di SMP arditama waru, menjadi pembelajaran pendidikan agama islam dan perilaku berpacaran di SMP XXX
2	Rabu, 25 Juni 2025	Revisi bab pendahuluan, yang pertama menyesuaikan template artikel umsida, belum tercantum UUD dan perlu adanya tambahan UUD untuk memperkuat argumen tentang kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), belum mencantumkan kaidah islam tentang berpacaran, mengganti teori Jean Piaget menjadi teori Elizabeth hurlock dalam segi psikologi perkembangan	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Sesuaikan penulisan dengan template artikel umsida, Cantumkan undang-undang yang memperkuat argumen diperlukannya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di dalam kurikulum nasional. Cantumkan kaidah islam tentang berpacaran. Ganti teori Jean Piaget dengan teori perkembangan Elizabeth Hurlock tentang psikologi remaja.
3	Rabu, 09 Juli 2025	Revisi bagian rumusan masalah dan mengganti dengan rumusan masalah yang baru disertai dengan indikator-indikatornya. Seperti 1. Bagaimana pembelajaran pendidikan agama islam di SMP pelita bangsa?, untuk indikator nya terdiri dari suasana pembelajaran pai di SMP tersebut, tingkat kedisiplinan dalam pembelajaran pai, dan kualitas guru pai di SMP pelita bangsa	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Perbaiki rumusan masalah disertai dengan indikator-indikatornya. Seperti 1. Bagaimana pembelajaran pendidikan agama islam di SMP pelita bangsa?, untuk indikator nya terdiri dari suasana pembelajaran pai di SMP tersebut, tingkat kedisiplinan dalam pembelajaran pai, dan kualitas guru pai di SMP pelita bangsa
4	Senin, 14 Juli 2025	revisi bagian paragraf rumusan masalah lalu menambahkan definisi secara global sebelum masuk ke dalam rumusan masalah yang ada	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Revisi bagian paragraf rumusan masalah lalu menambahkan definisi secara global sebelum masuk ke dalam rumusan masalah yang ada.

5	Senin, 21 Juli 2025	Revisi nama sekolah, Dibagian pendahuluan pada paragraf 8 perlu menambah deskripsi fenomena pacaran yang terjadi di SMP tersebut, disertai dengan data statistik dan perbedaan kepercayaan diri dan perbedaan respon orang yang berpacaran dan tidak. Lalu menyertakan research gap nya dan menandai rumusan masalah dengan nomor	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Revisi nama sekolah, di bagian pendahuluan pada paragraf 8 perlu menambah deskripsi fenomena pacaran yang terjadi di SMP tersebut, disertai dengan data statistik dan perbedaan kepercayaan diri dan perbedaan respon orang yang berpacaran dan tidak. Lalu menyertakan research gap nya dan menandai rumusan masalah dengan nomor urut.
6	Selasa, 05 Agustus 2025	Pada bagian pendahuluan paragraf ke 8 di fenomena sekolah tersebut perlu ditambahkan sisi positif siswa yang tidak berpacaran guna menjadi pembeda dalam hal akademiknya, untuk bagian kajian sebelumnya terdapat revisi kalimat yang kurang tepat dan menanyakan metode penelitian apa yang akan digunakan	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Pada bagian pendahuluan paragraf ke 8 di fenomena sekolah tersebut perlu ditambahkan sisi positif siswa yang tidak berpacaran guna menjadi pembeda dalam hal akademiknya, untuk bagian kajian sebelumnya terdapat revisi kalimat yang kurang tepat dan menanyakan metode penelitian apa yang akan digunakan .
7	Kamis, 07 Agustus 2025	Menambahkan tanda dua untuk nama sekolah yang disamakan dan revisi metode penelitian dengan tidak mengikutsertakan hasil kuesioner karena penelitian ini menggunakan kualitatif jadi hanya hasil observasi dan wawancara, revisi analisis data Miles and Huberman	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Beri tanda kutip / petik untuk penulisan nama sekolah yang disamakan. Revisi metode penelitian dengan tidak mengikutsertakan hasil kuesioner karena penelitian ini menggunakan kualitatif jadi hanya hasil observasi dan wawancara, Tambahkan teknik analisis data Miles, Huberman, and Saldana.
8	Senin, 15 Desember 2025	tambahan dari sidang sempro dibagian metode penelitian : fokus penelitian yang lain yakni perubahan perilaku siswa yang sebelumnya tidak memiliki keinginan untuk berpacaran, namun setelah berada di sekolah ini, mereka merasakan dorongan atau keingininan untuk berpacaran	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Tambahkan dari sidang sempro pada bagian metode penelitian: fokus penelitian yang lain yakni perubahan perilaku siswa yang sebelumnya tidak memiliki keinginan untuk berpacaran, namun setelah berada di sekolah ini, mereka merasakan adanya situasi kondisi yang mendorong siswa melakukan pacaran.
9	Senin, 22 Desember 2025	adanya tambahan penjelasan pada metode penelitian di bagian observasi yakni mengamati interaksi sosial antar siswa, mulai dari perilaku hingga simbol yang digunakan mereka	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Tambahkan dalam penjelasan pada metode penelitian di bagian observasi yakni mengamati interaksi sosial antar siswa, mulai dari perilaku hingga simbol yang digunakan mereka agar penelusuran situasi sosial lebih tajam.

