

Strategi Pembelajaran Kolaboratif Dengan Media Poster Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD kelas 6

Oleh:

Jihan Ilmia Aulia, 228620600083

Dr. Enik Setyawati, M.Pd.

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**

2026



Pendahuluan

- berkembangnya teknologi yang semakin pesat menuntut para siswa agar lebih kreatif dan lebih efektif.
- Hasil belajar IPA siswa kelas V SD masih relatif rendah. Pada kondisi awal, ketuntasan belajar hanya 20% dengan nilai rata-rata 60. Salah satu pelajaran yang harus dan wajib ditempuh siswa adalah pelajaran IPA, Pembelajaran IPA tidak hanya mengacu pada hipotesis tapi juga butuh visual dan pengemasan yang menarik.
- proses pembelajaran yang ditemui di sekolah kurang melibatkan siswa dan siswi secara aktif, IPA yang seharusnya identik dengan pengamatan dan percobaan, pembuktian dan hal ini kurang diterapkan pada proses pembelajaran.

Rumusan Masalah

Apakah terdapat pengaruh strategi pembelajaran kolaboratif dengan media poster terhadap hasil belajar siswa kelas VI Sd?

Urgensi Penelitian

- Pembelajaran IPA adalah salah satu pelajaran yang sangat penting yang harus dipelajari dalam ruang lingkup pendidikan terutama sekolah, ilmu pengetahuan alam (IPA) adalah ilmu yang pembahasannya adalah tentang alam dan seisinya, mempunyai sifat rasional dan objektif.
- Pembelajaran kolaboratif merupakan suatu metode belajar yang melibatkan kelompok kecil siswa untuk bekerja sama dalam mencapai hasil belajar yang optimal
- Media poster adalah media visual yang berupa gambar berukuran besar yang memberikan tekanan untuk satu ide pokok yang divisualisasikan secara sederhana dan jelas agar lebih mudah di amati dan di observasi langsung oleh anak anak
- Kajian mengenai **Strategi pembelajaran kolaboratif dengan media poster terhadap hasil belajar** masih terbatas sehingga diperlukan kajian yang mengintegrasikan aspek literasi membaca dengan perilaku adaptif siswa

Tujuan dan Manfaat Penelitian

- **TUJUAN**

Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh strategi pembelajaran kolaboratif dengan media poster terhadap hasil belajar siswa kelas VI SD

- **MANFAAT**

Praktis : Secara praktis, temuan studi ini memiliki implikasi yang signifikan bagi guru IPA dan guru yang mengajar di kelas sekolah dasar.

Landasan Teori

- **Teori Konstruktivisme**

Konstruktivisme merupakan pendekatan pembelajaran yang menekankan pentingnya proses belajar yang aktif, reflektif, kolaboratif, dan berbasis pengalaman. Dalam pendekatan ini, siswa tidak hanya menerima pengetahuan secara pasif dari guru, tetapi membangun sendiri pengetahuannya melalui interaksi, pengalaman belajar, penyelidikan mandiri, dan pemecahan masalah dalam konteks yang bermakna.

Kebaruan (Novelty)

- Penelitian ini menawarkan Strategi Kolaboratif dengan media poster sebagai media untuk meningkatkan hasil belajar siswa
- Analisis dilakukan pada tiga aspek:
 1. Konseptual
 2. Sosial
 3. Praktis

Metode Penelitian

- Pendekatan: **Kuantitatif**
- Desain: **Pra eksperimen pretest-posttest**
- Lokasi: **SDN Candi Sidoarjo**
- Teknik pengumpulan data: **Observasi, Wawancara, Pretest-PostTest, dan Dokumentasi**

Hasil

Hasil belajar siswa meningkat setelah diberi perlakuan terdapat signifikansi data pretest-posttest

Pembahasan

- Pembelajaran kolaboratif berbantuan media poster efektif karena mampu meningkatkan aktivasi kognitif, interaksi sosial, dan pemahaman visual siswa. Melalui pembuatan poster, siswa dilatih untuk memilih informasi penting, mengorganisasi konsep, dan menyajikan kembali materi dalam bentuk visual.

Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil ketika sebelum dilakukan perlakuan dan setelah perlakuan strategi pembelajaran kolaboratif dengan hasil belajar siswa. Adapun setelah perlakuan atau penerapan strategi tersebut terdapat kenaikan hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari kenaikan nilai yang diperoleh yang didapatkan. Strategi ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Tidak hanya hasil belajar namun kreatifitas, suasana kelas yang lebih menyenangkan pemahaman yang lebih mendalam terhadap materi, melatih kepemimpinan siswa, pengembangan keterampilan siswa dan minat belajar. Temuan ini juga dilandasi oleh data statistik yang relafan.

