



Persepsi Guru Terhadap Efektivitas *Problem-Based Learning* Dalam Menguatkan Karakter Gotong Royong Pada Pembelajaran Ips SD
Teachers' Perceptions of the Effectiveness of Problem-Based Learning in Strengthening the Character of Mutual Cooperation in Elementary School Science Learning

Khusnia Indra Pura
228620600151

Dosen Pembimbing
Dr. Supriyadi, M.Pd.I

Dosen Penguji
Niko Fediyanto, S.S., M.A.
Mahardika Darmawan K. W., M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Mei, 2026

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi
4. Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah
5. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Ucapan Terima Kasih
8. Refrensi

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Khusnia Indra Pura
NIM : 228620600151
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Dr. Supriyadi, M.Pd.I
NIDN : 0707077602
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Persepsi Guru Terhadap Efektivitas *Problem-Based Learning* Dalam
Menguatkan Karakter Gotong Royong Pada Pembelajaran Ips Sd
Kata Kunci : IPAS; Karakter Gotong Royong, Persepsi Guru,
Problem-Based Learning (PBL).

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. Supriyadi, M.Pd.I.
NIDN. 0707077602

Sidoarjo, 8 Mei 2026
Mahasiswa



Khusnia Indra Pura
NIM. 228620600151

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Persepsi Guru Terhadap Efektivitas *Problem-Based Learning* Dalam Menguatkan Karakter Gotong Royong Pada Pembelajaran Ips Sd”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini. Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 8 Mei 2026



Khusnia Indra Pura

228620600151

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Persepsi Guru Terhadap Efektivitas *Problem-Based Learning*
Dalam Menguatkan Karakter Gotong Royong Pada Pembelajaran
Ipas Sd
Nama Mahasiswa : Khusnia Indra Pura
NIM : 228620600151

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Dr. Supriyadi, M.Pd.I.

Dosen Penguji 1
Niko Fediyanto, S.S., M.A.

Dosen Penguji 2
Mahardika Kusuma K. W., M.Pd.



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 0720078402

Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.
NIP/NIK.



Tanggal Ujian
(8 / 5 / 2026)

Tanggal Lulus
(8 / 5 / 2026)