10	Senin, 05 Januari 2026	revisi belum adanya gambaran umum sekolah tersebut sebelum masuk ke pembahasan pelaksanaan pembelajaran	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Revisi: tambahkan bahwa ada gambaran umum sekolah tersebut sebelum masuk ke pembahasan pelaksanaan pembelajaran.
11	Selasa, 06 Januari 2026	di subab pertama terdapat tambahan apa penyebab siswa itu dikeluarkan dari sekolah dan berapa JP untuk pelajaran PAI	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Pada sub bab pertama tambahkan apa penyebab siswa itu dikeluarkan dari sekolah dan berapa jampelajaran untuk pelajaran PAI
12	Kamis, 15 Januari 2026	belum ada penjelasan temuan baru yakni adanya lapisan hierarki sosial bagi siswa yang memiliki pacar dan geng	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Tambahkan bahwa ada pelapisan hierarki sosial bagi siswa yang memiliki pacar dan geng di sekolah itu.
13	Kamis, 22 Januari 2026	subab dua terdapat tambahan adanya teori yang mendukung hierarki sosial tersebut dan perbedaan sikap guru PAI senior dan junior dalam menegur	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Tambahkan adanya teori yang mendukung hierarki sosial tersebut dan perbedaan sikap guru PAI senior dan junior dalam menegur.
14	Rabu, 28 Januari 2026	tambahan untuk subab 3 yakni penjelasan adanya fenomena tersebut sejak kapan	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Tambahan pada sub bab ketiga tentang fenomena siswa berpacara dimulai sejak kapan, untuk menunjukkan seberapa kuat budaya berpacaran di sana.

15	Kamis, 05 Februari 2026	tambahan teori untuk mendukung fenomena yang ada	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Tambahkan teori untuk mendukung fenomena remaja berpacaran.
16	Senin, 09 Februari 2026	revisi bagian abstrak karena belum menyertakan temuan dari peneliti dan revisi bagian kesimpulan bahwa Temuan penting penelitian ini menegaskan arus budaya perilaku berpacaran di SMP ini tergolong kuat	Abstrak	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Revisi bagian abstrak, belum menyertakan temuan dari peneliti dan revisi bagian kesimpulan bahwa Temuan penting penelitian ini menegaskan arus budaya perilaku berpacaran di SMP ini tergolong kuat

Sidoarjo, 13 Mei 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Budi Haryanto, Drs., M.Pd

** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah*



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : • MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2) • PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)
• PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1) • PENDIDIKAN GURU MI (S1) • PERBANKAN SYARIAH (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Selasa, 28 April 2026

Jam : 08:00

Tempat : Ruang Rapat FAI

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : **PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PERILAKU BERPACARAN :
STUDI FENOMENOLOGIS TENTANG STRATIFIKASI SIMBOLIK DI SMP
"PEONY PUTIH"**

Nama : DIAN RACHMAH AULIA SINAGA

Nim : 222071000036

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Bidang : PSIKOLOGI BELAJAR

Dengan Hasil :

Disetujui

Jangka Waktu Perbaikan 0 Hari

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Budi Haryanto, Drs., M.Pd	Ketua Penguji
2	Anita Puji Astutik, S.Ag, M.Pd.I, Dr.	Penguji 1
3	Ainun Nadlif, S.Ag. M.Pd.I	Penguji 2

Mengetahui,
Kaprodi



Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I

Sidoarjo, 28 April 2026

Ketua Sidang



Budi Haryanto, Drs., M.Pd



Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan

Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur'an (STIQ) Rakha Amuntai

Terakreditasi SINTA Nomor SK 204/E/KPT/2022, tanggal 3 Oktober 2022
Alamat: Jl. Rakha Pakapuran, Amuntai Utara Kabupaten: Hulu Sungai Utara
Provinsi: Kalimantan Selatan Kode Pos : 71471



No : 04/ALQALAM/II/2026
Hal : Surat Keterangan Penerimaan Artikel
Lampiran : -

Kepada Yth

Dian Rachmah Aulia Sinaga, Budi Haryanto
Mahasiswa, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
diansinagaaa14@gmail.com budiharyanto@umsida.ac.id

Terima kasih telah mengirim artikel ilmiah pada Jurnal Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan Sekolah Tinggi Ilmu al-Qur'an (STIQ) Rakha Amuntai dengan judul : **Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Perilaku Berpacaran Di SMP "Peony Putih"**

Berdasarkan hasil rapat tim redaksi dengan ini menerangkan bahwa telah menerima (Accepted) artikel ini dan **AKAN DITERBITKAN** pada edisi **Volume 20 Nomor 6 Bulan November Tahun 2026.**

Dewan redaksi menghimbau agar penulis hendaknya selalu melakukan update informasi pada website kami: <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-qalam/index> (P-ISSN: 1907-4174 E-ISSN: 2621-0681) untuk mengetahui perkembangan publikasi artikel.

Jurnal Al Qalam : Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan sudah terakreditasi SINTA 3 sesuai dengan nomor SK 204/E/KPT/2022, tanggal 3 Oktober 2022 tentang Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode II Tahun 2022.

Demikian surat penerimaan artikel publikasi ini disampaikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian yang diberikan, diucapkan terimakasih.

Amuntai, 18 Februari 2026

Managing Editor


Husin, M.Pd
NIK. 011.1528.025