Referensi

- A. Djoko, "Pembelajaran Kolaboratif," *Diklus*, vol. XVII, no. September, pp. 292–304, 2020.
- A. P. Rahayu, H. K. Nisak, S. Samuji, A. Wahib, and A. Besari, "Inovasi Metode Pembelajaran Kolaboratif di Era digital: Studi Kasus Perguruan Tinggi Swasta Magetan," *Edu Cendikia J. Ilm. Kependidikan*, vol. 4, no. 02, pp. 368–379, 2024, doi: 10.47709/educendikia.v4i02.4450.
- A. Rahman, S. A. Munandar, A. Fitriani, Y. Karlina, and Yumriani, "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan," *Al Urwatul Wutsqa Kaji. Pendidik. Islam*, vol. 2, no. 1, pp. 1–8, 2022.
- A. Utami and Nurpatia, "Implementasi Media Pembelajaran Poster untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV di MIS Al-Irsyadiyah," *J. Pendidik. Fis. dan Sains*, vol. 6, no. 2, pp. 64–71, 2023, doi: 10.52188/jpfs.v6i2.333.
- E. Farida, "Strategi Pembelajaran Kolaboratif dalam Mengajarkan Konsep Makhluk Hidup kepada Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah," *J. Pendidik. Mat. dan Ilmu Pengetah. Alam*, vol. 2, no. 3, pp. 163–171, 2024.
- Faris Anwar, Salsabila Faruza, and Gusmaneli Gusmaneli, "Strategi Pembelajaran Collaborative Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI," *Harmon. Pendidik. J. Ilmu Pendidik.*, vol. 1, no. 2, pp. 165–175, 2024, doi: 10.62383/hardik.v1i2.218.
- I. Wahyuningrum, E. Salikha, and I. Rahmawati, "Penerapan Media Pembelajaran Poster Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar," vol. 02, no. 01, pp. 79–83, 2024.
- K. E. Sari, R. Setiawan, S. Ritonga, and S. Bengkalis, "PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN POSTER SESSION (Membuat Poster) DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH," *J. Penelit. Pendidik. Indones.*, vol. 1, no. 1, pp. 192–195, 2023.
- L. Sulfany, B. P. F. Hermuttajien, and A. Makkasau, "Pengaruh Media Pembelajaran 'Poster' terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V di Sekolah Dasar," *Melior J. Ris. Pendidik. dan Pembelajaran Indones.*, vol. 3, no. 2, pp. 58–68, 2023, doi: 10.56393/melior.v3i2.1828.
- M. H. Firmansyah, D. Safitri, and Sujarwo, "Analisis Penggunaan Poster sebagai Media Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah," *JCN J. Intelek dan Cendekiawan Nusant.*, vol. 1, no. 2, pp. 3331–3337, 2024.
- M. Nurul Mu'minin, D. Walhadi, and W. Kurniawati, "Pemahaman Pembelajaran Mendalam tentang Tata Surya: Eksplorasi Planet dan Benda Langit lainnya," *J. Pengabd. Masy. Indones.*, vol. 1, no. 2, pp. 185–194, 2023.
- N. E. Ntobuo, *Model Pembelajaran Kolaboratif Jire*, vol. 1. 2018. [Online]. Available: <https://covid19.kemkes.go.id/category/situasi-infeksi-emerging/info-coronavirus/>
- N. Marissa, "PERAN MEDIA SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN Jurnal Sociopolitico Jurnal Sociopolitico," vol. 7, pp. 166–173, 2025.
- N. M. Y. Ode, N. Bialangi, and N. I. Ischak, "Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia di SMA Negeri 1 Telaga Biru T. A 2015 / 2016," *J. Entropi*, vol. 12, no. 2, pp. 157–164, 2017.
- R. A. Wahyuni, "Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE)," *Pros. Semin. Nas. Pendidikan, FKIP UNMA 2020*, vol. 2, pp. 477–486, 2020.
- R. Akbar, R. A. Siroj, M. Win Afgani, and Weriana, "Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan," *J. Ilm. Wahana Pendidik.*, vol. 9, no. Vol 9 No 2 (2023): Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, pp. 465–474, 2023, [Online]. Available: <https://jurnal.peliti.net/index.php/JIWP/article/view/3165>
- S. Suparlan, "Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran," *Islamika*, vol. 1, no. 2, pp. 79–88, 2019, doi: 10.36088/islamika.v1i2.208.
- S. Nurfadhillah, D. Pertiwi, D. I. Pratiwi, E. P. Dewi, M. Saidah, and S. Nurhaliza, "Pengembangan Media Poster Dalam Pembelajaran IPA Kelas IVB SD Negeri Cikokol 3," *BINTANG J. Pendidik. dan Sains*, vol. 3, no. 2, pp. 313–322, 2021, [Online]. Available: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- S. Nurfadhillah, T. Saputra, T. Farlihya, S. Wellya Pamungkas, R. Fadhlurhaman Jamirullah, and U. Muhammadiyah Tangerang, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi 'Perubahan Wujud Zat Benda' Kelas V Di Sdn Sarakan Ii Tangerang," *J. Pendidik. dan Ilmu Sos.*, vol. 3, no. 1, pp. 117–134, 2021.
- S. M. Sari, M. R. Harahap, and A. Ridwan, "Pemanfaatan Media Pembelajaran Poster Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih," *Insiru PAI*, vol. 7, no. 2, pp. 438–449, 2023.
- S. P. D. K. A. S. H. M. A. Ciq, M. J. M. P. Ph.D. Ummul Aiman, M. P. Z. F. Suryadin Hasda, M. P. I. N. T. S. K. M.Kes. Masita, and M. P. M. K. N. A. M.Pd. Meilida Eka Sari, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. 2022.
- S. Mahesya, Aradelia, "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE RESITASI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SD ISLAM RIYADHUL JANNAH DEPOK," vol. 2, no. 3, pp. 11716–11730, 2023.
- Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*, 26th ed. Bandung: ALFABETA, 2017.
- S. Rantelimbong, H. A. Malisan, and E. Royaser, "Strategi Pembelajaran Kolaborasi Untuk Peningkatan Hasil Belajar," *Pros. Semin. Nas. Tp Uki Toraja*, pp. 54–60, 2022, [Online]. Available: <https://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/PROSDING/article/view/2225>

